

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Adkon, Riduwan. (2006). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Afiati, E. (2019). Skripsi: Model Bimbingan melalui Permainan Sociodrama untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Anak. *Prodi Bimbingan Konseling: Universitas Ageng Tirtayasa*. <http://eprints.untirta.ac.id/5260>.
- Ahmad Susanto. (2015) *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Ahmadi, Abu. (2005) *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, Abu., & Sholeh, Munawar. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rnika Cipta.
- Alaba, S. O. (2014). A Study of the Effectiveness of Socio-Drama Learning Package in Promoting Environmental Knowledge and Behaviour of Secondary Schools Students in Osun State, Nigeria. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(23), 1325–1330. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n23p1325>.
- Amiruddin Zen.(2010). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Andi Prastowo. (2016). *Memahami Metode-metode Penelitian : Suatu Tinjauan Teoretis dan Praktis*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Andini, Maya. P. (2018). Sociodrama untuk Meningkatkan Empati terhadap Teman Sebaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi: Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Andriati, N., Atika, A., & Yuditio, P. R. (2019). Meningkatkan Sikap Empati Siswa SMP Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 68. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v17i1.1081>

- Ariani, Riza. I. (2018). Keefektifan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Empati Siswa Kelas VIII di SMPN 8 Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi: FKIP – Bimbingan Dan Konseling, Universitas Nusantara PGRI Kediri.*
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metode Penelitian*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Renika Cipta.
- Asmidar. (2022). Skripsi: Pengaruh Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Kelompok B Paud Nahdatul Ummah Desa Tanrongi Kec. Pitumpanua Kab. Wajo. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Asri Budiningsih. (2004). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Astin, Muavivi. I. (2019). Pengaruh Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar. *Skripsi: Bimbingan Konseling Islam. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.*
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Chaplin, J. P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan oleh Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daud, M., Siswanti, D. N. & Jalal, N. M. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Davis, M. H. (1983). A Multidimensional Approach to Individual Differences in Empathy. In *Journal of Personality and Social Psychology* (Vol. 44, Issue 1). Austin: University of Texas. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.1.113>
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No 20 Tahun 2003*, (Jakarta: Depdiknas, 2003)

- Djamarah, Syaiful. B. (2000). *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukasi Suatu Pendekatan Teoretis Psikologi*. Bandung: PT Renika Cipta.
- Dzamarah, Syaiful. B., & Zain, Aswan. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Eisenberg, Nancy. (2002). *Empathy and Its Development*. New York: Cambridge University Press.
- Fatmaningrum, Nurul. (2014). Skripsi: Peningkatan Sikap Empati melalui Teknik Sociodrama pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri Berbah Sleman Tahun 2013/2014. *Prodi Bimbingan dan Konseling: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Fitri Andrani. (2020), Skripsi: Pengaruh Metode Sociodrama terhadap Sikap Empati Anak Usia 5 – 6 Tahun di RA Asy Syuhada Desa Rabuhit T.A 2020/2021. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Gilstrap, & Martin. (1975). *Current Strategies for Teachers*. California: Goodyear Publishing Company, Inc.
- Goleman, Daniel. (1996). *Emotional Intelligence (Pertama)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. AREA-D American Education Research Assosiation's Devision. D, Measurement and Research Methodology.
- Haryati, A., & Wibowo, Eddy. M. (2017). Model Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Sikap Empati Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 28-33. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>.
- Howe, D. (2015). *Empati Makna dan Pentingnya*. Alih Bahasa oleh Ahmad Lintang Lazuardi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, Elizabeth. B. (2014). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hynam, R. T. (1974) *Ways of Teaching* (first edition). Philadelphia: Coompany.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Jayanti, Dwi. A. (2017). Skripsi: Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Peningkatan Perilaku Empati Anak Usia Dini di TK ABA 27 Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- John. D, Bransford. (2003). *The Best Years: Emosi di Masa Remaja*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak*. Medan: Perdana Publishing.
- Konseling-ku.id. 29 Sept 2023. Konseling Behavioural dengan Teknik Role Play Melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Self Afiliasi. <https://konseling-ku.id/konseling-behavioral-dengan-teknik-role-playing-melalui-lesson-study-untuk-meningkatkan-self-afiliasi/>
- Lamport, D., & Turner, L. A. (2014). Romantic attachment, empathy, and the broader autism phenotype among college students. *The Journal of Genetic Psychology: Research and Theory on Human Development*, 175(3), 202-213. <https://doi.org/10.1080/00221325.2013.856838>
- Meltzer, David E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gain in Physics: A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretest scores*. Ames: Department of physics and astronomy. Iowa State University.
- Moh Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moneri, Moren. (2020). Skripsi: Metode Sosiodrama dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasimriau Pekanbaru*.
- Muh. Umar dan Ahmad Ali. (1992). *Psikologi Umum*. Surabaya: Bina Ilmu.

- Musaddad, Anwar. (2019). Skripsi: Pengaruh Penerapan Metode Sociodrama dalam Pembelajaran Tematik terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V di MI Assa'adiyah Attahiriyah. *Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Nurbaiti, Reni. (2019). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Rasa Empati pada Pelaku *Bullying* di SMP Negeri 4 Bandar Lampung. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Nursalikhah, A. 02 Maret 2023. Akademisi: Kekerasan Remaja Akibat Kurangnya Rasa Empati Sejak Dini. *Republika Online Mobile*.
- Permana, Deni. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Pratiwi, Dayinta. G. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa MA Negeri 2 Lamongan. *Skripsi: Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia.
- Purwati, P., Yuhanita, N. N., Purwandari, S., & Faizah, R. (2019). Penanaman Moral Untuk Meningkatkan Pribadi Berkarakter Remaja. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matapa* 3(2), 49-57. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v3i2.378>
- Putra, Muhammad., Daffa,M., & Zakhullu, S. F. (2018). Membangun Rasa Empati Melalui Teknik Sociodrama Pada Siswa SMP & SMA. Fokus: *Prodi BK IKIP Siliwangi*, 1(6), 240–248.

- Putri, Dini. P., (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* vol 2, no. 1. <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JPD>
- Romlah, Tatiek. (2006) *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017) *Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi Suryabrata. (2007). *Psikologi Pendidikan (Suatu Penyajian Secara Operasional)*. Yogyakarta: Rake Press.
- Surakhmad, Winarno. (2009). *Pendidikan Nasional: Strategi dan Tragedi*. Jakarta: Kompas, 2009. UIN Syarif Hidayatullah.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Prenamedia Group.
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Taufik. (2012). *Empati: Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto, (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana
- Walgito, Bimo. (2003). *Pengantar Psikologi Umum Edisi Revisi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Yamin, Martinis. (2006). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Gunung Persada Press