

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Majid. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosda Karya), hal. 141
- Aditya, R. R. C. 2016. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sungapan. *Basic Education*. 5 (38): 3-623.
- Agus Suprijono. 2009. “Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem , (Yogyakarta : Pustaka Belajar),.”
- Andi Achru P., (2019). “Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran,” *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 205.
- Andi Sulisto and Nik Haryanti. (2022). “Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model),” *Eureka Media Aksara*: 1–23.
- Andra Rikhza Hamdani. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Vii Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup” 1–14, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>.
- Anggy Giri Prawiyogi et al., (2021). “Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 446–452.
- Artanti. (2020). “Model Pembelajaran Sma Biologi,” *Sistem Klasifikasi Biologi Kelas X* 1–33, https://repositori.kemdikbud.go.id/22119/1/X_Biologi_KD-3.3_Final.pdf.

- Astuti Mulya Alfira. (2016). “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Peningkatan Kemampuan Investigasi Matematika Siswa,” *Beta Jurnal Tadris Matematika* 9, no. 2 111.
- Atika Rahmah Nasution. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas SD Negeri 101887 Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang,” *Skripsi*
- Bambang Perastyo dan Lina miftahul Jannah. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, PT Rajagrafindo Persada*, vol. 3,
- Basirun Basirun and Tarto Tarto. (2022). “Efektifitas Model Group Investigation Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar,” *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 3 236–245.
- Baskoro Adi Prayitno Aulia Richvana, Sri Dwiastuti. (2012). “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Xi Ips,” *Jurnal Pendidikan Biologi* 4, no. 1 1–14.
- Buaton, Sitepu, and Tanjung, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.”
- Dameis Surya Anggara and Saiful Anwar. 2017. *Modul Statistik Pendidikan*.
- Danning Wulan Sari and Muhammad Iqbal Filayani, “Interactive Powerpoint Nervous System Material: A Learning Media Development Research,” *Bioeduca: Journal of Biology Education* 4, no. 2
- Denok Sunarsi Sidik Priadana, *Metode Penelitian Kuantitatif*, n.d.

Dewi, Pande Putu Yustika. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus1 Abiansemal Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Undiksha, Volume 2, Nomor 4.

Dimiyati and Mudjiono. 2015. "Belajar dan Pembelajaran", (Jakarta: Rineka Cipta), hal.2

Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. h.119

Een Suci Febrianti, Bhakti Karyadi, dan Kasrina. 2018. "Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Kota Bengkulu", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, Vol. 2 No.1, , h. 13

Fuad Ihsan. 2011. *Dasar- dasar Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta), hal 1-2

G. N. Astini. (2023). "Model *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA 1 SMA," *Journal of Education Action Research* 7, no. 2 298–302, <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.60216>.

Hadits Riwayat Bukhari

Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran*, (Jakarta:PT Bumi Aksara), hlm.26

Hasanah and Himami, "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa."

Helma Ariani Hasibuan et al., (2024). "Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA," *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)* 2, no. 1 54–66, <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2366>.

Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo.

- Huda, M. (2015). *Cooperatif learning metode teknik struktur dan model terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- I Nyoman Sudiana. (2023). “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN,” *Jurnal Nalar : Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 1 26–35.
- Jayadi Yusuf Sukman. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Motivasi Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Pulaupanggung Kabupaten Tanggamus Tahun Ajaran 2015/2016” 4 9–15.
- Joyce, B. And Weil, M. 2015. *Model of Teaching*, New Jersey: Prentice Hall.
- Kemdikbud. 2016. *Lampiran Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kerol Lumampow, Rudi A. Repi, dan Meity Tanor. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 1 Touluaan”, *Jurnal Sains Matematika & Edukasi*, Vol. 6 No. 2, , h. 150.
- Lie, A. 2005. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Luh Made Suastikarani. (2019). “Klasifikasi Mahkluk Hidup,” *Biologi* 1 1–70.
- Marsiana Sela Triani. (2019). “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Smpn 5 Satu Atap Tempunak Kabupaten Sintang,” *Rabit : Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab* 1, no. 1.
- Miftahul Huda. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*,(Yogyakarta:PustakaBelajar), hlm.111
- Muhammad Tahir Gani and M.Darwis Nur Tintri. (2022). “Jurnal Galeri Pendidikan,” *Jurnal Galeri Pendidikan* 2, no. 1 85–91.

- Nursalam. 2015. *Buku Daras Statistika Pendidikan*.
- Nurul Qamar DKK. (2018). “Metode Penelitian Metode Penelitian,” *Metode Penelitian Kualitatif*, no. 17 43.
- Oktaffi Arinna Manasikana et al., 2022. *Model Pembelajaran Inovatif*.
- Poerbakawatja, Soeganda dan Harahap. (2012). *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Prasetyo Widyanto. (2017). “Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Flanelgraf Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA,” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* Vol. 3, no. No. 1 118–129.
- Rasyid. (2010). *Minat, Indikator-Indikator Minat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rauuf Herlambang and Iriyanto Bauw, (2024). “Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa,” *Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 2807–4246.
- Riani Angreni Buaton, Anton Sitepu, and Darinda Sofia Tanjung. (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar,” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 4066–4074.
- Rusydi Ananda and Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan*,
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Sari., *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, vol. 3, p. .
- Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Sitti Saenab Ramlawati, H. Hamka L. And Sitti Rahma Yunus. (2016). “Mata Pelajaran IPA” 1–12.
- Slameto. 2015. “Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi”, (Jakarta: Rineka Cipta), hal.2
- Slavin. Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik. Bandung : Penerbit Nusa Media. 2010
- Sri Lestari Munung Sughiarti. (2016). “Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang,” *Universitas Negeri Semarang*
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto Viggita Dwianti. (2007). “Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Kutasari Di Purbalingga” 8
- Sulaiman. (2014). “Model Pembelajaran Cooperative Learning (Suatu Analisis Psikologis Dalam Pembelajaran),” *Visipena Journal* 5, no. 2 25–35.
- Susan Noor Farida. (2018). “Hadis-Hadis Tentang Pendidikan (Suatu Telaah Tentang Pentingnya Pendidikan Anak),” *Diroyah : Jurnal Studi Ilmu Hadis* 1, no. 1 35–42.
- Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia,. h.39
- Sutrisno Sutrisno and Dewi Wulandari. (2018). “Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan,” *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9, no. 1 37.

- Suyanto dan A. Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Syahrul Mubarak. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPA,” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 367–373
- Talizaro Tafonao. (2018). “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa,” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 103.
- Tri Hartoto. (2016). “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Sejarah,” *Historia* 4, no. 2 131.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Widiadnyana, I. Wayan, I. Wayan Sadia, and I. Wayan Suastra. 2014, "*Pengaruh model discovery learning terhadap pemahaman konsep IPA dan sikap ilmiah siswa SMP.*" *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4.1
- Wirawan Fadly. 2022. *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*,
- Yulita Dyah Kristanti, Subiki Subiki, and Rif'ati Dina Handayani. (2017). “Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Disma 1),” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 5, no. 2 122–128.
- Zuriatun Hasanah and Ahmad Shofiyul Himami. (2021). “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa,” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 1–13.