

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Di SMPN 1 Plandaan Jombang*” ini ditulis oleh Muhammad Fathoni Dliya’ur Rohman dengan NIM 12201193210, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Dr. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

**Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Nilai Karakter Religius.**

Pendidikan Agama Islam, memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moral siswa, sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam Undang-undang. Pembentukan karakter religius menjadi fokus utama dalam proses pendidikan, mengingat berbagai tantangan dan masalah yang dihadapi dalam konteks pendidikan di Indonesia, seperti kurangnya penanaman karakter sejak dini, arus globalisasi, dan berbagai perilaku negatif yang menghinggapi siswa. Guru Pendidikan Agama Islam memegang peran kunci dalam pembentukan karakter religius siswa, namun tantangan seperti jumlah guru Pendidikan Agama Islam yang terbatas menjadi hal yang perlu diatasi. Oleh karena itu, penelitian tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius siswa menjadi relevan untuk dilakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius siswa dengan fokus penelitian; 1) Bagaimana perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya membentuk karakter religius siswa di SMPN 1 Plandaan Jombang? 2) Bagaimana penerapan pembentukan karakter religius siswa di SMPN 1 Plandaan Jombang? dan 3) Bagaimana evaluasi dari pembentukan karakter siswa SMPN 1 Plandaan Jombang.

Penelitian ini merupakan sebuah studi kasus dengan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk memberikan gambaran mendalam mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa di SMPN 1 Plandaan Jombang. Lokasi penelitian berada di sekolah tersebut, dipilih karena profil sekolah yang menekankan pada pembentukan karakter religius pada visi dan misinya. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Data primer diperoleh melalui wawancara dan observasi, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen-dokumen. Teknik analisis data mengikuti model interaktif Miles dan Huberman, dengan tahapan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi. Tahap penelitian meliputi pra-lapangan, pekerjaan lapangan, analisis data, dan penyelesaian.

Hasil penelitian menguraikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius siswa SMPN 1 Plandaan Jombang, disertai komparasi dengan teori-teori yang relevan yakni 1). Perencanaan merupakan bagian krusial dari strategi tersebut, di mana guru Pendidikan Agama Islam harus memenuhi syarat-syarat tertentu, seperti kepribadian teladan, wawasan luas, dan kemampuan memberikan pelayanan. Perencanaan tidak hanya dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam, tetapi juga melibatkan pihak sekolah dan pemerintah. 2). Dalam penerapannya, guru Pendidikan Agama Islam menerapkan strategi berbasis

ajaran Islam dalam aspek *habluminallah* seperti pembiasaan berdoa, membaca Asma'ul Husna, pelaksanaan shalat, perayaan hari besar Islam, kemudian dibantu oleh guru program mulok keagamaan dan pendidikan diniyah. Selain itu, pembentukan karakter siswa juga melibatkan kegiatan sosial atau *habluminannas* seperti pembesukan teman yang sakit, infak dan sedekah. Aspek *hablumminal alam* juga diterapkan melalui kebiasaan piket kebersihan dan membuang sampah pada tempatnya untuk merawat lingkungan. 3). Evaluasi dilakukan setiap semester, namun terkadang terkendala oleh pendekatan yang terlalu normatif. Pembentukan karakter religius siswa SMPN 1 Plandaan Jombang merupakan upaya holistik yang melibatkan berbagai pihak dengan pendekatan teori habitus, tabularasa dan struktural fungsional.

## ABSTRACT

This thesis with the title “Islamic Religious Education Teacher's Strategy in Shaping Students' Religious Character at SMPN 1 Plandaan Jombang” was written by Muhammad Fathoni Dliya'ur Rohman with NIM 12201193210, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University which was guided by Dr. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

**Keywords: Character Building, Religious Character Value.**

Islamic Religious Education, has an important role in shaping the character and morals of students, in accordance with the objectives of national education as stated in the Law. Religious character formation is the main focus in the educational process, given the various challenges and problems faced in the context of education in Indonesia, such as the lack of early character cultivation, globalization, and various negative behaviors that affect students. Islamic Religious Education teachers play a key role in the formation of students' religious character, but challenges such as the limited number of Islamic Religious Education teachers need to be overcome. Therefore, research on the strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping students' religious character is relevant to be carried out.

This research aims to find out the strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping students' religious character with the research focus; 1) How is the planning of Islamic Religious Education teachers in an effort to form students' religious character at SMPN 1 Plandaan Jombang? 2) How is the implementation of the formation of students' religious character at SMPN 1 Plandaan Jombang? and 3) How is the evaluation of the character building of students of SMPN 1 Plandaan Jombang.

This research is a case study with a qualitative descriptive approach that aims to provide an in-depth description of the Islamic Religious Education teacher's strategy in shaping student character at SMPN 1 Plandaan Jombang. The research location is at the school, chosen because the school profile emphasizes the formation of religious character in its vision and mission. Researchers collected data through observation, in-depth interviews, and documentation studies. Primary data were obtained through interviews and observations, while secondary data were obtained from documents. The data analysis technique follows the interactive model of Miles and Huberman, with the stages of data collection, data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity checking was carried out through extended observation, increased persistence, and triangulation. The research stages include pre-fieldwork, fieldwork, data analysis, and completion.

The results of the study describe the strategy of Islamic Religious Education teachers in the formation of religious character of students of SMPN 1 Plandaan Jombang, accompanied by comparisons with relevant theories, namely 1). Planning is a crucial part of the strategy, where Islamic Education teachers must meet certain requirements, such as exemplary personality, broad insight, and ability to provide services. Planning is not only done by Islamic Education teachers, but also involves the school and government. 2). In its application, the Islamic Religious Education teacher applies Islamic teaching-based strategies in the aspect of *habluminallah* such as habituation to pray, reading *Asma'ul Husna*,

implementing prayers, celebrating Islamic holidays, then assisted by teachers of mulok religious programs and diniyah education. In addition, student character building also involves social activities or habluminannas such as visiting sick friends, infaq and alms. The aspect of hablummal nature is also applied through the habit of cleaning pickets and throwing garbage in its place to care for the environment. 3). Evaluation is carried out every semester, but sometimes it is constrained by an approach that is too normative. The formation of the religious character of students of SMPN 1 Plandaan Jombang is a holistic effort involving various parties with the habitus, tabularasa and functional structural theory approaches.

## الملخص

هذه الرسالة التي تحمل عنوان "استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الأولى الحكومية ١ بلانداان جومبانغ" كتبها الطالب محمد فتحوي دليور رحمن برقم تعريف الطالب ١٢٢٠١١٩٣٢١٠، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بكلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية بإشراف الدكتور محمد منتحون نفيس ماجستير في الدين .

### الكلمات المفتاحية: بناء الشخصية وقيم الشخصية الدينية

إن التربية الدينية الإسلامية، لها دور مهم في تشكيل شخصية وأخلاق الطلاب، وفقاً لأهداف التربية الوطنية كما وردت في القانون. إن تكوين الشخصية الدينية هو المحور الرئيسي في العملية التعليمية، نظراً للتحديات والمشكلات المختلفة التي تواجه التعليم في إندونيسيا، مثل عدم التنشئة المبكرة للشخصية والعولمة والسلوكيات السلبية المختلفة التي تؤثر على الطلاب. يلعب معلم التربية الدينية الإسلامية دوراً رئيسياً في تكوين الشخصية الدينية للطلاب، ولكن يجب التغلب على تحديات مثل العدد المحدود لمعلمي التربية الدينية الإسلامية. لذلك، من المهم إجراء بحث حول استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب.

يهدف هذا البحث إلى معرفة استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب مع تركيز البحث على ما يلي: (١) كيف يتم التخطيط لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في محاولة تكوين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الأولى الحكومية ١ بلانداان جومبانغ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ عملية تكوين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الأولى الحكومية ١ بلانداان جومبانغ؟ (٣) كيف يتم تقييم بناء الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الأولى الحكومية ١ بلانداان جومبانغ؟ كيف يتم تقييم بناء الشخصية الدينية للطلبة في المدرسة الثانوية الأولى الحكومية ١ بلانداان جومبانغ؟

هذا البحث عبارة عن دراسة حالة ذات منهج وصفي نوعي يهدف إلى تقديم وصف متعمق لاستراتيجية مدرس التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الثانوية الأولى الحكومية ١ بلانداان جومبانغ. وقد تم اختيار موقع البحث في المدرسة، حيث تم اختيار موقع البحث في المدرسة بسبب ملف المدرسة الذي يؤكد على بناء الشخصية الدينية في رؤيتها ورسالتها. جمع

الباحثون البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق. تم الحصول على البيانات الأولية من خلال المقابلات والملاحظات، بينما تم الحصول على البيانات الثانوية من الوثائق. وقد اتبعت تقنية تحليل البيانات النموذج التفاعلي لمايلز وهوبرمان، حيث تم جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وقد تم التحقق من صحة البيانات من خلال الملاحظة الموسعة، وزيادة المثابرة والتثليث. وشملت مراحل البحث مراحل ما قبل العمل الميداني، والعمل الميداني، وتحليل البيانات، واستكمال البيانات.

تصف نتائج الدراسة استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بلانداان جومبانج مصحوبة بمقارنات مع النظريات ذات الصلة، وهي (١) إن التخطيط جزء مهم من الإستراتيجية، حيث يجب على معلمي التربية الإسلامية أن يستوفوا بعض المتطلبات مثل الشخصية المثالية والبصيرة الواسعة والقدرة على تقديم الخدمات. ولا يتم التخطيط من قبل معلمي التربية الإسلامية فقط، بل تشارك فيه المدرسة والحكومة أيضاً. (٢). ويطبق معلم التربية الدينية الإسلامية في تطبيقها استراتيجيات التربية الإسلامية القائمة على التربية الإسلامية في جانب التعود على الصلاة وقراءة أسماء الله الحسنى وإقامة الصلوات والاحتفال بالأعياد الإسلامية، ثم يساعده في ذلك معلمو البرامج الدينية الشرعية والتربية الدينية. وبالإضافة إلى ذلك، يتضمن بناء شخصية الطالب أيضاً أنشطة اجتماعية أو أنشطة محببة مثل زيارة الأصدقاء المرضى والإعتكاف والصدقات. كما يتم تطبيق جانب التربية الخلقية من خلال عادة تنظيف الملتقيات وإلقاء القمامة في مكانها للعناية بالبيئة. (٣). ويجري التقييم في كل فصل دراسي، ولكنّه في بعض الأحيان يكون مقيداً بمنهج معياريّ أكثر من اللازم. إن تكوين الشخصية الدينية لطلاب المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بلانداان جومبانج هو جهد شامل يضم أطرافاً مختلفة مع مناهج نظرية الاعتياد والتبويب والبنوية الوظيفية.