

## DAFTAR ISI

Lembar pengesahan.....	ii
Daftar isi.....	iii

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah dan Batasan masalah	
1. Identifikasi masalah .....	17
2. Batasan masalah .....	17
C. Rumusan masalah .....	18
D. Tujuan penelitian.....	19
E. Hipotesis penelitian .....	19
F. Kegunaan penelitian.....	20
G. Penegasan istilah .....	21
1. Penegasan konseptual.....	21
2. Penegasan operasional .....	22

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Metode baghdadi .....	23
1. Pengertian metode .....	23
2. Pengertian metode Baghdadi.....	25
3. Sejarah dan pengenalan metode Baghdadi.....	28
4. Perkembangan Pengucapan Huruf pada Anak Usia Dini .....	29
5. Pembelajaran metode Baghdadi .....	32
6. Langkah langkah pembelajaran metode Baghdadi .....	35
7. Makhrojil huruf .....	37
8. Macam macam metode pembelajaran Al Qur'an.....	38
9. Kelebihan dan kekurangan metode Baghdadi.....	40
B. Daya ingat .....	41
1. Definisi daya ingat .....	41

2. Teori memori atau ingatan .....	44
3. Tingkatan memori .....	46
4. Tahap daya ingat .....	51
5. Teori psikologi kognitif .....	53
6. Faktor yang mempengaruhi daya ingat .....	54
C. Kecerdasan emosional.....	55
1. Pengertian kecerdasan emosional .....	55
2. Ciri ciri kecerdasan emosional .....	56
3. Aspek aspek kecerdasan emosional .....	57
4. Konsep kecerdasan emosional dalam perspektif islam.....	59
5. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional .....	61
D. Penelitian terdahulu.....	63
E. Paradigma penelitian .....	67
1. Paradigma kuantitatif .....	68
2. Paradigma kualitatif .....	69

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	70
B. Tahap penelitian kuantitatif.....	71
1. Variabel penelitian .....	71
2. Populasi dan sampel penelitian .....	72
3. Instrumen penelitian.....	74
4. Data dan sumber data .....	79
5. Teknik pengumpulan data .....	80
6. Teknik analisa data.....	82
C. Tahap penelitian kualitatif.....	88
1. Kehadiran peneliti .....	89
2. Lokasi penelitian .....	90
3. Teknik pengumpulan data .....	91
4. Teknik analisa data.....	93
5. Pengecekan keabsahan temuan .....	96
D. Teknik interpretasi dan pembahasan temuan penelitian .....	97

## BAB IV PAPARAN DATA

A. Deskripsi data kuantitatif .....	99
1. Uji instrument penelitian.....	99
a. Uji validitas .....	99
b. Uji reliabilitas .....	101
2. Uji Prasyarat Analisis.....	103
a. Uji normalitas .....	103
b. Uji linearitas .....	105
c. Uji hipotesis (Manova).....	107
B. Deskripsi data kualitatif .....	112
1. Seberapa baik pembelajaran metode Baghdadi di Pondok Pesantren Raden Paku Trenggalek .....	112
2. Seberapa baik pembelajaran metode Baghdadi dalam meningkatkan daya ingat dan kecerdasan emosional santri di Pondok Pesantren Raden Paku Trenggalek .....	116
3. Metode baghdadi dalam meningkatkan daya ingat santri di pondok pesantren .....	124
4. Metode Baghdadi dalam meningkatkan kecerdasan emosional santri di pondok pesantren .....	129
5. Metode Baghdadi dalam meningkatkan daya ingat dan kecerdasan emosional santri di pondok pesantren .....	134
a. Kondisi pondok pesantren dalam pembelajaran metode Baghdadi .....	134
b. Kegiatan pembelajaran metode Baghdadi di pondok pesantren .....	137
c. Bentuk kesulitan belajar membaca Al Qur'an santri di pondok pesantren .....	123
d. Faktor penyebab kurang lancarnya santri dalam membaca Al Qur'an .....	149
e. Langkah langkah metode Baghdadi dalam meningkatkan daya ingat dan kecerdasan emosional santri.....	150

## **BAB V TEMUAN, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan kuantitatif .....	159
B. Interpretasi temuan kuantitatif .....	159
1. Pengaruh metode Baghdadi terhadap daya ingat santri .....	159
2. Pengaruh metode Baghdadi terhadap kecerdasan emosional santri.....	159
3. Pengaruh metode Baghdadi terhadap daya ingat dan kecerdasan Emosional Santri .....	160
C. Temuan kualitatif .....	160
1. Pembelajaran metode Baghdadi di pondok pesantren .....	160
2. Pengaruh metode Baghdadi terhadap daya ingat santri di pondok pesantren .....	162
3. Pengaruh metode Baghdadi terhadap kecerdasan emosional santri Di pondok pesantren .....	162
D. Interpretasi temuan kualitatif .....	164
1. Pembelajaran metode Baghdadi di pondok pesantren .....	164
2. Pengaruh metode Baghdadi terhadap daya ingat santri dipondok Pesantren .....	167
3. Pengaruh metode Baghdadi terhadap kecerdasan emosional santri Di pondok pesantren .....	171
E. Pembahasan Temuan I dan II.....	174
1. Pengaruh pembelajaran metode Baghdadi terhadap daya ingat santri Dipondok pesantren .....	174
2. Pengaruh pembelajaran metode Baghdadi terhadap kecerdasan Emosional santri dipondok pesantren .....	177

## **BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	182
B. Implikasi.....	184
C. Saran.....	185

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>187</b>
-----------------------------	------------