

المراجع

المراجع باللغة العربية

أ. بوطابة فريد، التقويم التكويني على ضوء بيداغوجيا الكفايات قسم علم النفس. كلية

العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة مولود معمري تيزي وزو، ٢٠١١.

إبراهيم محمد عطا. طرق تدريس اللغة العربية العربية والتربية الدينية. القاهرة: مكتبة النهضة

المصرية، ١٩٩٠.

الجندي. مفهوم تصميم تطوير جودة المدرسة لتصميم تطوير المدرسة. يوجيا كارتا: تيراس،

٢٠١١.

سوجيونو. طرق البحث الكمي والنوعي والبحث والتطوير. باندونج: ألفايتا، السيرة

الذاتية، ٢٠١٥.

ظاهر سوبكيو. مشكلات تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الثانية واتس كولون فروغو. يوكيا كارتا: البحث العلمي ٢٠١٣.

الظاهر. زكريا محمد وآخرون. مبادئ القياس والتقويم دار الثقافة للنشر والتوزيع. عمان،

الأردن، ١٩٩٩.

عادلة علي ناجي. التغذية الراجعة التكوينية والتقويم وأثرها الفعال في التربية الإسلامية.

مجلة جامعة ذي قار، المجلد الرابع، ٢٠٠٨.

عذراء عزيز عفان الزبيدي. أثر استخدام أسلوب التقييم التكويني وأسئلة التحضير القبلي
في تحصيل طلبة كلية التربية الأساسية في مادة الجغرافية. رسالة ماجستير، الجامعة
المستنصرية، ٢٠٠٤.

فتحي علي يونس و عبد الرؤوف الشيخ. المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب. القاهرة:
دار مكتبة و هيبه، ٣٠٠٢.

لويس معلوف. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت: دار المشرف، ١٩٧٧.

مجموعة بحوث: اللغة العربية أساس الثقافة الإنسانية. الملتقى العلمي التاسع للغة العربية
وللمؤتمر الخامس لاتحاد مدرّس اللغة العربية بإندونيسيا بجامعة مولانا مالك إبراهيم
الإسلامية الحكومية مالانق ٢٧-٢٩ أغسطس ٢٠١٥.

محمد جنيدى غوني وفوزان المنشور. تعليمات عملية للبحث التربوي. مالانج: مطبعة يو
إن - مالانج، ٢٠٠٩.

محمد صلاح الدين علي. تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية. الكويت: دار القلم،
١٩٨٠.

محمد علي الكامل. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانج: الجامعة
الإسلامية الحكومية مولانا مالك ابراهيم، ٢٠١٧.

محمود أحمد السيد. في طرائق تدريس اللغة العبية. دمسيل: منشرات جامعة دمشق،

.١٩٩٧

نايف محمود معروف. خصائص العربية وطرائق تدريسها. دارالنفائس

المراجع باللغة الإندونيسية

- Ahmed, N., & Teviotdale, W. *Formative assessment in higher education*. ٢٠٠٨.
- Ainin M, M. Tohir, Imam Asrori. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, Cet. ١
- Ali Al-Khuli, Muhammad. *Al Ikhtibarat Al Lughawiyah*. Darul Falah Linnasyri Wat Tauzi'.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pmbelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama, ٢٠١٢.
- Arikunto Suharsimi, Safruddin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٤.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٩.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٣.
- Bahrudin, Uril. *Maharat At Tadris Nahwa I'dad Mudarris Allughah Al Kaf_a*. Malang: UIN Maliki Press.
- Furchan, Arif. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional, ٢٠٠٢.
- H, Tarigan. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, ٢٠١١.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahara Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٤.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahara Arab*. Jakarta: PT. Rosda Karya, ٢٠١١.

- Maftuchah, Diniyah. *Implementasi Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII di MTs NU Sidoarjo*, Skripsi S. Pendidikan Bahasa Arab. Malang: Perpustakaan Universitas Malang, 2014.
- Mahmoud Marouf, Nayef. *Ciri-ciri Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Dar Al-Nafais.
- Ma'rufah, Zakiatun. *Evaluasi Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri Purwokerto*. Skripsi S. Pendidikan Bahasa Arab. Purwokerto: Perpustakaan IAIN Purwokerto, 2016.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Muhajir, As'aril. *Psikologi Belajar Bahasa Arab*. Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2001.
- Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama Republik Indonesia. *Sabrina Al-Qur'an, Terjemah dan Tafsir untuk Wanita*. Bandung: CV. Jabal Raudlatul Jannah, 2010.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Mutahharah. *Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kelayan Banjarmasin*, Skripsi S1, Pendidikan Bahasa Arab. Banjarmasin: Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, 2008.
- Nuha, Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Purba, Ramen A. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Medan Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Rosyidi, Abdul Wahab, Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Sapri. Metode Pembelajaran Bahasa Arab: Antara Tradisional dan Modern. *Jurnal Insania*, 13. No. 3, 2008.
- Sawania. Pelaksanaan Evaluasi Formatif Dalam Mengukur Hasil Belajar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.5 No.4*. ISSN
- Sugiono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Sukardi. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Yogyakarta: PT.

Bumi Aksara, 2008.

Susiawati lis, Ubaid Ridlo, dan Dadan Mardani. Monitoring and Evaluation of the Implementation of the Arabic Language Learning Curriculum in Madrasa.

Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 2(2), 2022.

(<https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i2.5332>)

Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Tanzeh Ahmad, Suyitno. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: elKaf, 2006.

Tarigan, Henry Guntur. *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1990.

Zainuddin, Radliyah dkk. *Metodelogi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005.