

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	Error
! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Hipotesis Penelitian.....	7
H. Penegasan Istilah.....	7
I. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kontekstual (CTL)	11

1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	11
2. Teori Yang Mendasari Pembelajaran Kontekstual.....	13
3. Indikator Pembelajaran Kontekstual	14
4. Ciri-ciri Pembelajaran Kontekstual	15
5. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual	16
6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual	17
B. Tinjauan Tentang Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	18
2. Cara Memunculkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
C. Tinjauan Tentang PPKn	21
1. Pengertian PPKn.....	21
2. Pengamalan Sila-sila Pancasila	22
D. Implementasi Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran PPKn ..	25
E. Penelitian Terdahulu	28
F. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	48
C. Sumber Data.....	49
D. Variabel Penelitian	50
E. Desain Penelitian.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Instrumen Penelitian.....	53
H. Uji Instrumen Penelitian	55
I. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64
A. Deskripsi Data	65
B. Pengujian Hipotesis.....	71
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	87
BAB V PEMBAHASAN	90

A. Pembelajaran Yang Terjadi Kelas III Pada Mata Pelajaran PPKn MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung	90
B. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas III MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.....	91
C. Besarnya pengaruh pembelajaran Kontekstual terhadap kemampuan Berpikir Kritis pada Mata pelajaran PPKn MI tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.....	94
BAB VI PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	20
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Nilai <i>Cohens d</i>	63
Tabel 4.1 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Total Nilai	71
Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen Soal Preetest.....	72
Tabel 4.3 Hasil Validasi Instrumen Soal Posttest	72
Tabel 4.4 Output Uji Reliabilitas Preetest menggunakan IMB SPSS Statistic	74
Tabel 4.5 Output Uji Reliabilitas Posttest menggunakan IMB SPSS Statistic	74
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Nilai Preetest kemampuan Berpikir Kritis.....	75
Tabel 4.7 Deskriptive Statistik Nilai Preetest	76
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Posttest.....	78
Tabel 4.9 Deskriptive Statistik Nilai Posttest	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	82
Tabel 4.12 Output Uji T-Test kemampuan Berpikir Kritis.....	85
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penelitian	87
Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Kerangka Berpikir.....	45
------------	--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 2 Surat Pemberian Izin Penelitian	107
Lampiran 3 Surat Selesai	108
Lampiran 4 Validasi RPP.....	109
Lampiran 5 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis.....	114
Lampiran 6 Validasi Preetest	116
Lampiran 7 Validasi Posttest	118
Lampiran 8 Transkrip Wawancara	120
Lampiran 9 Dokumentasi.....	121
Lampiran 10 Form Konsultasi Bimbingan	122
Lampiran 11 Keterangan Selesai Bimbingan.....	124
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	125