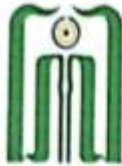



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
 Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
 Telepon (0355) 321513 Fax. (0355) 321656
 Website: fuad.uinsatu.ac.id

Nomor :  /Un.18/F.III/TL.01/05/2024
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

3 Mei 2024

Yth. Kepala SMK "SORE" Tulungagung

Di -
 Tulungagung

Assalamualaikum wr. wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana (S1) maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharap dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa berikut ini:

Nama : Feni Maulidiyah
 NIM : 126306201023
 Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
 Telepon : 082335661897
 Waktu Penelitian : 06 Mei s/d 20 Mei 2024

Untuk melakukan penelitian di instansi/lembaga Bapak/Ibu, dengan judul skripsi "Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Perencanaan Karir Siswa SMK "SORE" Tulungagung Dengan Orang Tua TKI".

Demikian surat ini atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Dekan

 Akhmad Rizqon Khamami

Tembusan:

1. Rektor sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.

Lampiran 2 Uji Ahli Validasi Instrumen Penelitian

The image shows a cover page for a research instrument validation sheet. The title is prominently displayed in a large, bold, italicized font within a decorative blue and white frame. Below the title, the text 'Instrumen Penelitian' is centered, followed by two lines of text: 'Skala Dukungan Sosial' and 'Skala Perencanaan Karir'.

***LEMBAR
PROFESSIONAL
JUDGEMENT***

Instrumen Penelitian

Skala Dukungan Sosial
Skala Perencanaan Karir

Pengantar

Bapak/Ibu perkenalkan, Saya Feni Maulidiyah mahasiswa program Sarjana Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Perencanaan Karir Siswa SMK “SORE” Tulungagung Dengan Orang Tua TKI”**. Saya membutuhkan bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap item-item dalam alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian ini.

Penilaian akan dilakukan pada dua alat ukur yakni:

1. Skala Dukungan Sosial
2. Skala Perencanaan Karir

Penilaian dilakukan dengan cara memberikan nilai 1 – 5 pada kolom penilaian. Penilaian didasarkan pada tata bahasa dan kesesuaian/relevansi butir item yang hendak diukur. Instrument ini akan diberikan kepada partisipan yaitu siswa SMK “SORE” Tulungagung dengan orang tua TKI.

Adapun kriteria penilaian dari instrumen ini meliputi:

Nilai 1: Sangat Tidak Relevan

Nilai 2: Tidak Relevan

Nilai 3: Netral

Nilai 4: Relevan

Nilai 5: Sangat Relevan

PERSETUJUAN *PROFESSIONAL JUDGEMENT*

Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran : 1 Bandel

Yth. Ibu Marwah Rusydiana, M.A., Bimbingan Konseling Islam

Di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan rencana penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir/skripsi, dengan ini saya :

Nama Lengkap : Feni Maulidiyah
NIM : 126306201023
Program Studi/Fakultas : Bimbingan Konseling Islam/Fakultas Ushuluddin
Adab dan Dakwah
Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M.Pd
Judul Penelitian : Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Perencanaan Karir Siswa SMK "SORE" Tulungagung Dengan Orang Tua TKI
Instrumen yang akan divalidasi : 1. Skala Dukungan Sosial
2. Skala Perencanaan Karir

Memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian yang akan saya gunakan dalam penelitian saya. Sebagai bahan pertimbangan bersama ini saya lampirkan **Teori, Kisi-kisi instrumen, dan Instrumen penelitian** sesuai format yang akan digunakan dalam proses pengambilan data.

Demikian permohonan yang dapat saya sampaikan, atas bantuan dan perhatian serta mendahului perkenannya, saya ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Tulungagung, 06 Mei 2024


Feni Maulidiyah

NIM. 126306201023

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RATER

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Marwah Rusydiana, M.A.
Pekerjaan : Dosen BKI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
NIP/NIDN :

Menyatakan bersedia menjadi rater untuk skala Dukungan Sosial dan skala Perencanaan Karir yang akan digunakan dalam menyelesaikan tugas akhir dengan judul "Hubungan Dukungan Sosial terhadap Perencanaan Karir Siswa SMK "SORE" Tulungagung Dengan Orang Tua TKI" yang disusun oleh :

Nama : Feni Maulidiyah
NIM : 126306201023

Adapun catatan yang diberikan untuk skala Dukungan Sosial dan skala Perencanaan Karir adalah sebagai berikut :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tulungagung, 06 Mei 2024

Rater,



Marwah Rusydiana, M.A.

SKALA DUKUNGAN SOSIAL

Variabel	Variabel (X) : Dukungan Sosial
Definisi Konseptual	Dukungan sosial menurut (House, 1981) merupakan dukungan yang jelas, ringkas, dan non-emosional dari teman, keluarga, dan individu lain di lingkungan sosial yang dapat memberikan manfaat berharga, seperti mengurangi stress, meningkatkan ketahanan, dan meningkatkan kesehatan. Dukungan sosial dapat membuat individu merasa nyaman, dihargai, dan dicintai oleh orang lain ataupun kelompok tertentu. Dukungan sosial dapat diberikan dalam bentuk perhatian, informasi, ataupun bantuan-bantuan lainnya yang bersifat nyata. Menurut (Sarafino E. P., 1994) dukungan sosial merupakan persepsi individu yang dihubungkan dengan kebaikan, empati, pengertian, atau dukungan dari orang lain atau kelompok tertentu yang dapat membantu ketika dibutuhkan
Aspek	1) Dukungan emosional yaitu dukungan yang memberikan rasa empati, kesabaran, dan pemahaman terhadap individu, 2) Dukungan penghargaan yaitu dukungan yang berbentuk rasa hormat terhadap individu, dorongan agar terus maju dan perbandingan positif, 3) Dukungan instrumental yaitu dukungan yang menawarkan bimbingan untuk membantu individu dalam memperoleh bantuan, (4) Dukungan informasi yaitu dukungan yang memberikan informasi untuk membantu individu memecahkan masalah dan memberikan solusi bagi dirinya.
Definisi Operasional	Dukungan sosial adalah sebuah dukungan yang diterima individu dari individu lain atau suatu kelompok yang berupa kenyamanan, kepedulian, perhatian, penghargaan, atau bantuan lainnya sehingga individu merasa diperhatikan, dihargai, dan dicintai
Instrumen & Skala	Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuisioner yang berbentuk skala likert, yang biasanya digunakan untuk mengukur persepsi atau pendapat dan sikap seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Skala tersebut diambil dari nama Rensis Likert, Pendidikan dan ahli psikolog Amerika Serikat, dengan 4 pilihan jawaban tanpa ada benar dan salah yaitu: Sangat sesuai, Sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai.
Referensi	Amanda, Y. T. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Perencanaan Karir Pada Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <i>Skripsi</i> .

Kisi-kisi/Blueprint Dukungan Sosial

No	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1.	Dukungan Emosional	Ungkapan empati dan ungkapan perhatian terhadap individu	9, 22, 29, 38	8, 11, 44	7
		Memberikan individu rasa nyaman, tenang, rasa memiliki dan dicintai saat mengalami tekanan	13, 25, 33	10, 17, 39	6
2.	Dukungan Penghargaan	Penghargaan positif terhadap individu	5, 12, 16	3, 21, 45	6
		Dorongan atau persetujuan terhadap ide atau perasaan individu	18, 36, 41	23, 32, 47	6
		Membandingkan secara positif individu dengan orang lain	34, 28, 50	19, 42, 48	6
3.	Dukungan Instrumental	Bantuan langsung seperti uang, waktu, dan tenaga melalui tindakan yang dapat membantu individu	24, 26, 30, 46	2, 15, 27	7
4.	Dukungan Informasi	Pemberian nasihat dan petunjuk kepada individu	1, 6, 31	20, 40, 49	6
		Pemberian saran dan umpan balik tentang yang harus dilakukan individu	4, 14, 35	7, 37, 43	6
Total			26	24	50

PENILAIAN BUTIR ITEM

Skala Dukungan Sosial

Skala ini akan diberikan kepada Siswa SMK "SORE" Tulungagung dengan orang tua TKI

No	Aspek	Indikator	Item		Skor (1-5)	Saran Perbaikan
			Favorable	Unfavorable		
1.	Dukungan Emosional	Ungkapan empati dan ungkapan perhatian terhadap individu	9. Saya selalu mendapat dukungan dari orang terdekat. 22. Orang-orang terdekat selalu ada disaat saya gagal melakukan sesuatu. 29. Teman saya selalu mengingatkan ketika ada tugas sekolah 38. Teman terdekat ikut sedih ketika saya mendapatkan nilai yang jelek	8. Orang-orang sekitar tidak peduli terhadap masalah yang saya hadapi. 11. Saya tidak pernah mendapat ^{kan} perhatian dari orang sekitar. 44. Orang sekitar tidak peduli dengan kegagalan yang saya hadapi	A	
		Memberikan individu rasa nyaman, tenang, rasa memiliki dan dicintai saat mengalami tekanan	13. Organisasi / komunitas yang saya ikuti memberikan rasa aman dan nyaman didalamnya	10. Saya tidak pernah bercerita kepada siapapun ketika ada masalah		

			<p>25. Saya senang ketika mengobrol dan bercerita besama teman-teman</p> <p>33. Saya mempunyai orang terdekat untuk berbagi cerita selain orang tua</p>	<p>17. Orang sekitar tidak peduli terhadap keberadaan saya</p> <p>39. Saya merasa tidak nyaman berada di lingkungan sekitar</p>		
2.	Dukungan Penghargaan	Penghargaan positif terhadap individu	<p>5. Saya sering mendapatkan penghargaan atas pencapaian saya</p> <p>12. Guru menghargai hasil usaha saya</p> <p>16. Orang terdekat yakin terhadap kemampuan yang saya miliki</p>	<p>3. Teman-teman selalu berkomentar buruk ketika saya kesulitan mengerjakan tugas</p> <p>21. Saya tidak pernah mendapatkan apresiasi terhadap prestasi atau keberhasilan yang saya capai</p> <p>45. Pencapaian saya selalu dipandang sebelah mata oleh orang sekitar</p>	5	
		Dorongan atau persetujuan terhadap ide atau perasaan individu	<p>18. Saya senang jika pendapat saya didengarkan</p> <p>36. Pendapat saya sering dipakai dalam organisasi</p>	<p>23. Pendapat saya selalu tidak dihargai</p> <p>32. Ketika sedih tidak ada yang menghibur saya</p> <p>47. Teman-teman selalu</p>	5	

			/ komunitas 41. Teman-teman selalu menjaga perasaan saya	menganggap sepele masalah yang saya hadapi		
		Membandingkan secara positif individu dengan orang lain	34. Saya tidak pernah dibanding-bandingkan dengan orang lain 28. Saya selalu dijadikan contoh yang baik bagi teman-teman 50. Saya memiliki lingkaran pertemanan yang baik seperti teman yang lain	19. Saya selalu merasa rendah diri dengan kemampuan yang dimiliki orang lain 42. Saya sering kali dibanding-bandingkan dengan teman yang lain 48. Teman-teman selalu berkomentar negatif terhadap saya	6	
3.	Dukungan Instrumental	Bantuan langsung seperti uang, waktu, dan tenaga melalui tindakan yang dapat membantu individu	24. Orang-orang terdekat saya tidak segan memberikan bantuan berupa materi <i>dan non materi</i> 26. Orang-orang terdekat selalu meluangkan waktu saat dibutuhkan 30. Guru BK selalu memberikan bantuan disaat saya sedang menghadapi permasalahan	2. Orang sekitar tidak ada yang menawarkan bantuan kepada saya 15. Teman-teman selalu menolak ketika saya meminta bantuan untuk tugas yang tidak saya mengerti 27. Saya jarang menerima bantuan dari orang lain	4	

			46. Guru BK selalu mengontrol setiap perkembangan rencana karir saya			
4.	Dukungan Informasi	Pemberian nasihat dan petunjuk kepada individu	1. Saya mudah mendapatkan informasi dari teman 6. Saya mempunyai seseorang yang dapat memberikan nasihat 31. Tanpa diminta teman saya memberikan nasihat ketika saya dalam kesulitan	20. Saya jarang mendapatkan saran yang membangun ketika bercerita masalah yang saya hadapi 40. Orang sekitar seringkali menolak ketika saya meminta saran 49. Saya tidak bisa menerima nasihat dari orang lain	5	
		Pemberian saran dan umpan balik tentang yang harus dilakukan individu	4. Orang terdekat selalu memberikan motivasi untuk saya 14. Tanpa diminta orang-orang sekitar sering memberikan informasi yang berguna bagi saya 35. Teman-teman selalu mendengarkan dan merespon cerita saya	7. Saya mencari jalan keluar sendiri ketika mengalami masalah ^{masalah} sebuah permasalahan 37. Komunitas / organisasi yang saya ikuti tidak memberikan informasi yang dibutuhkan 43. Saya tidak pernah	4	

			dengan baik	mendapatkan respon yang baik saat bercerita dengan teman-teman		
--	--	--	-------------	--	--	--

Lembar Validasi Angket

Nama Validator : Marwah Rusydiana, M.A.

Instansi : UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Tanggal Pengisian : 06 Mei 2024

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket yang akan saya pergunakan untuk penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini. **Petunjuk pengisian**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda centang pada kolom dengan skala penelitian berikut.

Nilai 1: Sangat Tidak Relevan

Nilai 2: Tidak Relevan

Nilai 3: Netral

Nilai 4: Relevan

Nilai 5: Sangat Relevan

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan setiap butir soal					✓
2.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator					✓
3.	Kesesuaian indikator dengan descriptor					✓
4.	Kesesuaian deskriptor dengan item pertanyaan					✓
5.	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda					✓
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
7.	Ketepatan penggunaan kata dan Bahasa				✓	
8.	Kesederhanaan struktur kalimat					✓

Kesimpulan secara umum kelayakan instrument (*lingkari salah satu)

1. Layak digunakan

2. Layak digunakan dengan perbaikan

3. Tidak layak digunakan

Komentar/ Saran Anda

perlu ada perbaikan

Tulungagung, 06 Mei 2024

Rater,



Marwah Rusydiana, M.A.

SKALA PERENCANAAN KARIR

Variabel	Variabel (Y) : Perencanaan Karir
Definisi Konseptual	Menurut Corey (2009) perencanaan karir merupakan suatu proses penjelajahan pilihan karir dan persiapan diri untuk memperkuat kemauan dan rasa percaya diri individu terhadap suatu pilihan karir.
Aspek	1. Aspek pengetahuan dan pemahaman diri yang bertujuan untuk memahami bakat dan minat, menyadari keterbatasan dan potensi diri, 2. Aspek sikap yang bertujuan untuk menentukan kemauan yang jelas mengenai pekerjaan, keinginan untuk maju dalam bidang pendidikan dan pekerjaan yang dicita-citakan, 3. Aspek keterampilan bertujuan untuk menyesuaikan kemampuan dalam mengelompokkan pekerjaan yang diminati
Definisi Operasional	Perencanaan karir merupakan sebuah rangkaian dan tahapan individu dalam merencanakan karir yang sesuai dengan potensi dirinya dan memilih karir yang sesuai dengan cita-citanya.
Instrumen & Skala	Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuisisioner yang berbentuk skala likert, yang biasanya digunakan untuk mengukur persepsi atau pendapat dan sikap seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Skala tersebut diambil dari nama Rensis Likert, Pendidikan dan ahli psikolog Amerika Serikat, dengan 4 pilihan jawaban tanpa ada benar dan salah yaitu: Sangat sesuai, Sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai.
Referensi	Amanda, Y. T. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Perencanaan Karir Pada Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <i>Skripsi</i> .

Kisi-kisi/Blueprint Perencanaan Karir

No.	Aspek	Indikator	Fav	Unfav	Jumlah
1.	Pengetahuan dan Pemahaman Diri	Tujuan yang jelas setelah menyelesaikan pendidikan	6, 15, 25	1, 16, 40	6
		Persepsi yang realistis terhadap diri dan lingkungan	2, 10, 32	21, 33, 27	6
2.	Sikap	Cita-cita yang jelas terhadap pekerjaan	23, 29, 36	7, 14	5
		Dorongan untuk maju dalam bidang pendidikan dan pekerjaan yang dicita-citakan	4, 20, 31	9, 13, 37	6
		Mandiri dalam proses pengambilan keputusan	3, 17, 22	11, 24, 35	6
3.	Keterampilan	Kemampuan pengelompokan pekerjaan yang diminati	19, 26, 39	8, 30	5
		Menunjukkan cara-cara realistis dalam mencapai cita-cita	28, 38, 12	5, 18, 34	6
Total			21	19	40

PENILAIAN BUTIR ITEM

Skala Perencanaan Karir

Skala ini akan diberikan kepada siswa SMK "SORE" Tulungagung dengan orang tua TKI

No.	Aspek	Indikator	Item		Skor (1-5)	Saran Perbaikan
			Favorable	Unfavorable		
1.	Pengetahuan dan Pemahaman Diri	Tujuan yang jelas setelah menyelesaikan pendidikan	6. Saya sudah mempunyai perencanaan karir setelah menyelesaikan pendidikan 15. Saya mampu memprediksi jenjang karir saya dari pengetahuan yang saya miliki 25. Saya sudah memiliki target dalam memilih karir masa depan	1. Saya hanya mengikuti arus kemana karir saya nanti 16. Saya tidak punya gambaran karir yang jelas 40. Saya kesulitan dalam membuat rencana karir kedepannya	5	
		Persepsi yang realistis terhadap diri dan lingkungan	2. Saya mengembangkan kemampuan yang berguna untuk karir selanjutnya 10. Saya memiliki minat yang besar untuk terus	21. Lingkungan sekitar tidak mempengaruhi pilihan karir saya		

			<p>mengembangkan pengetahuan tentang karir</p> <p>32. Saya memiliki minat yang besar untuk terus mengembangkan pengetahuan diri tentang karir</p>	<p>27. Jika saya tidak suka dalam sebuah pekerjaan maka saya tidak akan melakukannya</p> <p>33. Relasi tidak terlalu penting untuk menunjang karir saya</p>
2.	Sikap	Cita-cita yang jelas terhadap pekerjaan	<p>23. Saya memilih karir bukan karena ikut-ikutan teman</p> <p>29. Saya ingin berkarir sesuai hobi</p> <p>36. Saya akan ikut penjangkaran tenaga kerja melalui BKK agar mendapat pekerjaan yang diinginkan</p>	<p>7. Saya memilih karir karena mengikuti teman</p> <p>14. Cita-cita saya seringkali berubah-ubah</p>

		<p>Dorongan untuk maju dalam bidang pendidikan dan pekerjaan yang dicitakan</p>	<p>4. Saya memiliki motivasi untuk merencanakan masa depan 20. Saya selalu bersemangat mengikuti bimbingan karir di sekolah 31. Sikap percaya diri mempengaruhi karir saya kedepannya <i>Saya Percaya diri terhadap karir saya kedepannya</i></p>	<p>9. Saya merasa perencanaan karir tidak berpengaruh terhadap masa depan 13. Saya memiliki motivasi yang rendah untuk merencanakan karir masa depan 37. Saya tidak percaya diri terhadap kemampuan yang saya miliki</p>	4	
		<p>Mandiri dalam proses pengambilan keputusan</p>	<p>3. Saya mempunyai pendirian dalam merencanakan karir saya sendiri 17. Saya percaya terhadap perencanaan karir yang saya pilih 22. Saya mampu membuat perencanaan karir sesuai dengan keinginan</p>	<p>11. Saya tidak bisa menentukan pilihan karir saya sendiri 24. Saya memilih karir ^{sesuai karena} karena ikut- ^{orang lain} ikut- ^{keputusan-teman-saya} 35. Perencanaan karir saya ditentukan oleh orang tua</p>		

3.	Keterampilan	Kemampuan pengelompokan pekerjaan yang diminati	<p>19. Saya menginginkan pekerjaan yang dapat bermanfaat bagi orang banyak</p> <p>26. Saya mampu mempertimbangkan baik dan buruknya pilihan karir yang saya ambil</p> <p>39. Saya berusaha untuk terus <u>meningkatkan</u> <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> saya</p>	<p>8. Saya tidak yakin kemampuan yang saya miliki dapat menunjang karir kedepannya</p> <p>30. Saya bingung pekerjaan apa yang sesuai dengan keterampilan saya</p>	5	
		Menunjukkan cara-cara realistis dalam mencapai cita-cita	<p>12. Saya suka mencari informasi tentang karir</p> <p>28. Saya mengembangkan kemampuan yang berguna untuk karir selanjutnya</p> <p>38. Saya mengikuti bimbingan karir untuk perencanaan karir masa depan</p>	<p>5. Saya tidak tertarik mengikuti bimbingan karir</p> <p>18. Saya tidak perlu mengembangkan keterampilan</p> <p>34. Keterampilan tidak berpengaruh pada karir masa depan</p>	4	

Lembar Validasi Angket

Nama Validator : Marwah Rusydiana, M.A.

Instansi : UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Tanggal Pengisian : 06 Mei 2024

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket yang akan saya gunakan untuk penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini. **Petunjuk pengisian**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda centang pada kolom dengan skala penelitian berikut.

Nilai 1: Sangat Tidak Relevan

Nilai 2: Tidak Relevan

Nilai 3: Netral

Nilai 4: Relevan

Nilai 5: Sangat Relevan

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan setiap butir soal					✓
2.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator					✓
3.	Kesesuaian indikator dengan descriptor					✓
4.	Kesesuaian deskriptor dengan item pertanyaan					✓
5.	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda				✓	
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
7.	Ketepatan penggunaan kata dan Bahasa				✓	
8.	Kesederhanaan struktur kalimat				✓	

Kesimpulan secara umum kelayakan instrument (*lingkari salah satu)

1. Layak digunakan
- ② Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Komentar/ Saran Anda

Perlu adanya perbaikan

Tulungagung, 06 Mei 2024

Rater,



Marwah Rusydiana, M.A.

Lampiran 3 Blueprint Setelah Uji Validitas

Blueprint Dukungan Sosial

No	Aspek	Indikator	Fav	Unfav	Jumlah
1.	Dukungan Emosional	Ungkapan empati dan ungkapan perhatian terhadap individu	9, 22, 29	11, 44	5
		Memberikan individu rasa nyaman, tentram, rasa memiliki dan dicintai saat mengalami tekanan	13, 25, 33	10, 39	5
2.	Dukungan Penghargaan	Penghargaan positif terhadap individu	16	3, 21, 45	4
		Dorongan atau persetujuan terhadap ide atau perasaan individu	18, 36, 41	23, 32, 47	6
		Membandingkan secara positif individu dengan orang lain	34, 28, 50	42, 48	5
3.	Dukungan Instrumental	Bantuan langsung seperti uang, waktu, dan tenaga melalui tindakan yang dapat membantu individu	26, 30	27, 2	4
4.	Dukungan Informasi	Pemberian nasihat dan petunjuk kepada individu	6, 31	20, 40, 49	5
		Pemberian saran dan umpan balik tentang yang harus dilakukan individu	4, 14, 35	7, 37, 43	6
Jumlah			20	20	40

Blueprint Perencanaan Karir

No.	Aspek	Indikator	Fav	Unfav	Jumlah
1.	Pengetahuan dan Pemahaman Diri	Tujuan yang jelas setelah menyelesaikan pendidikan	6, 25	1, 16, 40	5
		Persepsi yang realistis terhadap diri dan lingkungan	2, 10	33	3
2.	Sikap	Cita-cita yang jelas terhadap pekerjaan	23	14	2
		Dorongan untuk maju dalam bidang pendidikan dan pekerjaan yang dicita-citakan	4, 20	9, 13, 37	5
		Mandiri dalam proses pengambilan keputusan	3, 17, 22	11, 24	5
3.	Keterampilan	Kemampuan pengelompokan pekerjaan yang diminati	26, 39	30	3
		Menunjukkan cara-cara realistis dalam mencapai cita-cita	12, 28, 38	5	4
Jumlah			15	12	27

Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Dukungan Sosial dan Perencanaan Karir

Kuesioner Dukungan Sosial

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Orang sekitar tidak ada yang menawarkan bantuan kepada saya				
2.	Teman-teman selalu berkomentar buruk ketika saya kesulitan mengerjakan tugas				
3.	Orang terdekat selalu memberikan motivasi untuk saya				
4.	Saya mempunyai seseorang yang dapat memberikan nasihat				
5.	Saya mencari jalan keluar sendiri ketika mengalami masalah				
6.	Saya selalu mendapat dukungan dari orang terdekat				
7.	Saya tidak pernah bercerita kepada siapapun ketika ada masalah				
8.	Saya tidak pernah mendapatkan perhatian dari orang sekitar				
9.	Organisasi / komunitas yang saya ikuti memberikan rasa aman dan nyaman didalamnya				
10.	Tanpa diminta orang-orang sekitar saya sering memberikan saran yang positif				
11.	Orang terdekat yakin terhadap kemampuan yang saya miliki				

12.	Saya senang jika pendapat saya didengarkan				
13.	Saya jarang mendapatkan saran yang membangun ketika bercerita masalah yang saya hadapi				
14.	Saya tidak pernah mendapatkan apresiasi terhadap prestasi atau keberhasilan yang saya capai				
15.	Orang-orang terdekat selalu ada disaat saya gagal melakukan sesuatu				
16.	Pendapat saya selalu tidak dihargai				
17.	Saya senang ketika mengobrol dan bercerita bersama teman-teman				
18.	Orang-orang terdekat selalu meluangkan waktu saat dibutuhkan				
19.	Saya jarang menerima bantuan dari orang lain				
20.	Saya selalu dijadikan contoh yang baik bagi teman-teman				
21.	Teman saya selalu mengingatkan tugas-tugas sekolah				
22.	Guru BK selalu memberikan bantuan disaat saya sedang menghadapi permasalahan				
23.	Tanpa diminta teman saya memberikan nasihat ketika saya dalam kesulitan				
24.	Ketika sedih tidak ada yang menghibur saya				

25.	Saya mempunyai orang terdekat untuk berbagi cerita selain orang tua				
26.	Saya tidak pernah dibanding-bandingkan dengan orang lain				
27.	Teman-teman selalu mendengarkan dan merespon cerita saya dengan baik				
28.	Pendapat saya sering dipakai dalam organisasi / komunitas				
29.	Komunitas / organisasi yang saya ikuti tidak memberikan informasi yang dibutuhkan				
30.	Saya merasa tidak nyaman berada di lingkungan sekitar				
31.	Orang sekitar seringkali menolak ketika saya meminta saran				
32.	Teman-teman selalu menjaga perasaan saya				
33.	Saya sering kali dibanding-bandingkan dengan teman yang lain				
34.	Saya tidak pernah mendapatkan respon yang baik saat bercerita dengan teman-teman				
35.	Orang sekitar tidak peduli dengan kegagalan yang saya hadapi				
36.	Pencapaian saya selalu dipandang sebelah mata oleh orang sekitar				
37.	Teman-teman selalu menganggap sepele masalah yang saya hadapi				
38.	Teman-teman selalu berkomentar negatif terhadap saya				

39.	Saya tidak bisa menerima nasihat dari orang lain				
40.	Saya memiliki lingkaran pertemanan yang baik seperti teman yang lain				

Kuesioner Perencanaan Karir

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya hanya mengikuti arus kemana karir saya nanti				
2.	Saya mengembangkan kemampuan yang berguna untuk karir selanjutnya				
3.	Saya mempunyai pendirian dalam merencanakan karir saya sendiri				
4.	Saya memiliki motivasi untuk merencanakan masa depan				
5.	Saya tidak tertarik mengikuti bimbingan karir				
6.	Saya sudah mempunyai perencanaan karir setelah menyelesaikan pendidikan				
7.	Saya merasa perencanaan karir tidak berpengaruh terhadap masa depan				
8.	Saya memiliki minat yang besar untuk terus mengembangkan pengetahuan saya terhadap karir				
9.	Saya tidak bisa menentukan pilihan karir saya sendiri				

10.	Saya suka mencari informasi tentang karir				
11.	Saya memiliki motivasi yang rendah untuk merencanakan karir masa depan				
12.	Cita-cita saya seringkali berubah-ubah				
13.	Saya tidak punya gambaran karir yang jelas				
14.	Saya percaya terhadap perencanaan karir yang saya pilih				
15.	Saya selalu bersemangat mengikuti bimbingan karir di sekolah				
16.	Saya mampu membuat perencanaan karir sesuai dengan keinginan				
17.	Saya memilih karir bukan karena ikut-ikutan teman				
18.	Saya memilih karir karena ikut-ikutan teman saya				
19.	Saya sudah memiliki target dalam memilih karir masa depan				
20.	Saya mampu mempertimbangkan baik dan buruknya pilihan karir yang saya ambil				
21.	Saya mengembangkan kemampuan yang berguna untuk karir selanjutnya				
22.	Saya bingung pekerjaan apa yang sesuai dengan keterampilan saya				
23.	Relasi tidak terlalu penting untuk menunjang karir saya				
24.	Saya tidak percaya diri terhadap kemampuan yang saya miliki				

25.	Saya mengikuti bimbingan karir untuk perencanaan karir masa depan				
26.	Saya berusaha untuk terus meningkatkan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> saya				
27.	Saya kesulitan dalam membuat rencana karir kedepannya				

Lampiran 5 Hasil Skor Kategorisasi Variabel X dan Y

Hasil Skor Kategorisasi Dukungan Sosial

No	Responden	Total	Kategori	No	Responden	Total	Kategori
1	REA	98	Sedang	34	IAR	106	Sedang
2	MAYN	92	Sedang	35	MHF	100	Sedang
3	MIS	92	Sedang	36	MAR	110	Sedang
4	MS	100	Sedang	37	GF	103	Sedang
5	MDEA	100	Sedang	38	MAAP	91	Sedang
6	AF	53	Rendah	39	KPP	127	Tinggi
7	FAP	106	Sedang	40	MRS	100	Sedang
8	AS	101	Sedang	41	GDB	117	Sedang
9	FA	98	Sedang	42	MBS	102	Sedang
10	MRF	88	Rendah	43	MMWA	115	Sedang
11	MDB	93	Sedang	44	MAS	116	Sedang
12	MRIP	110	Sedang	45	HAW	101	Sedang
13	LBP	102	Sedang	46	KFW	104	Sedang
14	MCR	109	Sedang	47	MA	117	Sedang
15	GRA	109	Sedang	48	KAS	101	Sedang
16	MJHF	93	Sedang	49	MNSP	109	Sedang
17	AP	114	Sedang	50	MON	118	Sedang
18	MADS	125	Tinggi	51	MZFA	100	Sedang
19	MATA	99	Sedang	52	LAH	119	Sedang
20	MMK	99	Sedang	53	MARM	92	Sedang
21	LRZ	116	Sedang	54	HSRA	107	Sedang

22	PAPD	88	Rendah	55	MFKH	95	Sedang
23	H	93	Sedang	56	MRA	114	Sedang
24	SFA	98	Sedang	57	MW	144	Tinggi
25	DSF	106	Sedang	58	MFBF	144	Tinggi
26	RAP	124	Tinggi	59	MTES	97	Sedang
27	NA	95	Sedang	60	MA	119	Sedang
28	DPH	112	Sedang	61	IAR	110	Sedang
29	VWNA	100	Sedang	62	MDDA	117	Sedang
30	MWNM	112	Sedang	63	MFS	136	Tinggi
31	MGA	106	Sedang	64	GDP	103	Sedang
32	MARP	155	Tinggi	65	TAS	160	Tinggi
33	IJC	113	Sedang	66	MWBS	92	Sedang

Hasil Skor Kategorisasi Perencanaan Karir

No	Responden	Total	Kategori	No	Responden	Total	Kategori
1	REA	69	Sedang	34	IAR	77	Sedang
2	MAYN	47	Rendah	35	MHF	69	Sedang
3	MIS	69	Sedang	36	MAR	86	Sedang
4	MS	69	Sedang	37	GF	68	Sedang
5	MDEFA	65	Rendah	38	MAAP	70	Sedang
6	AF	47	Rendah	39	KPP	87	Sedang
7	FAP	71	Sedang	40	MRS	69	Sedang
8	AS	70	Sedang	41	GDB	71	Sedang
9	FA	65	Rendah	42	MBS	70	Sedang

10	MRF	90	Tinggi	43	MMWA	86	Sedang
11	MDB	90	Tinggi	44	MAS	69	Sedang
12	MRIP	69	Sedang	45	HAW	60	Rendah
13	LBP	73	Sedang	46	KFW	79	Sedang
14	MCR	77	Sedang	47	MA	88	Tinggi
15	GRA	74	Sedang	48	KAS	72	Sedang
16	MJHF	65	Rendah	49	MNSP	75	Sedang
17	AP	77	Sedang	50	MON	78	Sedang
18	MADS	86	Sedang	51	MZFA	79	Sedang
19	MATA	70	Sedang	52	LAH	69	Rendah
20	MMK	65	Rendah	53	MARM	68	Sedang
21	LRZ	81	Sedang	54	HSRA	78	Sedang
22	PAPD	72	Sedang	55	MFKH	83	Sedang
23	H	70	Sedang	56	MRA	76	Sedang
24	SFA	83	Sedang	57	MW	105	Tinggi
25	DSF	73	Sedang	58	MFBF	105	Tinggi
26	RAP	84	Sedang	59	MTES	64	Rendah
27	NA	80	Sedang	60	MA	81	Sedang
28	DPH	74	Sedang	61	IAR	73	Sedang
29	VWNA	69	Sedang	62	MDDA	77	Sedang
30	MWNM	68	Sedang	63	MFS	60	Rendah
31	MGA	65	Rendah	64	GDP	86	Sedang
32	MARP	56	Rendah	65	TAS	108	Tinggi
33	IJC	80	Sedang	66	MWBS	68	Sedang

Lampiran 6 Berita Acara Ujian Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
 FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
 Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
 Telepon (0355) 321513 Fax. (0355) 321656
 Website: fuad.uinsatu.ac.id

BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH


Pada hari ini, Kamis tanggal 16 November 2023 dilaksanakan ujian proposal skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah sebagai berikut:

Nama : Feni Maulidiyah
 NIM : 126306201023
 Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
 Judul Proposal : Hubungan Dukungan Sosial dan Perencanaan Karir Siswa SMK "SORE" Tulungagung dengan Orang Tua TKI

Berdasarkan hasil ujian dan persetujuan Penguji, maka proposal skripsi tersebut:*)

1. **DAPAT DILANJUTKAN** dengan judul tetap.
2. **DAPAT DILANJUTKAN** dengan merevisi judul (sesuai catatan ujian skripsi)
3. **DAPAT DILANJUTKAN** dengan merevisi sebagian isi proposal
4. **DITOLAK** dan harus menyusun proposal skripsi, kemudian ujian lagi.
5.

Penguji:

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, S. Sos. I. M. Pd	



*) lingkari salah satu.

*) Berita acara ini setelah selesai ujian di Fotocopy terlebih dahulu, kemudian yang asli dikumpulkan ke Bag. Akademik Fakultas.

Lampiran 7 Berita Acara Ujian Komprehensif



BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF

WAKTU	
Hari	Rabu
Tanggal	29 November 2023
Pukul	08.00
MAHASISWA	
Nama	Feni Maulidiyah
Program Studi	Bimbingan dan Konseling Islam
PENGUJI	
Penguji Materi Prodi & Penelitian	Dzinnun Hadi, S.Sos.I, M.Pd
Penguji Fakultas & Keislaman	Muhammad Khoirul Malik, Lc., M.A.
PENILAIAN	
Materi Prodi & Penelitian	Lulus
Materi Fakultas & Keislaman	Lulus
Tanggal Mengulang Ujian Komprehensif :	
PENGESAHAN	
 Paraf	 paraf

Lampiran 8 Dokumentasi





Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi

Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Kartu
Bimbingan
Skripsi**



NAMA : FENI MAULIDIYAH
 NIM : 126306201023
 JURUSAN : DAKWAH
 PROGRAM STUDI : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. M. SHOLIHUDDIN ZUHDI, S.SOS.I, M.Pd
 JUDUL SKRIPS : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN PERENCANAAN KARIR SISWA SMK "SORE" TULUNGAGUNG YANG MEMILIKI ORANG TUA TKI

NO	TANGGAL	MATERI / MASALAH	TTD
1.	06/12/2023	Bimbingan BAB I	/
2.	13/12/2023	Bimbingan latar belakang	/
3.	31/01/2024	Bimbingan fenomena Penelitian	/
4.	13/02/2024	Bimbingan BAB I	/
5.	28/02/2024	Bimbingan BAB II	/
6.	20/03/2024	Bimbingan Grand Teori	/
7.	27/03/2024	Bimbingan BAB III	/
8.	02/05/2024	Bimbingan blueprint & instrumen penelitian	/
9.	06/05/2024	Bimbingan hasil uji kelompok kecil	/
10.	08/05/2024	Bimbingan metode analisis data	/
11.	13/05/2024	Bimbingan BAB IV	/
12.	14/05/2024	Bimbingan BAB I sampai selesai	/

Catatan : Kartu agar dibawa waktu bimbingan untuk diisi oleh Pembimbing.

Koordinator Prodi

M. Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I, M.Pd
 NIP. 198806142023211023

Dosen Pembimbing

M. Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I, M.Pd
 NIP. 198806142023211023

Lampiran 10 Surat Izin Penggunaan Instrumen Penelitian

SURAT IZIN PENGGUNAAN INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Feni Maulidiyah

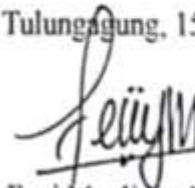
NIM : 126306201023

Status : Mahasiswa

Memohon izin untuk menggunakan instrumen penelitian yang dilakukan oleh Yusriyyah Tri Amanda dengan judul "Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Perencanaan Karir Pada Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta" untuk pengembangan pendidikan dan pengumpulan data dalam penelitian saya yang berjudul "Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Perencanaan Karir Siswa SMK "SORE" Tulungagung Yang Memiliki Orang Tua TKI".

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 15 Mei 2024



Feni Maulidiyah
NIM. 126306201023

Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup



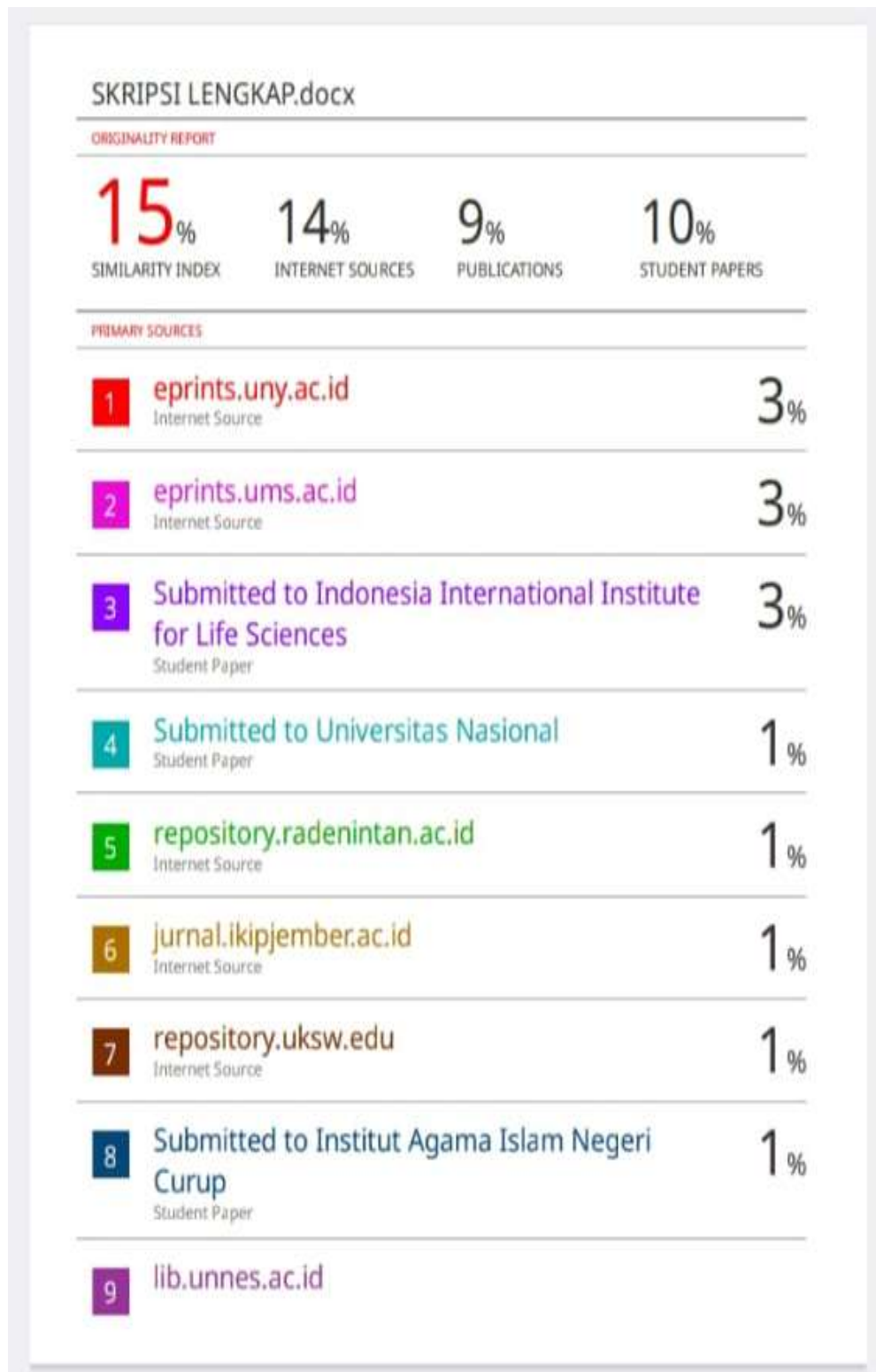
Nama lengkap penulis Feni Maulidiyah lahir di kota Mojokerto Provinsi Jawa Timur pada tanggal 14 Juni 2002. Alamat penulis di Dsn. Sirno RT/RW : 004/005 Desa Purwojati Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto Provinsi Jawa Timur. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Anak dari pasangan suami istri Bapak Hariono dan Ibu Marfuatun, pekerjaan orang tua sebagai karyawan industri rumahan.

Penulis menempuh pendidikan pada tahun 2008 di MI Islamiyah Purwojati, kemudian pada tahun 2014 melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Islam Sedati, dilanjutkan dengan sekolah menengah atas di MA. Al-Islamy Sedati pada tahun 2017. Setelah lulus pada jenjang sekolah menengah pertama pada tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan semangat dan motivasi yang tinggi, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Sebagai penutup penulis mengucapkan terima kasih atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Perencanaan Karir Siswa SMK “SORE” Tulungagung Yang Memiliki Orang Tua TKI” dengan didampingi oleh dosen pembimbing Bapak Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I, M.Pd., yang dimulai pada tanggal 06 Desember 2023.

Lampiran 12 Hasil Turnitin



Internet Source	1%
10 repo.uinsatu.ac.id Internet Source	1%
11 repository.uniyap.ac.id Internet Source	1%
Exclude quotes <input type="checkbox"/> On	Exclude matches < 1%
Exclude bibliography <input type="checkbox"/> On	