

## ABSTRACT

Bashori, Ismail Akhsan. Student Registered Number. 17203153043. 2019. *The Use of Podcast to Improve Students' Listening Skills at Eighth Grade Students' SMPN 1 Sumbergempol*. Thesis. English Education Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** Podcast, Listening Skill, Recount Text.

Listening skills is one of the subjects studied in the field of language study and in the discipline of conversation analysis. Students must understand the content of the text by listen, so that they get clear and detailed information and knowledge. There are several reasons that make many students difficult to mastery listening skill. The listening class is seldom conduct there, it make the student unfamiliar with listening and also unfamiliar with listening to the English native speaker. The students then also have a problem in the vocabulary. They confuse with the word in material that learn. The students have lack of vocabularies, so they do not understand what words they have heard from the teacher. Then the last, they had lack of opportunities to learn listening, so they were not familiar with listening. This research is attended to prove whether the Podcast is effective to improve students' listening skill especially in recount text. Thus, the purpose of this study is to improve the students' listening skill in grade VIII F class in SMPN 1 Sumbergempol by using podcast.

This study is class action research. The study consists of two cycles, from each cycle consisted of four stages namely: planning, implementing, observing, and reflecting. The subject of this study was second grade F class students of SMPN 1 Sumbergempol. During the research, the researcher acted as the teacher's implementation of podcast and made reflection about what happened in cycle I. After that, if there was yet success, re planning the activities that were going to do in cycle II. The instruments used in this study were listening test, observation sheet, and interview transcript.

The students learning process by using podcast first is, the researcher explain material, the students asked to listen podcast and doing the exercises, explain cooperative learning method, students are try to identify structure, the researcher motivate and giving easy trick to mastery listening.. The second is, the researcher explain material, the students asked to listen podcast and doing the exercises, explain gaming method, students are try to understand, and distinguish language, the researcher motivate and giving easy trick to mastery listening, The students asked to write down the difficulties.

Based on finding of the research, it can be concluded that podcast can improve listening skill at the eighth grade student F class at SMPN 1 Sumbergempol.

## ABSTRAK

Bashori, Ismail Akhsan. NIM. 17203153043. 2019. *The Use of Podcast to Improve Students' Listening Skills at Eighth Grade Students' SMPN 1 Sumbergempol*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing. Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Podcast, Keterampilan Mendengarkan, Teks Recount

Keterampilan mendengarkan adalah salah satu mata pelajaran yang dipelajari di bidang studi bahasa dan dalam disiplin analisis percakapan. Siswa harus memahami isi teks dengan mendengarkan, sehingga mereka mendapatkan informasi dan pengetahuan yang jelas dan terperinci. Ada beberapa alasan yang membuat banyak siswa sulit untuk menguasai keterampilan menyimak. Aktifitas mendengarkan jarang dilakukan, itu membuat siswa tidak terbiasa dengan mendengarkan dan juga tidak terbiasa dengan mendengarkan penutur asli bahasa Inggris. Para siswa kemudian juga memiliki masalah dalam kosa kata. Mereka bingung dengan kata dalam materi yang dipelajari. Para siswa memiliki kekurangan kosakata, sehingga mereka tidak mengerti kata-kata apa yang mereka dengar dari guru. Kemudian yang terakhir, mereka kurang memiliki kesempatan untuk belajar mendengarkan, jadi mereka tidak terbiasa dengan mendengarkan. Penelitian ini dihadiri untuk membuktikan apakah Podcast efektif untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa terutama dalam teks recount. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa di kelas VIII F kelas di SMPN 1 Sumbergempol dengan menggunakan podcast.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian terdiri dari dua siklus, dari setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas F kelas dua SMPN 1 Sumbergempol. Selama penelitian, peneliti bertindak sebagai implementasi guru podcast dan membuat refleksi tentang apa yang terjadi pada siklus I. Setelah itu, jika belum berhasil, rencanakan kembali kegiatan yang akan dilakukan pada siklus II. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menyimak, lembar observasi, dan transkrip wawancara.

Proses belajar siswa dengan menggunakan podcast pertama adalah, peneliti menjelaskan materi, siswa diminta untuk mendengarkan podcast dan melakukan latihan, menjelaskan metode pembelajaran kooperatif, siswa mencoba mengidentifikasi struktur, peneliti memotivasi dan memberikan trik mudah untuk penguasaan mendengarkan. Yang kedua adalah, peneliti menjelaskan materi, siswa diminta mendengarkan podcast dan melakukan latihan, menjelaskan metode permainan, siswa mencoba memahami, dan membedakan bahasa, peneliti memotivasi dan memberikan trik mudah untuk penguasaan mendengarkan, siswa diminta menulis kesulitan.

Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa podcast dapat meningkatkan keterampilan menyimak di kelas F siswa kelas delapan di SMPN 1 Sumbergempol.