

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Metode Sosiodrama untuk Menumbuhkan Sikap Empati Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung*” yang ditulis oleh Safa Zahro’ Innazilatul Falah, dengan NIM 12306193131. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan Dosen Pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Kata Kunci : Empati, Metode Sosiodrama, Siswa

Empati merupakan kemampuan meletakkan diri dalam posisi orang lain. Individu yang memiliki sikap empati akan memiliki kecenderungan untuk mampu menempatkan dirinya dalam segala situasi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat empati siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol, untuk mengetahui keefektifan metode sosiodrama terhadap sikap empati siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol serta untuk mengetahui pengaruh metode sosiodrama untuk menumbuhkan sikap empati siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian pre-eksperimen menggunakan desain *One Group Pretest Posttest* pada populasi sebanyak 30 siswa SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung kelas VII C, sedangkan untuk pengambilan sampel data menggunakan metode *Purposive Sampling* dengan 15 siswa sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat empati siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol terdapat 9 siswa kategori sangat rendah, 8 siswa kategori rendah, 8 siswa kategori tinggi dan 5 siswa kategori sangat tinggi. 2) Berdasarkan hasil uji *paired samples test* pada skor *pre test* dan *post test* sikap empati siswa terdapat perubahan yang signifikan yaitu nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan layanan bimbingan kelompok metode sosiodrama. 3) Kemudian, hasil dari N-Gain Score yang bernilai 59,59% yang menunjukkan bahwa terdapat adanya peningkatan sikap empati dengan kriteria cukup efektif. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima yaitu metode sosiodrama dapat menumbuhkan sikap empati siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Sociodrama Methods to Develop Empathetic Attitudes in Class VII Students of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung" written by Safa Zahro' Innazilatul Falah, with NIM 12306193131. Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Islamic University Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with Supervisor Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Keywords: Empathy, Sociodrama Method, Students

Empathy is the ability to put oneself in another person's position. Individuals who have an empathetic attitude will have a tendency to be able to place themselves in all social situations. This research aims to determine the level of empathy before being treated with the sociodrama method of class VII students at SMPN 1 Sumbergempol, to determine the level of empathy after being given treatment with the sociodrama method for class VII students of SMPN 1 Sumbergempol and to determine the influence of the sociodrama method in cultivating an empathetic attitude for class VII students of SMPN 1 Sumbergempol. . In this research, researchers used quantitative research methods with a pre-experimental research approach using a One Group Pretest Posttest design on a population of 15 students at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung class VII C, while for data sampling using Purposive Sampling method with 15 students as research sample. The data analysis technique used is the validity test, reliability test, homogeneity test, normality test and hypothesis testing. The results of the research show that: 1) The level of empathy for class VII students at SMPN 1 Sumbergempol is 9 students in the very low category, 8 students in the low category, 8 students in the high category and 5 students in the very high category. 2) Based on the results of the paired samples test on the pre-test and post-test scores of students' empathy attitudes, there is a significant change, namely the significance value (2-tailed) $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant difference between before and after being given guidance service treatment. sociodrama method group. 3) Then, the results of the N-Gain Score are worth 59, 59% which indicates that there is an increase in empathy with the criteria of being quite effective. Based on these results, it can be concluded that H_1 is accepted, namely the sociodrama method can foster an empathetic attitude in class VII students at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تأثير أسلوب الدراما الاجتماعية في تعزيز التعاطف لدى طلاب الصف السابع في مدرسة سميرجيمبول تولونج أجونج" بقلم صفاء زهراء إنازيلات الفلاح، برقم ١٢٣٠٦١٩٣١٣١ NIM. برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين، الأدب والدعوة، الجامعة الإسلامية نيجيري سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، مع المشرف وكان جالوه ويديارتو، دكتوراه في الطب.

الكلمات الدالة: التعاطف، أسلوب الدراما الاجتماعية، الطلاب

الملخص: التعاطف هو القدرة على وضع نفسك في موقف شخص آخر. الأفراد الذين لديهم تعاطف سيكون لديهم ميل ليكونوا قادرين على وضع أنفسهم في جميع المواقف الاجتماعية. يهدف هذا البحث إلى تحديد مستوى التعاطف قبل العلاج بطريقة الدراما الاجتماعية لطلاب الصف السابع في مدرسة ١ سميرجيمبول، وتحديد مستوى التعاطف بعد العلاج بطريقة الدراما الاجتماعية لطلاب الصف السابع في مدرسة ١ سميرجيمبول وتحديد مستوى التعاطف بعد العلاج بطريقة الدراما الاجتماعية لطلاب الصف السابع في مدرسة ١ سميرجيمبول تأثير أسلوب الدراما الاجتماعية في تنمية الاتجاه التعاطفي لدى طلاب الصف السابع في مدرسة ١ سميرجيمبول. في هذا البحث، استخدم الباحثون أساليب البحث الكمي مع منهج البحث ما قبل التجريبي باستخدام تصميم مجموعة واحدة للاختبار القبلي والاختبار البعدي على مجتمع مكون من ٣٠ طالباً في مدرسة ١ الصف السابع C، وفي الوقت نفسه، ولأخذ عينات البيانات، تم استخدام طريقة أخذ العينات الهادفة مع ١٥ طالبا كعينة البحث. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار التجانس، اختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرضيات. وأظهرت النتائج أن: (١) مستوى التعاطف لدى طلاب الصف السابع في مدرسة ١ سميرجيمبول شمل ٩ طلاب في الفئة المنخفضة جداً، و ٨ طلاب في الفئة المنخفضة، و ٨ طلاب في الفئة العالية، و ٥ طلاب في الفئة العالية جداً. (٢) بناء على نتائج اختبار العينات المقترنة على الاختبار القبلي والبعدي لدرجات الطلاب في التعاطف، هناك تغير معنوي، ألا وهو قيمة الدلالة (2-tail) $0.05 > 0.000$ مما يعني أنه كان هناك تغير معنوي. الفرق بين قبل وبعد الحصول على خدمة التوجيه العلاجي بطريقة الدراما الاجتماعية. (٣) إذن نتيجة *N-Gain Score* هي ٥٩,٥٩% وأشار إلى أن هناك زيادة في التعاطف مع كون المعايير فعالة للغاية. بناءً على هذه النتائج، يمكن استنتاج أن H١ مقبول، أي أن طريقة الدراما الاجتماعية يمكن أن تعزز الموقف التعاطفي لدى طلاب الصف السابع في مدرسة ١ سميرجيمبول تولونج أجونج.