

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, . Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dedi Wahyudi, N. A. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 23-67.
- Direktorat KSKK Madrasah. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Agama .
- Fatimatuzahroh, F. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 789-836.
- Fauziah, N. N. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil`Alamin pada KMA No. 347 Tahun 2022. *Akslerasi: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 45-89.
- Ginanjari, H. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Ahlak Al-Karimah Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Islam: Jurnal Pendidikan Islam*, 607-770.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2006). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idham. (2017). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Jurnal Tadris*, 23-67.
- Indri Cantika, M. S. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin di kelas XI MAN 2 Langkat. *JMI: Jurnal Milia Islamia*, 266-276.
- Irmawati. (2023, Desember 18). *Strategi Pengembangan Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota*

- Bengkulu. Diambil kembali dari
(<http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/3431>,
- Jamaludin. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 699.
- Jamaludin dkk. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala*, 548-609.
- KBBI. (t.thn.). *Implementasi*. Diambil kembali dari
<https://kbbi.web.id/implementasi>
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mar'atus Sholihah, A. (2019). Aksiologi Pendidikan Islam. *Jurnal Auladuna*, 67-78.
- Mawaddahrohmah, M. (2023). Keterkaitan Metode Pembelajaran PAI dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (P5-PPRA) Tingkat SD/MI. . *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1-18.
- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14-56.
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosda.
- Moloeng. (2006). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moru. (2006). *Epistemological Obstacle in Coming to Understand the Limit Concept At Undergraduate Level: Acase of the National University of Lesotho*. South Africa: University thr Western Cape.
- Muchlas, H. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Faturrohman, S. (2012). *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik*. Yoyakarta: Teras.
- Mulyadi, D. (2004). *Motode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (1998). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. (2003). *Metodologi Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nova Arsivo dkk. (2013). Kompetensi Guru: Faktor Penghambat Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal MANajrmen Pendidikan Islam*, 78-300.
- Nur'aini, S. (2023). Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Dalam Kurikulum Prototife Di Sekolah / Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 99-120.
- Nurhayati dkk. (2020). Evaluasi Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kolaka Kabupaten Kolaka. *Jurnal Teknologi*, 409-500.
- Nurul Latifah. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Terkait Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 12 Cimahi. *Bandung Conference Series*, 777-867.
- Pertiwi, N. (2023). Strategi Studi Lapangan Dalam Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Pada Proyek Kokurikuler Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Impliah Pro Guru*, 13-25.
- Print, M. (1993). *Curriculum Developmen and Desain*, . Australia: Allen & Unwin.
- Purnamasari, E. (2012). *Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Agama Islam*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Rofiah, M. K. (2023). Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada MTsN 3 Banyuwangi. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 566-630.
- Rosad, A. M. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran Di Lingkungan Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* , 778-880.
- Shofia Nurun Alanur. (2022). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Bermuatan Nilai Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 23-78.

- Silalahi, G. A. (2003). *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. Sidoarjo: CV Citra Media.
- Suci Endrizal dkk. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin di MTsN 6 Agama. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 677-899.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyaningrum, T. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 34-89.
- Susilawati, W. O. (2023). Pengembangan Modul P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Fase B Tema Kewirausahaan di Sekolah Dasar. *Innovative*, 9799-9812.
- Tanzah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun Kamus. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wahyuni. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SDIT BIN BAZ Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan*, 509-600.
- Wibowon, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zalparis. (2023). Keterlibatan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD*, 78-90.