

DAFTAR RUJUKAN

- Agusniatih, Andi, Nurhayati Durrotunnisa. 2023. *Empowering Merdeka Play: Unleashing Potential Through Project-Based Learning in Kindergarten*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Agustin, F. 2023. *Penggunaan Media Loose Parts Bahan Alam Untuk Menstimulasi Anak Usia 5-6 Tahun di RA Kartini Pakisrejo Tulungagung*. PIAUD: UIN SATU Tulungagung
- Ahmad Musthafa Al Maraghi, 1993, Terjemah Tafsir Al Maraghi Jilid 6, Cetakan Ke- 2, PT. Karya Toha Putra Semarang: Semarang.
- Alfabeta, Cet. 26.
- Alfin, J., & Pangastuti, R. (2020). Perkembangan Bahasa pada Anak Speechdelay. JECED : Journal of Early Childhood Education and Development, 2(1), 76–86. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.572>.
- Amabile, T. M. 2016. *Update to the social psychology of creativity*. Creativity in context: Westview Press.
- Amelia, Des dan Harits. 2022. *Pembelajaran Tematik Berbasis Lingkungan Sekitar di MI Ma'arif NU 02 Tamansari Purbalingga*. IAIN Purwokerto.
- Azizah Nur Azizah, dkk. 2023. Upaya Guru dan Orang Tua dalam Menumbuhkan Percaya Diri pada Anak Usia Dini. Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta, 2 (1)
- Batubara, H. H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif (1st ed)*. Fatawa Publishing. https://www.researchgate.net/publication/345942990_Media_Pembelajaran_Efektif
- Boss, S, Mergendoller, J. R., Larmer, J. 2015. *Setting the Standard for Project Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction*. Alexandria, VA: ASCD.
- Budio, S., & Fadlan, A. H. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru. Jurnal Menata, 3(1), hlm. 6.
- Chen, C.-H., & Yang, Y.-C. (2019). Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: A meta-analysis investigating moderators. Educational Research Review 26, 71–81.
- Crespi, P., Garcia-Ramos, J. M., & Queiruga-Dios, M. (2022). Project-Based Learning (PBL) and Its Impact on the Development of Interpersonal

- Competences in Higher Education. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 11(2), 259–276.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dietze, Beverlie and Flannigan Caileigh. 2018. *Children, Outdoor Play, and Loose Parts* *Journal of Childhood Studies*. March 17.
- Duma Sari Siregar, “Strategi Pengembangan Usaha Yanti Ulos Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan,” 2021, Hal 16.
- Efendi dkk (2022). Pengaruh Ide Kreatif dalam Mengembangkan Dakwah di Masjid Jami’ Nurul Ikhsan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 (6)
- Fakhriyani, Vidya Diana. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains* Vol. 4. No. h. 196
- Farhana, Ghidza dan Cholimah, Nur. 2024. *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Peningkatan Karakter Anak Usia Dini*. *Jurnal Obesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Farida, Azky. 2020. Penggunaan Media Loose Parts untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Al-musfiroh Gunungsidur, Jawa Barat. PIAUD: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Fauzi, A., Siregar, H., & Meilya, I. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Mandiri pada Pendidikan Kesetaraan Paket C*. *Jurnal Pendidikan Nonformal dan Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 1 No.1
- Gilman dan Smith Sheril. *The Arts, loose parts*, Hal 96
- Hasanah, U., & Priyantoro, D. E. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Origami. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i1.1340>
- Husnuzziadatul Khairi. “Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun”. *Jurnal Warna*. Vol. 2. No. 2 Desember 2018.
- Indah, Nurul Innayah. 2022. *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, Volume 1, No. 1, 26-35. April.
- Indeks, 6.
- Kemdikbud, R. 2022. *Buku Saku “Tanya Jawab Kurikulum Merdeka.”* Kemdikbud RI. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp.content/unduh/bukusaku.pdf>.
- Larasati, Sri. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CV.Budi Utama.

- Lestarinigrum et al., *Perencanaan Pembelajaran Kreatif Untuk Anak Usia Dini Kajian Teoritis Dan Praktis*.
- Lev, S., Clark, A., & Starkey, E. (2020). *Implementing Project Based Learning in Early Childhood: Overcoming Misconceptions and Reaching Success* (1st Edition). Routledge Taylor & Francis Group.
- Margono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martati, Badruli. 2022. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Prosiding Universitas Muhammadiyah Surabaya., Vol.1
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*: Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. 36.
- Moleong, Lexy J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Hlm. 49.
- Mulyani, N. 2019. [Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Bermain Gerak Dan Lagu Di TK Negeri Pembina Kabupaten Purbalingga](https://scholar.google.co.id/scholar?oi=bibs&cluster=13820016569729489668&btnI=1&hl=id). As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4 (1) hlm. 4. <https://scholar.google.co.id/scholar?oi=bibs&cluster=13820016569729489668&btnI=1&hl=id>
- Muthmainah, Dyahningtyas, Arum Anastasia. 2023. *Proyek Karnaval HUT Republik Indonesia sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Nasia, Fauziah. Penggunaan media bahan alam...hlm 25.
- Nikmatu, Rida. 2017. *Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian*, Medan: Jurnal Hikmah, Vol.14 Hlm. 64.
- Ningrum, F. S., Safrina, R., & Sumadi, T. (2021). Peran Pembelajaran Musik melalui Project Based Learning terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 704–718.
- Nisa', Zakiyatul, dkk. 2023. *Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 di SMP Al Falah Deltasari Sidoarjo*. Al-Ulum: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Keislaman.
- Nisfa, N. L., Latiana, L., Pranoto, Y. K. S., & Diana, D. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Sosial dan Emosi Anak. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6), hlm. 5982–5995
- Norhikmah, N., Rizky, N. F., Puspita, D., & Saudah, S. (2022). Inovasi Pembelajaran dimasa Pandemi: Implementasi Pembelajaran berbasis

- Proyek Pendekatan Destinasi Imajinasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), hlm. 3901–3910.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. 2022. *Human development* (22th ed.). McGraw-Hill.
- Poesarwamita, W. J. S. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. 2022. *Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini*. SELING: Jurnal Program Studi PGRA, 8(2), 143-158.
- Rezieka Gebrina Dara dkk. 2021. “*Rejuvenasi Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 4. No. h. 36.
- Savery, J. R. 2015. Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1(1), 3-10.
- Siantajani, Yuliati. 2020. “*Loose Parts Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD*”. Semarang: PT Sarang Seratus Aksara.
- Siantajani, Yuliati. *Loose parts*.
- Siantajani, Yuliati. *Manfaat loose parts*.
- Siti, A, (2020), Pengaruh Balok Susun Warna Lego Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Nurul Amanah Sindang Sari Candipuro Lampung Selatan, Phd Thesis. UIN Raden Intan Lampung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif: untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta, Cet.3.
- Suhadi. 2023. *Rekontruksi Kompilasi Hukum Islam Indonesia Perspektif Madzhab di Nusantara Berbasis nilai Keadilan*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Sujiono, Yuliani N. 2017. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:PT
- Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana, 43.

- Sutinah, Suyatno Bagong. 2005. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif pendekatan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta. Halaman 170-173.
- Timbange Yulpianita. 2022. *Metode Project Based Learning Mengembangkan Kreativitas Anak di Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Edulead Pendidikan Kepemimpinan Kristen. Jilid 3, No.1.
- Tsybulsky, D., & Muchnik-Rozanov, Y. (2019). The Development of Student-teachers' Professional Identity While Team-teaching Science Classes Using a Project-based Learning Approach: A Multi-level Analysis. *Teaching and Teacher Education*, 79, 48–59.
- U. Munandar. 2020. Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, Vol. 5, No.3. Hlm. 159
- Waska Warta, A. Suganda, Hani. 2023. Analisis Manajemen Pembelajaran Untuk Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Bandung: Universitas Islam Nusantara.
- Yani, Ahmad. 2020. *Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliarita. 2018. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Penerapan, Mind Map Di RA Al-Kamal Kec. Percut Sei Tuan Lau Dendang Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Raudah.
- Yusuf, Muri. 2018 *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, Cet. 4.