

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa materi sistem persamaan linier tiga variabel dengan menggunakan metode *cramer* tergolong baik. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 67,17 jika ditransformasikan dalam nilai huruf adalah B yang bermakna baik.
2. Hasil belajar siswa materi sistem persamaan linier tiga variabel dengan menggunakan metode campuran tergolong baik. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 75,17 jika ditransformasikan dalam huruf adalah B yang bermakna baik.
3. Ada perbedaan hasil belajar materi sistem persamaan linier tiga variabel menggunakan metode campuran dan metode *cramer* pada siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan Nilai sig.(2-tailed) sebesar 0.022 yang berarti  $< 0.05$  sehingga Hipotesis penelitian ini dinyatakan diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu menguasai konsep determinan matriks agar dapat menggunakan metode *cramer* dalam penyelesaian sistem persamaan linier tiga variabel dan tidak terpaku hanya pada satu metode saja.

### 2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu mengarahkan siswa untuk menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variabel menggunakan semua metode dan tidak hanya terpaku pada satu metode saja.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan meneliti tidak hanya metode *cramer* dan metode campuran saja, tetapi juga meneliti metode penyelesaian sistem persamaan linier yang lain.



