

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup**” ditulis oleh Rosa Anggi Novika, NIM. 126208202071. Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Muhammad Iqbal Filayani, S.Si., M.Si.

Kata kunci: *group investigation*, hasil belajar, klasifikasi makhluk hidup, minat belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang kurang optimal, sehingga belum terwujud proses pembelajaran yang aktif, kreatif, dan bermakna sehingga berdampak pada rendahnya minat belajar dan hasil belajar siswa yang belum tuntas khususnya pada pembelajaran IPA yang ada di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar. Penerapan model pembelajaran masih dominan menggunakan metode ceramah dan penugasan. Guru masih dominan dalam menjelaskan materi dan menggunakan buku teks dalam pembelajarannya. Oleh sebab itu diperlukan model pembelajaran *group investigation* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran IPA di kelas VII. Model pembelajaran *group investigation* merupakan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan proses dan keterampilan berpikir sehingga bisa meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap minat siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada materi klasifikasi makhluk hidup. (2) mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada materi klasifikasi makhluk hidup. (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada materi klasifikasi makhluk hidup.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control*

group design. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dan proses pengambilan data menggunakan instrumen angket dan tes.

Hasil dari penelitian adalah (1) model pembelajaran *group investigation* berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar yang dibuktikan oleh hasil independent sample t-test dengan nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$. (2) model pembelajaran *group investigation* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar yang dibuktikan oleh hasil independent sample t-test dengan nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$. (3) model pembelajaran *group investigation* berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar yang dibuktikan oleh hasil uji manova dengan nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada materi klasifikasi makhluk hidup.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Influence of the Group Investigation (GI) Type Cooperative Learning Model on the Interests and Learning Outcomes of Class VII Students at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar on the Classification of Living Creatures Material**" was written by Rosa Anggi Novika, NIM. 126208202071. Tadris Biology Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK). Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Tulungagung, supervised by Mr. Muhammad Iqbal Filayani, S.Si., M.Si.

Key words: *group investigation*, learning outcomes, classification of living things, interest in learning,.

This research was motivated by a learning process that was less than optimal, so that an active, creative and meaningful learning process had not yet been realized, resulting in low interest in learning and incomplete student learning outcomes, especially in science learning at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar. The application of learning models still predominantly uses lecture and assignment methods. Teachers are still dominant in explaining material and using textbooks in their learning. Therefore, a group investigation learning model is needed as an alternative in the science learning process in class VII. The group investigation learning model is a learning model that is able to improve process skills and thinking skills so that it can increase student interest and learning outcomes.

The aims of this research are to: (1) determine the effect of the group investigation learning model on the interest of class VII students at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar in the material on the classification of living things. (2) determine the effect of the group investigation learning model on the learning outcomes of class VII students at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar on the material of classification of living things. (3) determine the effect of the group investigation learning model on the interest and learning outcomes of class VII students at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar on the material of classification of living things.

The research approach used is a quantitative approach with a quasi-experimental type, the research design used is a nonequivalent control group design. The sampling technique used was purposive sampling and the data collection process used questionnaires and test instruments.

The results of the research are (1) the group investigation learning model has an effect on students' interest in learning in the material on the classification of living things at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar as proven by the results of the independent sample t-test with a sig value = $0.000 < 0.05$. (2) the group investigation learning model has an effect on student learning outcomes in the material on the classification of living things at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar as proven by the results of the independent sample t-test with a sig value = $0.000 < 0.05$. (3) the group investigation learning model influences students' interest and learning outcomes in the material on the classification of living things at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar as proven by the results of the MANOVA test with a sig value = $0.000 < 0.05$. The conclusion of this research is that the application of the Group Investigation (GI) type cooperative learning model influences the interest and learning outcomes of class VII students at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar on the material of classification of living things.

المخلص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع التحقيق الجماعي (جي) على اهتمامات ومخرجات التعلم لطلاب الصف السابع متمس المصليهيون تلوغو بليتار على تصنيف الكائنات الحية" بقلم روزا أنجي نوفيكا ، نيم. ١٢٦٢٠٨٢٠٢٠٧١. برنامج تادريس لدراسة الأحياء ، كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ ، بتوجيه من السيد محمد إقبال فيلياني ، بكالوريوس العلوم ، ماجستير العلوم

الكلمات المفتاحية: الاهتمام بالتعلم ، نتائج التعلم ، تحقيق مجموعة النماذج ، تصنيف الكائنات الحية. يتم تحفيز هذا البحث من خلال عملية تعلم أقل من الأمثل ، بحيث لم تتحقق عملية التعلم نشطة وخلافة وذات مغزى بحيث يكون لها تأثير على انخفاض الاهتمام في التعلم ومخرجات التعلم للطلاب الذين لم يكملوا ، وخاصة في تعلم العلوم في متمس المصليهيون تلوغو بليتار. لا يزال تطبيق نماذج التعلم هو السائد باستخدام طريقة المحاضرات والواجبات. لا يزال المعلمون مهيمنين في شرح المواد واستخدام الكتب المدرسية في تعلمهم. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج التعلم الاستقصائي الجماعي كبديل في عملية تعلم العلوم في الفصل السابع. نموذج التعلم الاستقصائي الجماعي هو نموذج تعليمي قادر على تحسين مهارات العملية ومهارات التفكير بحيث يمكن أن يزيد من اهتمام الطلاب ونتائج التعلم.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو: (١) تحديد أثر الدراسة التحقيقية الجماعية لنموذج التعلم على اهتمام طلاب الصف السابع بالمتس المصليهيون بالتلغو بليتار على تصنيف الكائنات الحية. (٢) معرفة أثر التحري الجماعي لنموذج التعلم على مخرجات تعلم طلاب الصف السابع من النظام التجاري المتعدد الأطراف المصليهيون تلوغو بليتار على تصنيف الكائنات الحية. (٣) معرفة أثر التحري الجماعي لنموذج التعلم على اهتمام ومخرجات التعلم لطلاب الصف السابع من النظام التجاري المتعدد الأطراف المصليهيون تلاغو بليتار على تصنيف الكائنات الحية.

نُهج البحث المستخدم هو نهج كمي مع نوع شبه التجربة ، وتصميم البحث المستخدم هو تصميم مجموعة تحكم غير مكافئ. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي عملية أخذ العينات واسترجاع البيانات باستخدام أدوات الاستبيان والاختبار.

وبناء على النتائج أظهرت (١) دراسة نموذج التعلم الجماعي أثر التعلم على اهتمام الطالب بالتصنيف المادي للكائنات الحية في النظام التجاري المتعدد الأطراف المسلحون تلوغو بليتار كما يتضح من نتائج الاختبار المستقل لعينة تي بقيمة سيج = ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ (٢) دراسة نموذج التعلم أثر الدراسة الجماعية على مخرجات تعلم الطلاب على تصنيف المواد للكائنات الحية في النظام التجاري المتعدد الأطراف المصليهيون تلوغو بليتار كما يتضح من نتائج اختبار العينة المستقلة مع قيمة سيج = ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ (٣) نموذج التعلم التحقيقي الجماعي يؤثر على اهتمام الطلاب ومخرجاتهم التعليمية على تصنيف الكائنات الحية في النظام التجاري المتعدد الأطراف المصليهيون تلوغو بليتار كما يتضح من نتائج اختبار مانوفا بقيمة نظم المعلومات الجغرافية = ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥

الاستنتاج من هذا البحث هو أن تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع التحقيق الجماعي يؤثر على اهتمام ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة المصلحين التجارية شعار بليتار على مادة تصنيف الكائنات الحية.