

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Perbedaan Hasil Belajar Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Menggunakan Metode Campuran dan Metode Cramer pada Siswa Kelas X SMAN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017**” ini ditulis oleh Dina Kurnia Farkhani, NIM. 2814133044, dibimbing oleh Dr.Eny Setyowati, S.Pd, MM.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Cramer*, Campuran, Persamaan Linier.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan peneliti untuk mengetahui tingkat keefektifan dari metode campuran dan metode *cramer* dalam penyelesaian Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). Dalam hal ini peneliti membandingkan nilai hasil belajar siswa yang diperoleh dari hasil tes sistem persamaan linier tiga variabel menggunakan metode *cramer* dan metode campuran pada siswa kelas X di SMAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2016-2017.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana ketuntasan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variabel menggunakan metode campuran? (2) Bagaimana ketuntasan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variabel menggunakan metode *Cramer*? (3) Apakah ada perbedaan hasil belajar materi sistem persamaan linier tiga variabel menggunakan metode campuran dan metode *cramer*?. Adapun tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variabel menggunakan metode campuran. (2) Untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variabel menggunakan metode *cramer*. (3) Untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar materi sistem persamaan linier tiga variabel menggunakan metode campuran dan metode *cramer*.

Penelitian ini bermanfaat bagi siswa sebagai alternatif menemukan metode penyelesaian sistem persamaan linier tiga variabel yang paling efektif. Bagi para guru dapat mengajari siswa untuk menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variabel menggunakan metode yang paling efektif. Bagi pembaca atau peneliti lain bisa bermanfaat sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung khususnya kelas X2 dan X3 dengan jumlah siswa masing-masing kelas yaitu 36 siswa. Dalam penelitian ini digunakan metode tes, angket, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa materi sistem persamaan linier tiga variabel. Angket digunakan untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dialami siswa dalam menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variabel menggunakan masing-masing metode. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali informasi mengenai sampel, populasi, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.

Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik *t-test*. Hasil penelitian ini adalah (1) Rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas X2 yaitu sebesar 67,17 (2) Rata-rata nilai hasil belajar pada siswa kelas X3 yaitu 75,17 (3) Hasil hitung pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yang berarti bahwa ada perbedaan hasil belajar materi sistem persamaan linier tiga variabel menggunakan metode campuran dan metode *cramer*. Dengan demikian hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima. Metode campuran lebih efektif digunakan daripada metode *cramer* dalam menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variabel.

ABSTRACT

A Thesis entitled "**The Diverification Study Result of Three Variable Linear Equation System by Using Mixed Methods and Cramer Methods In The Solution To The Tenth Gradeat SMAN 1 Tulungagung**" was written by Dina KurniaFarkhani, NIM. 2814133044, supervisedby Dr.EnySetyowati, S. Pd, MM.

Keywords: Diverification, Study Result, Cramer, Mixed, Linear System.

This research is motivated by the desire of researchers to determine the level of Diverification of Study Result by of a mixed methods and the Cramer Methods in the solution of the Three Variable Linear Equation System (SPLTV). In this case the researchers to compare the value of student study resultobtained from the test results of Three Variable Linear Equation System using Cramer and Mixed method to The Tenth Gradeat SMAN 1 Tulungagung In Academic Year 2016-2017.

The problems in this research are: (1) How completeness of student study resultin solving the three variable linear equations system using a mixed methods? (2) How completeness of student study result in solving the three variable linear equations system using Cramer Methods? (3) Is there any difference in the Study Result by of the using Mixed Methods and Cramer Methods in the solution of three variable linear equations system?. The objectives of this research are: (1) To determine the completeness of student study resultin solving the three variable linear equations system using mixed methods. (2) To determine the completeness of student study resultin solving the three-variable linear equations system using Cramer Methods. (3) To determine whether there are differences in the Diverification of Study Result by of the use of Mixed Methods and Cramer Methods in solving the three variable linear equations system.

This research beneficial to students as an alternative to find a method of solving the three variables linear equations systemare most effective. For teachers can teach students to accomplishing Three Variable Linear Equation System using the most effective methods. For readers or other researchers can be useful as an input or a significant reference for further research.

This research is quantitative. This research was conducted To The Tenth Grade at SMAN 1 Tulungagung particular class X2 and X3 with the number of students each class is 36 students. In this study used methods of test, questionnaire, and documentation. The test is used to determine student study resultof matter three variables linear equations system. The questionnaire used to determine any difficulties experienced by students in solving theThree Variable Linear Equation System using each method. While the documentation used to dig up information on the sample, population, educational facilities and school documents.

The data obtained and analyzed by t-test. The results showed that there is a difference in student study result of subject the three variables linear equations system. (1) The average value of student study resultX2 class that is equal to

67.17 (2) The average value of study result in grade X3 is 75.17. (3) This means that there are differences of Study Result by the mixed methods and Cramer methods in solving the Three Variable Linear Equation System. The Results calculated on a significance level of 5% shows that t_{count} greater than t_{table} . Thus the null hypothesis is rejected and the working hypothesis is accepted. There is diverification of study result by Mixed method and the Cramer Method at three variable linear equation system.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "فاعلية طريقة الخلاطة وطريقة الكرامير في تنفيذ منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير لطلاب في القسم العشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أكونج"، قد كتبه دينا كرانيا فرحاني، رقم القيد. 2814133044، تحت إشراف د. عيني ستياواتي الماجستير. الكلمة الأساسية: فاعلية، طريقة الكرامير وطريقة الخلاطة، منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير

كانت خلفية البحث منه عن حالة الباحثة لتعرف طابقة الفاعلية عن طريقة الخلاطة وطريقة الكرامير في تنفيذ منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير (SPLTV). وفيها أن الباحثة تقارن عن قيمة نتيجة التعلم لطلاب التي تنال في اختبار منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير بطريقة الكرامير وطريقة الخلاطة على الطلاب في القسم العشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أكونج للعام الدراسي 2016-2017.

أما مسائل البحث هنا فهي (1) كيف تكميل نتيجة التعلم لطلاب في تنفيذ منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير بطريقة الخلاطة؟ (2) كيف تكميل نتيجة التعلم لطلاب في تنفيذ منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير بطريقة الكرامير؟ (3) هل يوجد فيه الفرق عن فاعلية استعمال طريقة الخلاطة وطريقة الكرامير في تنفيذ منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير؟ وأما أغراض البحث فهو (1) لعرف تكميل نتيجة التعلم لطلاب في تنفيذ منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير باستعمال طريقة الخلاطة. (2) لعرف تكميل نتيجة التعلم لطلاب في تنفيذ منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير باستعمال طريقة الكرامير. (3) لعرف ما فيها الفرق عن فاعلية طريقة الخلاطة وطريقة الكرامير في تنفيذ منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير.

كان هذا البحث ينفذ على الطلاب في كيفية تعيين تنفيذ طريقة تسوية لينيار ثلاثة المتغير التي أفضل عنها. وينفع أيضا للمدرس أن يعلم طلابه في تنفيذ منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير باستعمال الطريقة التي أحسن. وللقارئ والباحث الآخر أن ينتفعان منها في المدخلة المهمة في البحث بعده.

هذا البحث يدخل في البحث الكيفي. وكان يُستعمل لطلاب في القسم العشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أكونج الذي يختص في القسم العشر الثاني والقسم العشر الثالث بجملتهم بينهما ستة والثلاثون طلابا. وفيه يستعمل بطريقة الاختبار والبطاقة والوثيقة. أما الاختبار فيستعمل لعرف قيمة نتيجة الطلاب في المادة منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير. وأما البطاقة فتستعمل لعرف مشكلات الطلاب في تنفيذ منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير. وأما الوثيقة فتستعمل لطلب استعلامات عن العينة والمجتمع والوسائل في التربية بالمدرسة.

البيانات المعلومات في التحليل بتقن *t-test*. وأن نتيجة البحث تدل على فرق قيمة التعلم لطلاب في المادة منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير. فكانت قيمة نتيجة التعلم لطلاب في القسم العشر الثاني فهي 67,17 وفي القسم العشر الثالث فهي 75,17. فإنه يدل على فرق فاعلية طريقة الخلاطة وطريقة الكرامير في تنفيذ منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير. النتيجة في 5 % تدل على أن القيمة *t-hitung* أكثر من *t-tabel*. فيلخص أن الفرضية الفراغية مردودة والفرضية الفاعلية مقبولة. وطريقة الخلاطة أفضل من طريقة الكرامير في تنفيذ منهج تسوية لينيار ثلاثة المتغير.