

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII A MTs Sunan Kalijogo Kalidawir” ini ditulis oleh Umi Mar'atus Soleha, NIM 126201203346, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : **Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.,M.Pd**

**Kata Kunci :** Model *Snowball Throwing*, Karakter Religius, Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan peneliti percaya bahwa menggunakan media buku teks saja untuk membuat materi pelajaran agama sangat kurang efektif dan efisien. Pembelajaran agama biasanya dipaksakan kepada siswa, dan siswa hanya akan belajar jika ada kesempatan dengan jadwal harian, ataupun akan ada ulangan harian. Untuk mengatasi hal ini, harus ada variasi dalam pendidikan agama agar pembelajaran tidak monoton. Selain itu, variasi ini juga dapat digunakan untuk mendorong siswa untuk belajar agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Variasi dalam proses pembelajaran secara keseluruhan akan memberikan kontribusi pada lingkungan belajar yang menyenangkan dan dinamis di mana siswa lebih menyerap pelajaran dengan baik dan hasil belajar lebih memuaskan. Sejalan dengan kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan, banyak model pembelajaran kooperatif yang telah dikembangkan, salah satu yang paling terkenal adalah pendekatan *Snowball Throwing* atau model *Snowball Throwing*. Model pembelajaran kooperatif yang dikenal sebagai *Snowball Throwing* dimaksudkan untuk membuat siswa lebih terlibat dalam pengajaran di kelas, ataupun lebih aktif di kelas. Jadi sebagai seorang guru diharapkan bisa menentukan model pembelajaran dengan tepat dan bisa menyesuaikan situasi pembelajarannya, kondisi siswa-siswa, dan materi yang akan diajarkan. Kemudian peneliti menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* yang diharapkan oleh dapat meningkatkan pemahaman siswa, dan juga keaktifan siswa.

Adapun Fokus Penelitian ini dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran *Snowball Throwing* dalam membentuk karakter religius pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII A Mts Sunan Kalijogo Kalidawir ? 2) Bagaimana evaluasi pembelajaran *Snowball Throwing* dalam membentuk karakter religius pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII A Mts Sunan Kalijogo Kalidawir ?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Untuk pengecekan keabsahan data dengan cara pengamatan perpanjangan, Triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Dan Untuk teknik analisis berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan pembelajaran *Snowball Throwing* dalam membentuk karakter religius pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII A MTs Sunan Kalijogo Kalidawir dapat dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*, guru juga akan mempersiapkan acuan tujuan pembelajaran, capaian pembelajaran dan juga modul ajar yang ketiganya sesuai dalam melaksanakan nilai karakter religius dalam kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak. dan untuk pembelajarannya juga ada yang pertama pendahuluan, inti, dan penutup. 2) Evaluasi pembelajaran *Snowball Throwing* dalam membentuk karakter religius pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII A MTs Sunan Kalijogo Kalidawir dilakukan dengan guru akan membuat soal-soa sesuai maeri babnya yang akan diajarkan, kemudian penilaian meliputi metode atau proses formal dan informal, seperti tes tulis, lembar pengamatan, dan tugas-tugas lainnya, tugas yang diberikan pada kebutuhan dan kemampuan siswa, pengamatan perilaku siswa berdasarkan pengamatan guru, peningkatan siswa yang efektif dan efesien.

## ABSTRACT

The thesis with the title "*Snowball Throwing* Learning Model in Forming Religious Character in the Aqidah Akhlak Subject Class VII A MTs Sunan Kalijogo Kalidawir" was written by Umi Mar'atus Soleha, NIM 126201203346, Department of Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor : **Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd., M.Pd.**, NIP. 199309222020122015

**Keywords :** Snowball Throwing Model, Religious Character, Moral Creed

This study was motivated by researchers believing that using textbook media alone to create religious subject matter is very ineffective and inefficient. Religious learning is usually forced on students, and students will only learn if there is an opportunity with a daily schedule, or there will be daily tests. To overcome this, there must be variations in religious education so that learning is not monotonous. In addition, this variation can also be used to encourage students to learn in order to achieve the desired learning objectives. Variations in the overall learning process will contribute to a fun and dynamic learning environment where students absorb the lessons better and learning outcomes are more satisfactory. In line with technological advances in education, many cooperative learning models have been developed, one of the most famous is the *Snowball Throwing* approach or *Snowball Throwing* model. The cooperative learning model known as *Snowball Throwing* is intended to make students more involved in classroom teaching, or more active in the classroom. So as a teacher, it is expected to be able to determine the learning model appropriately and be able to adjust the learning situation, the condition of the students, and the material to be taught. Then the researcher uses the *Snowball Throwing* learning model which is expected by the researcher to increase student understanding, and also student activeness.

The focus of this research in this study are: 1) How is the implementation of *Snowball Throwing* learning in shaping religious character in the subject of akidah akhlak class VII A Mts Sunan Kalijogo Kalidawir? 2) How is the evaluation of *Snowball Throwing* learning in shaping religious character in the subject of moral creed of class VII A Mts Sunan Kalijogo Kalidawir?

This research is a descriptive qualitative research with data collection methods carried out by means of in-depth interviews, observation, and documentation. To check the validity of the data by means of extended observation, the triangulation used is source triangulation, technique triangulation, and time triangulation. And for analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that : 1) The implementation of *Snowball Throwing* learning in shaping religious character in Akidah Akhlak class VII A MTs Sunan Kalijogo Kalidawir can be implemented by using the *Snowball Throwing* learning model, the teacher will also prepare a reference to learning objectives, learning outcomes and also teaching modules, all three of which are appropriate in

implementing religious character values in Akidah Akhlak learning activities. and for learning there is also the first introduction, core, and closing. 2) Evaluation of *Snowball Throwing* learning in shaping religious character in Akidah Akhlak class VII A MTs Sunan Kalijogo Kalidawir is done by the teacher will make questions according to the chapter maeri that will be taught, then the assessment includes formal and informal methods or processes, such as written tests, observation sheets, and other tasks, tasks given to the needs and abilities of students, observations of student behavior based on teacher observations, effective and efficient student improvement.

## املخص

أطروحة بعنوان "نموذج تعلم رمي كرة الثلج في تشكيل الشخصية الدينية في العقيدة في الصف السابع من الصف السابع أ من متون سنن كالجوغو كاليدوير" من إعداد أومي مرعتوس صولحة، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله ١٢٠٣٣٤٦.١٢٠٣٣٤٦ تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. المشرف: دكتور. سيتي خير النثاء، راه في العلوم الشرعية

١٩٩٣٠٢٢٢٠٢٠١٢٢٠١٥

### الكلمات المفتاحية : نموذج رمي كرات الثلج، الشخصية الدينية، عقيدة أخلاقية

الدافع وراء هذا البحث هو اعتقاد الباحث أن استخدام وسائط الكتاب المدرسي وحدها لتكوين المادة الدينية غير فعال وغير كفاء. فالتعليم الديني عادةً ما يكون مفروضاً على الطلاب، ولن يتعلم الطلاب إلا إذا كانت هناك فرصة مع جدول يومي، أو ستكون هناك اختبارات يومية. للتغلب على ذلك، يجب أن يكون هناك تنوع في التعليم الديني حتى لا يكون التعلم رتيباً. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام هذا التباين أيضاً لتشجيع الطلاب على التعلم من أجل تحقيق أهداف التعلم المطلوبة. ستساهم التنوعات في عملية التعلم بشكل عام في إيجاد بيئة تعليمية ممتعة وديناميكية يستوعب فيها الطلاب الدروس بشكل أفضل وتكون نتائج التعلم مرضية أكثر. وتماشياً مع التقدم التكنولوجي في التعليم، تم تطوير العديد من نماذج التعلم التعاوني، ومن أشهرها نموذج التعلم التعاوني المعروف باسم نموذج رمي كرة الثلج أو نموذج رمي كرة الثلج. يهدف نموذج التعلم التعاوني المعروف باسم "رمي كرة الثلج" إلى جعل الطلاب أكثر مشاركة في التدريس داخل الفصل الدراسي، أو أكثر نشاطاً في الفصل الدراسي. لذا، من المتوقع أن يكون المعلم قادراً على تحديد نموذج التعلم الصحيح، وأن يكون قادراً على تعديل الموقف التعليمي وحالة الطلاب والمادة المراد تدريسها ثم تستخدم الباحثة نموذج التعلم برمي كرة الثلج الذي يتوقع الباحث أن يزيد من فهم الطلاب، وكذلك من نشاط الطلاب.

تركز هذا البحث في هذه الدراسة على ما يلي : (١) كيف يتم تطبيق تعلم رمي كرة الثلج في تشكيل الشخصية الدينية في مادة العقيدة في الصف السابع أ مت من سونان كالجوغو كاليدوير ؟ (٢) كيف يتم تقييم تعلم رمي كرة الثلج في تشكيل الشخصية الدينية في مادة العقيدة الأخلاقية للصف السابع أ متى سونان كالجوغو كاليدوير؟

هذا البحث عبارة عن بحث نوعي وصفي باستخدام أساليب جمع البيانات عن طريق المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. وللتحقق من صحة البيانات عن طريق الملاحظة الموسعة، تم استخدام تقنيات التتبع في شكل تتبع المصدر، والتتبع التقني، والتتبع الزمني. وبالنسبة لتقنيات التحليل في شكل اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج

ظهرت النتائج أن (١) أن تطبيق تعلم رمي كرة الثلج في تشكيل الشخصية الدينية في أنشطة تعلم العقيدة والأخلاق في الصف السابع متوسط أ يمكن أن يتم باستخدام نموذج تعلم رمي كرة الثلج في تعليم العقيدة والأخلاق، كما أن المعلم سيعود مرجعاً لأهداف التعلم ونواتج التعلم وأيضاً وحدات التعليم التي تعد ثلاثتها مناسبة في تطبيق قيم الشخصية الدينية في أنشطة تعلم العقيدة والأخلاق، وللتعلم هناك أيضاً المقدمة الأولى والأساسية والختام. (٢) يتم تقويم تعلم رمي كرة الثلج في تشكيل الشخصية الدينية في مادة العقيدة والأخلاق الصف السابع م.ت.م.أ. يتم التقويم عن طريق أن يقوم المعلم بعمل أسئلة حسب مادة الفصل الذي سيتم تدريسه، ثم يشمل التقويم طرق أو عمليات رسمية وغير رسمية مثل الاختبارات الكتابية وأوراق الملاحظة وغيرها من المهام، والمهام التي تعطى لاحتياجات وقدرات الطلاب، وملاحظة سلوك الطلاب بناء على ملاحظة المعلم، وتحسين كفاءة وفاعلية الطال