

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Anwar, Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional Dalam Undang-Undang SISDIKNAS, (Jakarta: Departemen Agama, 2003), hal. 3
- Arfi, Mario. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. Universitas Pasir Pengairan: *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 5(2)
- Ariati Chelsi, “Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review”, *Letters Of Mathematics Education (LEMMA)*, Vol. 8, No. 2, Juni 2022, Hal. 61-75
- Ahyar, *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. hal 411.
- Abdussyakir, *Ada Matematika dalam Al-Qur'an*, (Malang: UIN Malang Press, 2006), hal. 2
- Bjuland, R., “*Adult Students' Reasoning in Geometry: Teaching Mathematics through Collaborative Problem Solving in Teacher Education. The Montana Mathematics Enthusiast*” dalam *Jurnal Internasional* 4, no.1, (2007): 1- 30
- D., Megawanti, The Effectiveness Of The Vak (Visual Auditory Kinesthetic) Learning Model Applications On Students Creative Thinking Skill Enhancement Towards Indonesian Language ' S Subject (Quasi –Experimental Study Against Students 8 Th Grade of SMPN 29 Bandung), *Educehnologia*, 3(2), 2017, 93–100.
- Djamarah, Syaiful Bahri, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hal. 38
- Depdiknas, *Permendiknas Nomor 22 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2006, hal. 1–43
- Eka, Karunia, “*Penelitian Pendidikan Matematika*”, 2017, hal. 82
- Fahrudi, Febi Estu, “Penalaran Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa”, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2019) hal. 29
- Gustiadi, “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga”, *Jurnal Absis*, Vol. 4, No. 1, 2021, hal. 337-348
- Hanifah, Nida, “Penerapan Model Pembelajaran *Visualzation, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa” Vol. 1, No. 1, Mei 2023, hal. 33-39
- Hudojo, Herman, “*Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*”, (Surabaya; Usaha Nasional, 1979), hal. 95

- Huda, Mualimul, “*Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam, dalam jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*”. Vol.2 No. 2, 2017, hal. 11
- Hanafy, Muh. Sain, “*Konsep belajar dan pembelajaran*”, Jurnal Lentera Pendidikan, Vol. 17, No.1, 2014, hal. 71
- Hermawan, Asep, “*Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Imam Al-Ghazali*”, dalam Jurnal Qathruna, Vol. 1, No. 1 Periode Januari-Juni 2014, hal. 91
- Hussein, Radhwan, “*Assesment of Visual, auditory, and Kinesthetic learning style among Undergraduate nursing student*”, Internasional Jurnal of Advanced Nursing Studies, 2016
- Huda, Miftahul, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hal.287
- Hartanti, Kartika, “*Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualisasi, Auditori, Kinestetik) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Negeri Ngawean Gunung Kidul Tahun Ajaran 2013/2014*”, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2014)
- Jannah, Muthiah Miftahul, “*Efektifitas Model Pembelajaran Vsualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Terhadap Pemahaman konsep matematis Berdasarkan Klasifikasi Self-Efficacy*”, Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol. 8, No. 1, 2019, hal. 215-224
- Kurniati, Annisah, “*Mengenal Matematika Terintegrasi Islam kepada Anak Sejak Dini*”, Journal of MATHEMATICS Education Uin Susk Riau, Vol. 1, No. 1, 2015, hal. 2
- Kadir, “*Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisa Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*”, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2015
- Kusuma, Risa Fajar, “*Rangkuman Materi Matematika Bab Sudut Kelas 7 SMP & Contoh Soal*”, Tirto.id, 19 Februari 2024, <https://tirto.id/rangkuman-materi-matematika-bab-sudut-kelas-7-smp-contoh-soal-gGXX>
- Lestari, T, *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. (Yogyakarta: Nuha medika, 2015)
- Lestari, Karunia Eka, Mokhamad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika* (Bandung: Refika Aditama, 2017). hal. 163.
- Lestari, T, *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*.(Yogyakarta: Nuha medika, 2015)

- Mariyam, “Penerapan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP, *Jurnal Derivat*, Vol. 6, No. 2, Desember 2019, hal 85-94
- Mariyam, “Mengembangkan kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui *Problem Centered Learning* Pada Materi Peluang (Study Eksperimen Di kelas VIII SMP N 6 Singkawang)”, *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol. 1, No. 2, September 2016, hal. 74-80
- Musthafa, “Analisis Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi FPB dan KPK Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember”, *Jurnal Edukasi*, 2014, hal. 1-6
- Muniri, *Peranan Matematika Dalam Konteks Fiqih*, Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 15 Oktober 2016, hal. 9
- Mikrayanti, “Meningkatkan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”, dalam *Jurnal Mathematics Education* 2, No. 2 (2016): 97
- Mariyam, “Penerapan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP”, *Jurnal Derivat*, Vol. 6, No. 2, Desember 2019, hal 85-94
- Nurmayani, “Pengaruh Gaya Belajar VAK pada Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 2 Narmada Tahun Ajaran 2015/2016”, *Jurnal Pendidikan Fisika dan teknologi*, Vol. II No. 1, Januari 2016, hal. 13.
- Noorbaiti, Rahmita, “Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII E MTsN Mulawarman Banjarmasin”, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6, No. 1, April 2018, hal. 108-116
- Nasution, Hamni Fadlillah, “*Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*,” *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman “Al-Masharif”* 4, no. 1 (2016): 59–75.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: Reston.
- Oktaviani, Rani, “Faktor yang Mempengaruhi Belajar Warga Belajar Pendidikan Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Kreasi Kelurahan Tangkerang Timur Kecamatan Tenayan Raya”, *jurnal JOM FKIP*, Vol. 5, 2018, hal. 4

- Offirstson, Topic, *Aktifitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantu Software Cinderela*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2012), hal. 41
- Peraturan Menteri, Kurikulum SMA Lampiran III, PMP MTK SMA, No. 59, 2014
- Priadana, Sidik, Denok Sunarsi, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Tangerang: Pascal Books. 2021), hal. 125.
- Rohana, “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran Reflektif”, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi* 4, No. 1) (2015): 109
- Raco, J. R., *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Grasindo, 2010), hlm. 5
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006), hal. 32
- Soedjadi, R., *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, (Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi Depdiknas, 1997/2000), hal. 11
- Sumantri, Mohammad Syarif, *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2015), hal. 339
- Surajiyo, *Dasar-dasar Logika*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), hal.20
- Shadiq, Fajar, *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*, (Diktat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar pppg Matematika Yogyakarta, 2004), hal.2 dalam <https://asimtot.files.wordpress.com/2010/06/pemecahan-masalah-penalaran-dankomunikasi.pdf> diakses pada tanggal 1 Desember 2023.
- Shadiq, Fajar, (2014). *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Graha. Ilmu.
- Soekadijo, R. G., *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum, 1983), hal. 6
- Sugiyanto, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, (Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 1), hal.101
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA,2014) hal. 226
- Salsabila, Gina, “Penerapan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa”, *Intellectual Mathematics Education (IME)*, Vol. 1(1), 33-39, Mei 2023
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta. 2019), hal. 17

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kalitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Shadiq, Fajar, *Pembelajaran matematika: cara meningkatkan kemampuan berpikir siswa*, (GRAHA ILMU, 2014).
- Saputra, Vicky, “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Sudut dan Garis di MTsN 9 Blitar”, (Tulungagung: Skripsi diterbitkan 2021) hal. 39.
- Suharsimi, Arikuto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).
- Tohir, M.,”<https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesiatahun2018-turun-dibanding-tahun-2015/>” Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015.
- Tibahary, Abdul Rahman, “Model-Model Pembelajaran Inovatif”, *Journal of Pedagogy*, Vol. 1, No. 1, 2018, hal. 54-64
- Umar, Rusli, “Student Mathematic Daya After Learning Contextual Based Cooperative”, *Jurnal Daya Matematis* 1 No. 2 (2013): 2010
- Wati, Erna, “Implementasi Model VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 2, Juni 2023, hal. 524-530