

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kesulitan yang dialami siswa dari kemampuan yang sangat baik, baik, cukup, dan kurang, memiliki kesulitan pada pemahaman soal, metode garafik dan metode substitusi. Jika dilihat dari soal yang mereka rasa mengaami kesulitan, yakni terletak pada soal nomor dua, tiga dan lima. Nomor dua mengenai kesulitan siwa dalam memahami maksud soal, untuk nomor tiga siswa mengalami kesulitan ketika menggambar grafik, dan untuk soal nomor lima siswa kesulitan dam memahmi maksud soal, menuliskan model matematika dan proses pengerjaan dengan metode substitusi.
2. Kesulitan yang diketahui dari hasil penelitian ini, diharapkan guru mampu mengatasinya dengan meningkatkan proses pembelajaran di dam kelas secara kooperatif dengan menggunakan model pembelajaran di dalam kelas dengan tujuan meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa mengenai materi sistem persamaan linear dua variabel.

B. Saran- Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Metode yang digunakan guru seharusnya harus lebih kooperatif, misalnya menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
 - b. Guru harus lebih memberikan latihan soal berupa pemahaman konsep, analisis, keaktifan sehingga mampu memacu semangat belajar siswa, dan jangan lupa untuk mengingatkan sedikit mengenai penanaman konsep yang sudah lebih dulu dipelajari baik itu di semester sebelumnya atau materi yang sudah dijelaskan pada pertemuan sebelumnya.
2. Bagi siswa
- a. Siswa diharapkan untuk sering mengerjakan latihan soal mengenai materi sistem persamaan linear dua variabel, dan lebih sering membaca buku mengenai PLDV, SPLDV agar mampu menemukan permasalahan atau penemuan yang baru, baik itu nanti berupa soal yang belum pernah diberikan oleh guru dan menambah wawasan pengetahuan mengenai materi tersebut.
 - b. Siswa diharapkan agar mampu bekerja keras dalam belajar mengenai memahami suatu makna, konsep matematika, rumus- rumus yang digunakan dalam menyelesaikan himpunan penyelesaian SPLDV.
3. Bagi peneliti lain
- Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian pada tempat dan subjek yang berbeda dengan catatan kekurangan-kekurangan yang ada pada penelitian ini dan diharapkan untuk direfleksikan guna dilakukan perbaikan.

