

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa SMK “SORE” Tulungagung yang memiliki orang tua TKI memiliki tingkat dukungan sosial yang menunjukkan kategori rendah dengan persentase 5% dengan jumlah 3 siswa, kategori sedang diperoleh 83% dengan jumlah 55 siswa, dan kategori tinggi dengan persentase 12% dengan jumlah 8 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa dari banyaknya data siswa yang memiliki orang tua TKI rata-rata memiliki dukungan sosial dengan tingkat sedang, tidak tinggi namun cukup signifikan dalam memberikan dampak yang positif bagi siswa.
2. Siswa SMK “SORE” Tulungagung yang memiliki orang tua TKI memiliki tingkat perencanaan karir yang menunjukkan kategori rendah dengan persentase 19% dengan jumlah 12 siswa, kategori sedang diperoleh 72% dengan jumlah 48 siswa, dan kategori tinggi dengan persentase 9% dengan jumlah 6 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa dari banyaknya data siswa yang memiliki orang tua TKI rata-rata memiliki perencanaan karir dengan tingkat sedang, tidak tinggi namun cukup signifikan dalam memberikan dampak yang positif bagi siswa
3. Hasil analisis *Product Momen Pearson* menunjukkan tingkat dukungan sosial dengan perencanaan karir pada siswa yang memiliki orang tua TKI adalah (0.507) dengan nilai signifikansi (0.00) yang artinya < 0.05 . Nilai signifikansi yang dihasilkan dalam uji korelasi bernilai positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang positif antara variabel dukungan sosial (X) dan variabel perencanaan karir (Y). Dengan hasil analisis yang memiliki koefisien determinasi (R^2) dari $R = 0.507$ dinyatakan arah hubungan yang positif maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat hubungan antara dukungan sosial terhadap perencanaan karir siswa SMK “SORE” Tulungagung yang memiliki orang tua TKI.

B. Saran

1. Bagi konteks penelitian

Berdasarkan penelitian mengenai dukungan sosial dengan perencanaan karir pada siswa SMK “SORE” Tulungagung diharapkan dapat memberikan wawasan dan pengetahuan kepada seluruh pihak mengenai permasalahan yang telah terjawab. Diharapkan penelitian ini dapat membantu kesadaran siswa, guru, dan orang-orang terdekat bahwa dukungan sosial sangat penting dan berpengaruh dalam membantu siswa melanjutkan tugas perkembangan yang optimal terutama pada konteks karir

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber rujukan bagi peneliti selanjutnya terkait dukungan sosial dan perencanaan karir. Dalam hal ini, beberapa saran yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan kriteria subjek yang lebih luas, karena keterbatasan peneliti dalam menjangkau keseluruhan responden maka peneliti menganjurkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengambil data dari sampel yang lebih luas sehingga sampel yang digunakan akan lebih banyak dan bervariasi.
2. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terhadap dukungan sosial yang diberikan dalam lingkungan keluarga untuk mengetahui apakah individu dengan keluarga yang bekerja sebagai TKI memiliki dukungan sosial yang baik atau sebaliknya.
3. Peneliti selanjutnya bisa lebih mengeksplorasi mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi perencanaan karir selain dukungan sosial.