

ABSTRAK

Maulidiyah, Feni. 126306201023. Bimbingan dan Konseling Islam. Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Perencanaan Karir Siswa SMK “SORE” Tulungagung Yang Memiliki Orang Tua TKI. Program studi Bimbingan dan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing : Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I, M.Pd.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Perencanaan Karir

Diketahui dalam data survei BPS tingkat pengangguran terbuka berdasarkan tingkat pendidikan, 9.42% dari siswa SMK di Indonesia menjadi pengangguran setelah lulus dari sekolah, merupakan angka yang cukup tinggi dibandingkan tingkat pendidikan lainnya sehingga menjadi kekhawatiran terhadap karir masa depan mereka. Salah satu faktor yang mempengaruhi perencanaan karir adalah dukungan sosial. Dukungan sosial merupakan suatu upaya yang dilakukan seseorang baik dalam bentuk dukungan moral maupun finansial dengan tujuan untuk memberikan motivasi kepada individu dalam melakukan suatu hal. Perencanaan karir merupakan suatu proses rangkaian dimana individu dapat memilih karir berdasarkan potensi dan keahliannya untuk mencapai tujuan atau cita-cita yang diinginkan. Output yang diharapkan dari perencanaan karir adalah siswa mampu memiliki gambaran yang matang mengenai karir masa depan dan kemandirian dalam mengambil keputusan karir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat dukungan sosial siswa di SMK “SORE” Tulungagung yang memiliki orang tua TKI, mengetahui bagaimana tingkat perencanaan karir siswa di SMK “SORE” Tulungagung yang memiliki orang tua TKI, dan mengetahui bagaimana hubungan dukungan sosial terhadap perencanaan karir pada siswa SMK “SORE” Tulungagung yang memiliki orang tua TKI.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket kuesioner. Sampel penelitian dipilih dengan menggunakan metode *Probability Sampling* dengan teknik *Total Sampling*, yang mencakup sebanyak 66 responden siswa SMK “SORE” Tulungagung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat dukungan sosial siswa SMK “SORE” Tulungagung yang memiliki orang tua TKI rata-rata berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 83% dengan jumlah 55 siswa. Pada tingkat perencanaan karir siswa SMK “SORE” Tulungagung yang memiliki orang tua TKI rata-rata berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 72% dengan jumlah 48 siswa. Berdasarkan hasil analisis korelasi *Product Moment Pearson* dukungan sosial dan perencanaan karir menunjukkan nilai sebesar (0.507) dengan sig.(p) = (0.000) berarti > 0.05 . Dengan begitu dapat dinyatakan bahwa H_a diterima yang berarti terdapat hubungan antara dukungan sosial terhadap perencanaan karir siswa SMK “SORE” Tulungagung yang memiliki orang tua TKI.

ABSTRACT

Maulidiyah, Feni. 126306201023. Islamic Guidance and Counseling. The Relationship of Social Support to the Career Planning of Tulungagung "SORE" Vocational High School Students Who Have Indonesian Worker Parents. Islamic Guidance and Counseling study program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung.

Supervisor: Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, Bachelor of Islamic Social Affairs, Master of Education

Keywords: Social Support, Career Planning

It is known in the survey data from the Central Statistics Agency that the level of open unemployment is based on education level, 9.42% of Vocational High School students in Indonesia become unemployed after graduating from school, which is quite a high number compared to other levels of education, making it a concern for their future careers. One factor that influences career planning is social support. Social support is an effort made by a person in the form of moral and financial support with the aim of providing motivation to the individual to do something. Career planning is a series of processes where individuals can choose a career based on their potential and skills to achieve the desired goals or aspirations. The expected output from career planning is that students are able to have a mature picture of their future career and independence in making career decisions. This research aims to find out the level of social support of students at the Tulungagung "SORE" Vocational High School who have Indonesian worker parents, to find out what the level of career planning of students at the Tulungagung "SORE" Vocational High School who have Indonesian worker parents are, and to find out What is the relationship between social support and career planning among Tulungagung "SORE" Vocational High School students whose parents are Indonesian workers.

This research uses quantitative correlational methods. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires. The research sample was selected using the method Probability Sampling with technique Total Sampling, which included 66 respondents from Tulungagung "SORE" Vocational High School students.

The results of this research show that the level of social support for Tulungagung "SORE" Vocational High School students whose parents are Indonesian workers is on average in the medium category with a percentage of 83% with a total of 55 students. At the career planning level, Tulungagung "SORE" Vocational High School students whose parents are Indonesian workers are on average in the medium category with a percentage of 72% with a total of 48 students. Based on the results of correlation analysis Product Moment Pearson social support and career planning shows a value of (0.507) with sig.(p) = (0.000) meaning > 0.05. In this way, it can be stated that H_a is accepted, which means that there is a relationship between social support and career planning for Tulungagung "SORE" Vocational High School students who have Indonesian worker parents.

خلاصة

المولدية، فيني. ١٠٢٣.٠٦٢٠.١٢٦٣. الإرشاد والإرشاد الإسلامي. علاقة الدعم الاجتماعي بالتخطيط الوظيفي لطلاب المدارس الثانوية المهنية "سوري" في تولونج أجونج الذين لديهم آباء وأمهات عاملين إندونيسيين. برنامج دراسات الإرشاد والإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
المشرف: د. محمد صالح الدين زهدي، بكالوريوس الشؤون الاجتماعية الإسلامية، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: الدعم الاجتماعي، التخطيط الوظيفي

ومن المعروف في بيانات المسح من وكالة الإحصاء المركزية أن مستوى البطالة المفتوحة يعتمد على مستوى التعليم، ٩.٤٢٪ من طلاب المدارس الثانوية المهنية في إندونيسيا يصبحون عاطلين عن العمل بعد التخرج من المدرسة، وهو رقم مرتفع جداً مقارنة بالمستويات الأخرى للتعليم، مما يجعله مصدر قلق لمستقبلهم المهني. أحد العوامل التي تؤثر على التخطيط الوظيفي هو الدعم الاجتماعي. الدعم الاجتماعي هو جهد يبذله الشخص على شكل دعم معنوي ومالي بهدف توفير الدافع للفرد للقيام بشيء ما. التخطيط الوظيفي هو سلسلة من العمليات التي يمكن للأفراد من خلالها اختيار مهنة بناءً على إمكانياتهم ومهاراتهم لتحقيق الأهداف والتطلعات المطلوبة. الناتج المتوقع من التخطيط الوظيفي هو أن يكون الطلاب قادرين على الحصول على صورة ناضجة عن حياتهم المهنية المستقبلية والاستقلال في اتخاذ القرارات المهنية. يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى الدعم الاجتماعي للطلاب في مدرسة تولونج أجونج "سوري" الثانوية المهنية الذين لديهم آباء عاملين إندونيسيين، لمعرفة مستوى التخطيط الوظيفي للطلاب في مدرسة تولونج أجونج "سوري" الثانوية المهنية الذين لديهم آباء عاملين إندونيسيين، الآباء العاملين الإندونيسيين هم، ولمعرفة ما هي العلاقة بين الدعم الاجتماعي والتخطيط الوظيفي بين طلاب مدرسة تولونج أجونج "سوري" الثانوية المهنية الذين يكون أبواهم عمال إندونيسيين

يستخدم هذا البحث الأساليب الارتباطية الكمية. تم تنفيذ تقنية جمع البيانات من خلال توزيع الاستبيانات. وتم اختيار عينة البحث باستخدام الطريقة أخذ العينات القابلة للربوبية مع التقنية مجموع العينات، والتي ضمت ٦٦ مشاركاً من طلاب مدرسة تولونج أجونج "سوري" الثانوية المهنية

تظهر نتائج هذا البحث أن مستوى الدعم الاجتماعي لطلاب مدرسة تولونج أجونج "سوري" الثانوية المهنية الذين يكون أبواهم عمال إندونيسيين هو في المتوسط في الفئة المتوسطة بنسبة ٨٣٪ بإجمالي ٥٥ طالباً. على مستوى التخطيط الوظيفي، طلاب مدرسة تولونج أجونج "سوري" الثانوية المهنية الذين آباؤهم عمال إندونيسيون هم في المتوسط في الفئة المتوسطة بنسبة ٧٢٪ بإجمالي ٤٨ طالباً. بناءً على نتائج تحليل الارتباط لحظة المنتج بيرسون الدعم الاجتماعي والتخطيط الوظيفي يظهر قيمة (٠.٥٠٧) مع سغ. (ف) = (٠.٠٠٠) بمعنى < ٠.٠٥. بهذه الطريقة، يمكن القول أن) ها مقبول، مما يعني أن هناك علاقة بين الدعم الاجتماعي والتخطيط الوظيفي لطلاب مدرسة تولونج أجونج "سوري" الثانوية المهنية الذين لديهم آباء عاملين إندونيسيين