

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Fajriya. 2022. *Pengembangan E-Modul Problem Based Learning (PBL) Berbasis Multipel Representasi pada Materi Asam Basa*. Skripsi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Andriani, Rike dan Rasto. 2019. *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.
- Arends, Richard I. 2018. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ayunda, Nurul, dkk. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Journal on Education.
- Dirgatama, Chairul Huda Atma dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta*. Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran.
- Geli, Yohanes Hendro Pranyoto Stefanus. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke*. Jurnal Jumpa.
- Herawati, Nita Sunarya dan Ali Muhtadi. 2020. *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA*. Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerrang.
- Hotimah, Husnul. 2020. *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edukasi.

- Khoerunnisa, Putri dan Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. *Analisis Model-Model Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Kusnandar, Dede dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar Pada Materi Lapisan Bumi dan Bencana*. Journal Of Geography Education Eniversitas Siliwangi.
- Laili, Ismi, Ganefri, dan Usmeldi. 2019. *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran.
- Lastri, Yunita. 2023. *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Citra Pendidikan (JCP).
- Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Masriah, Enok Noni dkk. 2019. *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Seminar Nasional Pendidikan.
- Mutmainnah dkk. 2021. *Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah*. Jurnal Basicedu.
- Najwa, Haliyyatun. 2021. *Penerapan E-Modul dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 3 Surabaya*. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB).
- Nurhidayati, Alipah dkk. 2018. *Penerapan Model PBL Berbantuan E-Modul Berbasis Flipbook Dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa SMK*. Teknologi dan Kejuruan.
- Nurlindayani, Ellen dkk. 2021. *Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia*. Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi.

- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar dkk. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Purnomo, Agus S.Pd dkk. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Redhana, I Wayan. 2013. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran.
- Sarwini, Bening dkk. *Belajar Praktis Kimia*. Jawa Tengah: Viva Pakarindo.
- Sidiq, Ricu dan Najuah. 2020. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar*. Jurnal Pendidikan Sejarah.
- Siregar dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam Basa*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education).
- Slamet dan Yusnaini. 2019. *Era Revolusi Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Dalam Upaya Meningkatkan Literasi Pendidikan*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Soejana, Yusriana dkk. 2020. *Pengaruh Media E-Modul Berbasis Flipbook pada Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan)*. Jurnal Chemica.
- Utami, Tri Suci dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 02 Manokwar (Studi Pada Materi Pokok Konsep Laju Reaksi)*. Arfak Chem: Chemistry Education Journal.
- Wulandari, Cahya dkk. 2018. *Estimasi Validitas Dan Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Multi Representasi: Definitive,*

Makroskopis, Mikroskopis, Simbolik Pada Materi Asam Basa.
Jurnal Phenomena.

Yerimadesi dan Azizah Kristalia. 2021. *Efektivitas E-Modul Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Berbasis Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X.* Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha.