

Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kalimedia

Penelitian

Dalam Perspektif Sosiologi



Pendidik

Dalam Perspektif Sosiologi

Buku ini menambah bahan bacaan mengenai literatur-literatur terkait dengan pendidikan dalam perspektif sosiologi, dengan pemaparan bahasa dan ilustrasi yang mudah dipahami, dimengerti, dan dicerna oleh pembaca. Buku ini layak dibaca oleh para pemikir dan praktisi pelaksanaan pendidikan seperti dosen, guru dan mahasiswa jurusan pendidikan, dan para pendidik lainnya yang berkecimpung dalam dunia pendidikan dan pembelajaran. Karena pendidik dalam perspektif sosiologi ini sangat menentukan kualitas daripada generasi penerus bangsa. Dalam kondisi yang bagaimanapun, aspek sosial tetap memegang peran penting, karena aspek sosial tidak dapat digantikan dengan apapun. Bagaimanapun canggihnya ilmu pengetahuan tanpa generasi penerus bangsa yang memiliki kualitas dalam berinteraksi, maka akan semakin buruk kualitas daripada generasi tersebut. Penulis mencoba menawarkan berbagai pandangan mengenai pendidikan moral anak bangsa yang mana dimensi ini sangat penting sekali untuk membangun kualitas moral generasi penerus bangsa.

 Kalimedia



Pendidik

Dalam Perspektif Sosiologi

Penulis: Binti Muanah

Desain sampul dan Tata letak: Yovie AF

ISBN: 978-623-7885-51-1

Penerbit:

KALIMEDIA

Perum POLRI Gowok Blok D 3 No. 200

Depok Sleman Yogyakarta

e-Mail: kalimediaok@yahoo.com

Telp. 081 802 715 955

Distributor oleh:

KALIMEDIA

Telp. 0274 486 598

E-mail: marketingkalimedia@yahoo.com

Cetakan, I 2024

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga buku yang berjudul *Pendidik dalam Perspektif Sosiologi* ini dapat selesai dan dihadirkan ke tangan pembaca yang budiman. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarganya dan sahabatnya.

Dengan pertimbangan untuk menambah bahan bacaan mengenai literatur-literatur terkait dengan *Pendidik dalam Perspektif Sosiologi*, maka disusunlah buku ini dengan paparan bahasa dan ilustrasi yang mudah dipahami, dimengerti, dan dicerna oleh pembaca. Buku ini layak dibaca oleh para penikir dan praktisi pelaksanaan pendidikan seperti dosen, guru dan mahasiswa jurusan pendidikan, dan para pendidik lainnya yang berkecimpung dalam dunia pendidikan dan pembelajaran.

Memahas masalah pendidikan belum sempurna rasanya kalau belum berbicara tentang *Pendidik dalam*

Perspektif Sosiologi. Karena Pendidik dalam Perspektif Sosiologi ini sangat menentukan kualitas daripada generasi penerus bangsa. Dalam kondisi yang bagaimanapun, aspek sosial tetap memegang peran penting, karena aspek sosial tidak dapat digantikan dengan apapun. Bagaimanapun canggihnya ilmu pengetahuan tanpa generasi penerus bangsa yang memiliki kualitas dalam berinteraksi, maka akan semakin buruk kualitas daripada generasi tersebut.

Buku ini, mencoba menawarkan berbagai pandangan mengenai pendidikan moral anak bangsa yang mana dimensi ini sangat penting sekali untuk membangun kualitas moral generasi penerus bangsa.

Pembahasan pertama dalam buku ini, disajikan mengenai konsep pendidik, peran pendidik, tanggung jawab pendidik, kompetensi pendidik, peranan pendidik dalam proses pembelajaran dan kode etik pendidik.

Pembahasan kedua, difokuskan pada kajian mengenai sistem sosial pendidik. Karena sistem sosial pendidik merupakan kunci pokok dalam bersosialisasi. Sehingga pada bab ini disajikan mengenai tinjauan awal terkait dengan pendidik dalam lingkup sosial politik, pendidik dalam lingkup sosial ekonomi, pendidik dalam lingkup sosial budaya, pendidik dalam lingkup sosial agama, pendidik dalam lingkup sosial geografis, pendidik dalam lingkup sosial historis dan pendidik dalam lingkup sosial hukum.

Pembahasan ketiga, tentang status sosial pendidik yang menerangkan mengenai posisi pendidik di masyarakat, persinggungan pendidik dengan profesi lain di masyarakat, pendidik sebagai pembentuk kepribadian bangsa, potensi

pendidik dalam memenuhi ekonomi dan pandangan masyarakat kepada pendidik.

Pembahasan keempat, tentang interaksi sosial pendidik. Interaksi sosial pendidik menguraikan membangun interaktif pendidik dengan peserta didik, dengan sesama pendidik, dengan kepala sekolah, dengan pengawas dan membangun interaktif pendidik dengan berbagai pihak.

Dan pembahasan kelima, difokuskan pada kajian mengenai lingkungan sosial pendidik mulai dari lingkungan sosial keluarga, lingkungan sosial sekolah dan lingkungan sosial masyarakat.

Penulis menyadari bahwa, apa yang disajikan dalam buku ini masih banyak kekurangan dan kelemahan di sana sini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami butuhkan untuk memperbaiki, menyempurnakan atau bahkan menambah, agar apa yang ada dalam buku ini lebih mendalam lagi isi bahasanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tulungagung, 17 Juli 2024

Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii

BAB I DIMENSI PENDIDIK (GURU)	1
A. Konsep Pendidik	2
B. Peran Pendidik	6
C. Tanggung Jawab Pendidik	16
D. Kompetensi Pendidik	20
E. Peran Pendidik dalam Proses Pembelajaran	24
F. Kode Etik Pendidik	26

BAB II SISTEM SOSIAL PENDIDIK	37
A. Pendidik dalam Lingkup Sosial Politik	38
B. Pendidik dalam Lingkup Sosial Ekonomi	39
C. Pendidik dalam Lingkup Sosial Budaya	40
D. Pendidik dalam Lingkup Sosial Agama	41
E. Pendidik dalam Lingkup Sosial Geografis	45
F. Pendidik dalam Lingkup Sosial Historis	50
G. Pendidik dalam Lingkup Sosial Hukum	52
BAB III STATUS SOSIAL PENDIDIK	63
A. Kedudukan Pendidik dalam Keluarga	63

B. Kedudukan Pendidik dalam Masyarakat ..	66
C. Persinggungan Pendidik dengan Profesi Lain di Masyarakat ..	71
D. Pendidik sebagai Pembentuk Kepribadian Bangsa ..	74
E. Potensi Pendidik dalam Memenuhi Ekonomi ..	80
F. Pandangan Masyarakat kepada Pendidik ...	85

BAB IV INTERAKSI SOSIAL PENDIDIK 91

A. Membangun Interaktif Pendidik dengan Peserta Didik ..	91
B. Membangun Hubungan Pendidik dengan Sesama Pendidik ..	102
C. Membangun Hubungan Pendidik dengan Kepala Sekolah ..	107
D. Membangun Hubungan Pendidik dengan Pengawas ..	115
E. Membangun Interaktif Pendidik dengan Berbagai Pihak ..	120

BAB V LINGKUNGAN SOSIAL PENDIDIK 123

A. Lingkungan Sosial Keluarga ..	123
B. Lingkungan Sosial Sekolah ..	130
C. Lingkungan Sosial Masyarakat ..	133

DAFTAR PUSTAKA	137
BIOGRAFI PENULIS	145

**BAB I
DIMENSI PENDIDIK (GURU)**

Pendidik (guru/dosen) dipandang sebagai suatu profesi yang sangat mulia karena pendidik (guru/dosen) harus mempunyai keahlian dan kemampuan khusus sebagai pendidik (guru/dosen). Saat ini, istilah pendidik (guru/dosen) memiliki makna yang lebih luas dari makna sebenarnya yaitu setiap orang yang pernah memberikan pengetahuan atau pemahaman kepada yang lain. Jadi setiap orang yang memberikan ilmu kepada seseorang itu dapat dikatakan sebagai "pendidik", misalnya pendidik/guru silat, pendidik/guru TIK, pendidik/guru olahraga, bahkan pendidik/guru memasak.

Adapun dengan adanya generalisasi dari kata pendidik (guru/dosen) menjadikannya lebih spesifik dan berkembang karena pendidik (guru/dosen) hanya mengajarkan ilmu ataupun pengetahuan tertentu yang sesuai dengan bidang serta keahliannya. Pendidik (guru/dosen) dapat berkembang karena bukanlah satu-satunya orang yang mengajar di sekolah/kampus, akan tetapi pendidik (guru/dosen) dapat mengajar dimana saja, dan kapan saja, serta kepada siapa

menuntut waktu tertentu. Dalam definisi ini tidak diadakan perbedaan antara orang tua dengan anak, antara guru dengan murid. Yang diutamakan ialah adanya hubungan yang erat antara individu dengan masyarakat, belajar adalah sosialisasi yang kontinyu. Setiap individu dapat menjadi murid dan menjadi guru. Individu belajar dari lingkungan sosialnya dan juga mengajar dan mempengaruhi orang lain. Tiap sekolah, tiap guru harus mengenal lingkungan sosial tempat ia berada agar ia dapat memahami latar belakang kultural anak dan jangan mengucapkan atau berbuat sesuatu yang bertentangan dengan norma-norma yang diannut oleh masyarakat (Nasution, 2011: 151). []

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Idi. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Abdullah, Taufik. *Metodologi Penelitian Agama Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1990.
- Ahmadi, Abu dan Syuhadi. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1985.
- Ahyadi, Abdul Aziz. *Psikologi Agama*. Bandung: Sinar batu Algensindo, 1995.
- Akhyak. *Profil Pendidikan Sukses*. Surabaya: eLKAF, 2005.
- Ali, Maulana Muhammad. *Islamologi (Din al-Islam)*. Jakarta: Ichitar Van Hoeve, 1980.
- Ali, Zainuddin. *Sosiologi Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika, 2009.
- Aly, Heru Noer dan Munzier S. *Watak Pendidikan Islam*. Jakarta: Priska Agung Insani, 2003.
- Amsyari. *Prinsip-Prinsip Masalah Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Ghalia Anonimus, 1986.
- Anwar, Yesmil. dan Adang. *Pengantar Sosiologi Hukum*. Jakarta: PT Grasindo, 2008.

- Apriani, Rilla. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Efektivitas Kerja*. E-Journal Administrasi Negara Volume 3, Nomor 2, 2015.
- Assegaf, Rahman, Abd. *Pendidikan Islam Integratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Athiyah al-Abrazyi, Muhammad. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1987.
- Aziz, Abd. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Basri, Hasan. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2009.
- Basuki dan Miftahul Ulum. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Ponorogo: STAI Ponorogo Pers, 2007.
- Bukhari, Umar. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Sinar Grafindo, 2010.
- Cotterre, Roger. *Sosiologi Hukum (The Sociology of Law)*. Bandung: Nusa Media, 2012.
- Djamarah, Saiful Bahri. *Pendidik dan Subyek Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Rosda, 2011.
- Echols, M. John dan Hasan Sadily. *Kamus Inggris Indonesia*. Cet. XVIII. Jakarta: Gramedia, 1980.
- Fahmi, Asma Hasan. *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Faisal, Sanapiah. *Sosiologi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1991.
- Freire, Paulo. *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Friedman. *W Legal Theory*. London: Steven & Son Limited, 1953.
- Graham, Kinloch. *Perkembangan dan paradigma Utama Teori Sosiologi*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Gunarsa, Singgih D. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia, 2009.
- H.A.R. Tilaar. *Kekuasaan dan Pendidikan*. Magelang: Indonesiatara, 2003.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999.
- Hendropuspito. *Sosiologi Agama*. Yogyakarta: Kanisius, 1983.
- <http://elearning.unesa.ac.id/tag/konsep-pendidik-dan-peserta-didik>, diunduh tanggal 12 Maret 2017.
- <http://tanbihun.com/pendidikan/pendidik-dalam-pendidikan-islam/>, diakses, 12 Maret 2017.
- Ihsan, Fuad. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011.
- Imron, Ali. *Pembinaan Guru Indonesia*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya, 2005.
- Jalaluddin. *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grasindo Persada, 2001.
- Kamaruzzaman, Bustamari Ahmada. *Dinamika Studi Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Galang Perss, 2002.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta, 2013
- Kemendiknas. *Buku Panduan Pendidikan Karakter*, 2010.
- Khaldun, Ibnu. *Filsafat Islam Tentang Sejarah (An Arab Philosophy of History)*. Jakarta: Tintamas, 1976.

- Kunandar. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindi Persada, 2007.
- Mahmud. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Marimba, Ahmad. D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1989.
- Maunah, Binti. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia, 2020.
- Maunah, Binti. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia, 2021.
- Maunah, Binti. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia, 2016.
- Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PT Lki Printing Cemerlang: 2009.
- Muhaimin, Mujib, Abdul. *Pemikiran Pendidikan Islam (Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalisasi)*. Ttp: Trigenda Karya, 1993.
- Muhlisin. *Profesionalisme Kinerja Guru Menyongsong Masa Depan*. <http://muhlis.files.wordpress.com>, diakses 9 Desember 2016.
- Mujib, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Mulyadi, Seto. dalam " *Guru harus bias menyenangkan murid*" *Harian Haluan*, (Padang), 30 Mei 2009.
- Mulyasa. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarnya, 2007.
- Mulyasa. *Standar Kompetensi dan sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarnya, 2009.
- Nafis, Muhammad Muntahibun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Napirin. *Pengantar Ilmu Ekonomi (Mikro dan Makro)*. Yogyakarta: BPFE, 2000.
- Narwoko, Dwi. J dan Suyatno, Bagong. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Nasution, Bahder Johan. *Hukum Kesehatan: Pertanggung Jawaban Dokter*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Nasution, S. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Nata, Abudin. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Tarifs al-Ayat al-Tarbawai, t.th.
- Nizar, Samsur. *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers: 2002,
- Paton, G. W. *A Textbook Of Jurisprudence*. Oxford: Te Clarendon Perss, 1931.
- Pidarta, Made. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009
- Poerwadarminta, WJS. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2000.
- Poerwadarminta, WJS. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- Rahardjo, Satjipto. *Ilmu Hukum*. Yogyakarta: Citra Aditya Bakti, 2006.
- Ramayulis. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Kalam Mulia, 2005.
- Rosyadi, Khoirun. *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.