

ABSTRAK

Erlinda Yulia. 126306201013. Bimbingan Konseling Islam. Hubungan Efikasi Diri Akademik terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di SMK “SORE” Tulungagung. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing: Citra Ayu Kumalasari M.Psi

Kata Kunci: Efikasi Diri Akademik, Pengambilan Keputusan Karir

Mayoritas pengangguran di Indonesia, menurut Badan Pusat Statistik (BPS) pada Agustus 2021, berasal dari kelompok lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang diperkirakan mencapai 11,13%. Angka tersebut menjadi kekhawatiran terhadap karir masa depan mereka. Salah satu faktor yang mempengaruhi pengambilan karir mereka adalah faktor keterampilan menangani tugas/ masalah. Efikasi diri akademik merupakan keyakinan seseorang terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik, sedangkan pengambilan keputusan karir mencakup proses memilih jalur karir yang sesuai dengan minat, keterampilan, dan nilai-nilai individu. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui tingkat efikasi diri siswa SMK “SORE” Tulungagung, untuk mengetahui gambaran pengambilan keputusan karir siswa SMK “SORE” Tulungagung dan untuk mengetahui hubungan efikasi diri akademik terhadap pengambilan keputusan karir siswa SMK “SORE” Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis data korelasi *product moment pearson*. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner/angket. Subjek penelitian ini adalah siswa SMK “SORE” Tulungagung sejumlah 95 siswa dari 120 populasi siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kategori efikasi diri akademik siswa SMK “SORE” Tulungagung dominan pada kategori “sedang” dengan persentase 63% dengan jumlah 60 siswa. Tingkat pengambilan keputusan karir siswa SMK “SORE” Tulungagung dominan berada pada kategori “sedang” dengan persentase 62% dengan jumlah 59 siswa.

Berdasarkan hasil analisa korelasi *product moment pearson* menunjukkan bahwa efikasi diri akademik dengan pengambilan keputusan karir memperoleh nilai korelasi pearson sebesar 0,570 dengan sig (p) = (0.000) berarti $P > 0.05$ hal tersebut menunjukkan adanya hubungan signifikan positif antara tingkat efikasi diri akademik dengan pengambilan keputusan karir siswa SMK “SORE” Tulungagung. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, dapat dinyatakan bahwa hubungan efikasi diri akademik dengan pengambilan keputusan karir memiliki hubungan yang positif yang artinya semakin tinggi efikasi diri akademik maka semakin tinggi juga tingkat pengambilan keputusan karir siswa.

ABSTRACT

Erlinda, Yulia. 126306201013. Islamic Counseling Guidance. The Relationship between Academic Self-Efficacy and Student Career Decision Making at the Tulungagung "SORE" Vocational High School. Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung.

Supervisor: Citra Ayu Kumalasari Master of Psychology

Keywords: Academic Self-Efficacy, Career Decision Making

The majority of unemployed people in Indonesia, according to the Central Statistics Agency (BPS) in August 2021, came from the Vocational High School (SMK) graduate group, which was estimated at 11.13%. This figure is a concern for their future careers. One of the factors that influences their career decisions is their skills in handling tasks/problems. Academic self-efficacy is a person's belief in their ability to complete academic tasks, while career decision making includes the process of choosing a career path that suits an individual's interests, skills and values. This research aims to determine the level of self-efficacy of "SORE" Tulungagung Vocational School students, to understand the picture of career decision making of "SORE" Tulungagung Vocational School students and to determine the relationship between academic self-efficacy and career decision making of Tulungagung "SORE" Vocational School students.

This research uses a quantitative approach with correlation data analysis product moment pearson. By using data collection techniques in the form of questionnaires. The subjects of this research were 95 students from the Tulungagung "SORE" Vocational School from a population of 120 students. The results of this research show that the academic self-efficacy category of Tulungagung "SORE" Vocational School students is dominant in the "medium" category with a percentage of 63% with a total of 60 students. The level of career decision making for Tulungagung "SORE" Vocational School students is predominantly in the "medium" category with a percentage of 62% with a total of 59 students.

Based on the results of correlation analysis product moment pearson shows that academic self-efficacy with career decision making obtained a Pearson correlation value of 0.570 with sig (p) = (0.000) meaning $P > 0.05$, this shows that there is positive significant relationship between the level of academic self-efficacy and career decision making of students at SMK "SORE" Tulungagung. Based on the results of these calculations, it can be stated that the relationship between academic self-efficacy and career decision making has a positive relationship, which means that the higher the academic self-efficacy, the higher the level of student career decision making.

المخلص

إربلندا، يوليا. ١٣. ١٠. ٢٠١٣. الإرشاد الإسلامي. العلاقة بين الكفاءة الذاتية الأكاديمية واتخاذ القرارات المهنية لدى الطلاب في مدرسة تولونج أجونج "سوري" الثانوية المهنية. برنامج دراسات الإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين الأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

المشرف: سيترا أبو كوما لاساري ماجستير في علم النفس

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الذاتية الأكاديمية، اتخاذ القرار الوظيفي

في أغسطس (بفس) غالبية العاطلين عن العمل في إندونيسيا، وفقاً لوكالة الإحصاء المركزية ٢٠٢١، جاءوا من مجموعة خريجي المدرسة الثانوية المهنية، والتي قدرت بنسبة ١١.١٣٪. هذا الرقم هو مصدر قلق لمستقبلهم المهني. أحد العوامل التي تؤثر على قراراتهم المهنية هي مهاراتهم في التعامل مع الكفاءة الذاتية الأكاديمية هي إيمان الشخص بقدرته على إكمال المهام الأكاديمية، بينما المهام/المشاكل يشمل اتخاذ القرار الوظيفي عملية اختيار المسار الوظيفي الذي يناسب اهتمامات الفرد ومهاراته وقيمه. تولونج أجونج المهنية، وفهم "سوري" يهدف هذا البحث إلى تحديد مستوى الكفاءة الذاتية لطلاب مدرسة تولونج أجونج المهنية، وتحديد العلاقة بين الكفاءة "سوري" صورة اتخاذ القرار المهني لطلاب مدرسة المهنية "سوري" الذاتية الأكاديمية واتخاذ القرارات المهنية. من طلاب مدرسة تولونج أجونج

باستخدام تقنيات لحظة المنتج بيرسون يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع تحليل بيانات الارتباط "سوري" جمع البيانات في شكل استبيانات. كان موضوع هذا البحث ٩٥ طالباً من مدرسة تولونج أجونج المهنية من بين ١٢٠ طالباً. أظهرت نتائج هذا البحث أن فئة الكفاءة الذاتية الأكاديمية لطلاب مدرسة تولونج بنسبة ٦٣٪ بإجمالي ٦٠ طالباً. يقع مستوى "المتوسطة" المهنية هي المهيمنة في الفئة "سوري" أجونج بنسبة "المتوسطة" المهنية في الغالب في الفئة "سوري" اتخاذ القرار الوظيفي لطلاب مدرسة تولونج أجونج ٦٢٪ بإجمالي ٥٩ طالباً.

تبين أن الكفاءة الذاتية الأكاديمية مع اتخاذ لحظة المنتج بيرسون بناء على نتائج تحليل الارتباط ٠.٥٠٥ > ف بمعنى (٠.٠٠٠) = (ف) سغ القرار الوظيفي حصلت على قيمة ارتباط بيرسون ٠.٥٧٠ مع وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين مستوى الكفاءة الذاتية الأكاديمية وهذا يدل على أن هناك تولونج أجونج. وبناء على نتائج هذه الحسابات "سوري" واتخاذ القرار الوظيفي لدى الطلاب في مدرسة يمكن القول أن العلاقة بين الكفاءة الذاتية الأكاديمية واتخاذ القرار المهني لها علاقة إيجابية، مما يعني أنه كلما ارتفعت الكفاءة الذاتية الأكاديمية، ارتفع مستوى اتخاذ القرار المهني لدى الطالب