

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin dalam Kurikulum Merdeka di MTs Darul Falah Sumbergempol Kab. Tulungagung**” ditulis oleh Rois Lailatul Mahfiroh. NIM 126201201060. Selaku mahasiswa Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, *P5, PPRA*

P5-PPRA merupakan kegiatan pembelajaran projek untuk membangun dan meningkatkan karakter peserta didik yang sesuai dengan dimensi profil pelajar pancasila serta nilai rahmatan lil ‘alamin melalui projek yang mengangkat isu ataupun permasalahan yang ada di lingkungan sekitar. P5-PPRA menjadi tantangan baru bagi pendidik maupun tenaga kependidikan di MTs Darul Falah, kegiatan ini baru berjalan setahun sejak penelitian ini dilakukan. Kegiatan P5-PPRA di MTs Darul Falah tidak luput dari hambatan dan keluhan baik dari guru maupun dari peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila dan profil pelajar rahmatan lil ‘alamin dalam kurikulum merdeka di MTs Darul Falah Sumbergempol Kab. Tulungagung,

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus, metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Menganalisis data menggunakan kondensasi, penyajian data dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian tahap perencanaan projek dengan membentuk tim fasilitator, mengidentifikasi kesiapan madrasah, menentukan tema, dimensi, dan alokasi waktu, serta penyusunan modul projek. Tahap pelaksanaan meliputi Orientasi, *Plan, Do, Share*. Evaluasi P5-PPRA di MTs Darul Falah dilaksanakan dengan peniliaian unjuk kerja, penilaian hasil produk, dan penilian kemampuan dan pengetahuan peserta didik melalui LKPD.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project and Rahmatan Lil 'Alamin Student Profile in the Independence Curriculum at MTs Darul Falah Sumbergempol Kab. Tulungagung**” written by Rois Lailatul Mahfiroh. NIM 126201201060. As a student of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Dr. Hj Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Keywords: *Independent Curriculum, P5, PPRA*

P5-PPRA is a project learning activity to build and improve the character of students in accordance with the dimensions of the Pancasila student profile and the value of rahmatan lil 'alamin through projects that raise issues or problems in the surrounding environment. P5-PPRA is a new challenge for educators and education personnel at MTs Darul Falah, this activity has only been running for a year since this research was conducted. P5-PPRA activities at MTs Darul Falah are not free from obstacles and complaints both from teachers and students. Akidah akhlak is one of the subjects at the Madrasah Tsanawiyah level which aims to instill and increase faith in noble character which will be realized in this P5-PPRA activity.

The research objectives to describe the implementation of the project to strengthen the student profile of Pancasila and the student profile of rahmatan lil 'alamin in the subject of moral creed at MTs Darul Falah Sumbergempol Kab. Tulungagung.

This research uses a qualitative approach, type of case study research, data collection methods with observation, interviews and documentation. Analyzing data using condensation, data presentation and data verification. While checking the data using the extension of participation, persistence of observation, triangulation of sources and techniques.

The results of the study project planning stage by forming a team of facilitators, identifying madrasah readiness, determining themes, dimensions, and time allocations, as well as preparing project modules. The implementation stage includes Orientation, Plan, Do, Share. Evaluation of P5-PPRA at MTs Darul Falah is carried out by assessing work performance, assessing product results, and assessing students' abilities and knowledge through LKPD.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ مشروع تعزيز ملف تعريف طلاب بانكاسيلا وملف الطالب رحمة للعاملين في مادة عقدة اخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح سومبرجمبول تولونغ اغونغ" كتبها رئيس ليلة المغيرة. رقم القيد ١٢٦٢٠١٢٠١٠٦٠ كطالب في التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغ اغونغ الإسلامية الحكومية. المشرف الدكتور الحاجة لوك نور مفيدا، الماجستير الكلمات الرئيسية: فـ٥، ففرا ، عقدة اخلاق

فـ٥-ففرا هو نشاط تعليمي مشروع لبناء وتحسين شخصية الطلاب وفقاً لأبعاد ملف تعريف طالب فانكاسيلا وقيمة رحمة للعاملين خلال المشاريع التي تثير قضايا أو مشاكل في البيئة المحيطة. فـ٥-ففرا هو تحدٍ جديد للمعلمين وموظفي التعليم في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح ، وقد تم تشغيل هذا النشاط لمدة عام فقط منذ إجراء هذا البحث. لم تفلت أنشطة فـ٥-ففرا في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح من العقبات والشكواوى من كل من المعلمين والطلاب. أكيداً أخلاك هو أحد الموضوعات على مستوى مدرسة تساناوايا التي تهدف إلى غرس وزيادة الإيمان بالأخلاقيات النبيلة التي ستحقق في نشاط فـ٥-ففرا هذا.

الغرض من الدراسة هو وصف تنفيذ مشروع تعزيز صورة طلاب بانكاسيلا وصورة طلاب رحمة للعام في مواضيع العقيدة الأخلاقية في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح سومبرجمبول تولونغ اغونغ

يستخدم هذا البحث النهج النوعي ونوع بحث دراسة الحالة وطريقة جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام التكيف وعرض البيانات والتحقق من البيانات. أثناء التتحقق من البيانات يستخدم المشاركة الممتدة ، واستمرار الملاحظة ، وتشتيت المصادر والتقنيات.

نتائج البحث مرحلة تحضير المشروع من خلال تشكيل فريق من الميسرين ، وتحديد جاهزية المدرسة ، وتحديد الموضوعات والأبعاد وتخصيص الوقت ، وإعداد وحدات المشروع. تتضمن مرحلة التنفيذ التوجيه ، الخطوة ، التنفيذ ، المشاركة. يتم تقييم فـ٥-ففرا في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح من خلال تقييم الأداء وتقييم نتائج المنتج وتقييم قدرة ومعرفة الطلاب من خلال لكتد.