

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Kelas VIII G di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Anis Faridah, NIM. 2814133011, dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata kunci: Analisis Kesulitan, Memahami Konsep

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingkat kesulitan yang berbeda-beda dari setiap siswa memahami konsep matematika, cukup rendahnya pemahaman siswa dan masih sedikitnya siswa yang dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal yaitu kurang lebih 40%. Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Mendiskripsikan mengenai analisis kesulitan apa saja yang dihadapi siswa dalam memahami materi sistem persamaan linear dua variabel, 2) Mengetahui cara mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Data pada penelitian ini adalah hasil wawancara, observasi, dokumentasi dan hasil tes. Sumber dalam penelitian ini yaitu guru matematika dan siswa kelas VIII G MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 siswa yang dibedakan melalui tingkat kemampuan, yaitu tinggi, sedang, cukup, dan rendah masing-masing tingkat kemampuan diambil subjek siswa sebanyak dua. Metode pengumpulan data menggunakan: 1) observasi, 2) dokumentasi, 3) tes, dan 4) wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan disimpulkan bahwa: 1) kesulitan siswa dalam memahami materi baik siswa yang berkemampuan tinggi, sedang, cukup, dan rendah pada materi sistem persamaan linear dua variabel terletak pada metode penyelesaian SPLDV seperti metode grafik, substitusi, dan memahami isi soal, dan menuliskan model matematika, 2) cara yang digunakan atau saran peneliti dalam mengatasi kesulitan memahami materi sistem persamaan linear dua variabel yakni, guru harus menggunakan model pembelajaran yang lebih kooperatif misalnya seperti model pembelajaran inkuiri terbimbing yang mampu meningkatkan kemampuan memahami konsep matematika siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Difficulty in Students to Understanding the Material Systems of Linear Equations Two Variables Class VIII G at Islamic Junior High School Maarif Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2016/2017" was written by Anis Faridah, NIM. 2814133011, supervisor by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Difficulty Analysis, Understanding the Concept

This research is motivated by the level of difficulty varying from each student's understanding of mathematical concepts, quite low understanding of the student and the student is still at least to achieve a minimum completeness criteria, namely approximately 40%. The purpose of this research are: 1) To describe the analysis of any difficulties faced by students in understanding the mathematical concept of the material system of linear equations in two variables in terms of test item control, 2) Knowing how to overcome the difficulties students understand the mathematical concept of the material system of linear equations in two variable class VIII Islamic Junior High School Maarif Bakung Udanawu Blitar.

This study used a qualitative approach and case study. The data in this study were interviews, observation, documentation and test results. Sources in this study are math teachers and students of class VIII-G Islamic Junior High School Maarif Bakung Udanawu Blitar. Subjects in this study were 8 students are distinguished by the level of capability, ie high, medium, fairly, and low-level capabilities of each student as much as two subjects taken. Methods of data collection using: 1) observation, 2) documentation, 3) test, and 4) interview. Data analysis techniques used are qualitative data analysis with measures of data reduction, data presentation, and conclusion.

Based on the results of research in the discussion concluded that: 1) The student's difficulties in understanding the mathematical concept of good students who are highly capable, moderate, fairly, and low on the material system of linear equations in two variables lies in the method of settling Systems of Linear Equations Two Variables such as the graphical method, substitution, and understand the questions, and write down the mathematical model, 2) the means used or the advice of researchers in overcoming difficulties understanding the mathematical concept of the material system of linear equations in two variables, namely, teachers must use a learning model that is more cooperative, for example as a model of learning guided inquiry that could improve the ability of students understand math concepts.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تحليل الصعوبة على مفهوم الرياضيات المواد من المعادلات الخطية اثنين من المتغيرات في الطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج اوداناو بليتار انطلاقا من مشكلة إتقانها اختبارات السنة الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧" التي كتبها أنيس فريدة، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣٠١١، المشرف الأستاذ ميسوانطو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحليل الصعوبة، التعرف على مفهوم

والدافع وراء هذا البحث من مستوى صعوبة متفاوتة من كل الطلاب على فهم مفاهيم الرياضيات، فهم منخفضة جدا من الطالب والطالب لا يزال على الأقل لتحقيق الحد الأدنى من معايير الكمال، أي ما يقرب من ٤٠%. والغرض من هذا البحث هي: (١) لوصف وتحليل أي الصعوبات التي يواجهها الطلاب في فهم مفهوم الرياضيات للنظام المادي المعادلات الخطية في متغيرين من حيث السيطرة فقرات الاختبار، (٢) معرفة كيفية التغلب على الصعوبات الطلاب على فهم مفهوم الرياضيات للنظام المادي المعادلات الخطية في اثنين متغير الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج اوداناو بليتار.

استخدمت هذه الدراسة دراسة النهج وحالة النوعية. كانت البيانات في هذه الدراسة المقابلات والملاحظة والتوثيق واختبار النتائج. مصادر في هذه الدراسة معلم الرياضيات وطلاب الصف الثامن-المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج اوداناو بليتار. وقد اجريت هذه الدراسة في هذه الدراسة تتميز ٨ طلاب من مستوى القدرة، أي عالية، متوسطة، إلى حد ما، وقدرات على مستوى منخفض من كل طالب بقدر اتخذت موضوعين. طرق جمع البيانات باستخدام: (١) مراقبة، (٢) وثائق، (٣) اختبار، (٤) المقابلة. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع تدابير للحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج.

وبناء على نتائج البحوث في مناقشة خلص إلى أن: (١) الصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم مفهوم رياضي من الطلاب الجيدين الذين يتمتعون بكفاءة عالية، متوسطة، إلى حد ما، وانخفاض على النظام المادي المعادلات الخطية في متغيرين يكمن في طريقة البت في نظم المعادلات

الخطية اثنين من المتغيرات مثل الطريقة البيانية، والاستبدال، وفهم الأسئلة، وكتابة نموذج الرياضيات، ٢) الوسائل المستخدمة أو نصيحة من الباحثين في التغلب على صعوبات في فهم مفهوم الرياضي للنظام المادي المعادلات الخطية في متغيرين هما والمعلمين يجب استخدام نموذج التعلم الذي هو أكثر تعاوناً، على سبيل المثال كنموذج للتحقيق التعلم الموجهة التي يمكن أن تحسن قدرة على فهم مفاهيم الرياضيات الطلاب.