

## ABSTRAK

Skripsi Ini Dengan Judul “ Penerapan Metode Kaisa ( Gerak Kinestenisik ) Untuk Meningkatkan Hafalan Surat-Surat Pendek Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA PSM Jeli” di tulis oleh Khamidatuz Zuhriyah, NIM 12206193011 Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

**Kata kunci:** metode kaisa, hafalan surat-surat pendek, anak usia dini

Penelitian ini dilatar belakang oleh sebuah fenomena bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an anak masih rendah sehingga mempengaruhi keberhasilan dalam proses menghafal Al-Quran. Terkait hal tersebut, peneliti melakukan penelitian dengan judul penerapan metode kaisa untuk meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada anak usia 5-6 tahun di RA PSM Jeli.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan metode kaisa untuk meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada anak usia 5-6 tahun di RA PSM Jeli ? (2) Bagaimana pelaksanaan metode kaisa untuk meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada anak usia 5-6 tahun di RA PSM Jeli ? (3) Bagaimana evaluasi metode kaisa untuk meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada anak usia 5-6 tahun di RA PSM Jeli?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisa data dengan metode-metode deskriptif kualitatif. Analisis data yang dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamat dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa , (1) perencanaan metode kaisa untuk meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada anak usia 5-6 tahun dilakukan melalui penetapan tujuan pembelajaran hafalan anak, pemilihan metode hafalan anak, pemilihan media atau sumber belajar, penetapan waktu dan alokasi waktu. (2) pelaksanaan metode kaisa untuk meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada anak usia 5-6 tahun yaitu : berdo'a sebelum pembelajaran di mulai, muroja'ah hafalan surat yang sudah dihafalkan sebelumnya, menyampaikan materi menghafal menambah hafalan dengan membaca ayat perkata dengan gerakan/kinestetik, menjelaskan maknanya atau arti dari ayat yang dihafalkan, anak melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai ayat tersebut dihafal, menyimak hafalan anak. (3) evaluasi metode kaisa untuk meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada anak usia 5-6 tahun yaitu : muroja'ah harian, tes per ayat, tes per surat, ter per 5 surat.

## ***ABSTRACT***

This thesis entitled "Application of Kaisa Method (Kinesthetic Motion) to Improve Memorization of Short Letters in Children Aged 5-6 Years in RA PSM Jeli" was written by Khamidatuz Zuhriyah, NIM 12206193011 Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

**Keywords: Kaisa method, memorization of short letters, early childhood**

This research was motivated by a phenomenon that children's ability to memorize the Qur'an is still low, thus affecting success in the process of memorizing the Qur'an. Related to this, researchers conducted a study entitled Application of Kaisa Method to Improve Memorization of Short Letters in Children Aged 5-6 Years in RA PSM Jeli.

The focus of this study is (1) How to plan the kaisa method to improve memorization of short letters in children aged 5-6 years in RA PSM Jeli? (2) How is the implementation of the kaisa method to improve memorization of short letters in children aged 5-6 years in RA PSM Jeli? (3) How to evaluate the kaisa method to improve memorization of short letters in children

This study used qualitative research methods with data collection techniques with observation, interviews and documentation. As for analyzing data with qualitative descriptive methods. Data analysis is done by condensing data, presenting data and verifying data. Data validity checking is done with observer diligence and triangulation.

The results showed that, (1) planning the kaisa method to improve memorization of short letters in children aged 5-6 years was carried out through setting children's memorization learning goals, choosing children's memorization methods, choosing media or learning resources, determining time and allocating time. (2) implementation of the kaisa method to improve memorization of short letters in children aged 5-6 years, namely: praying before learning begins, muroja'ah memorizing letters that have been memorized before, delivering memorization material adding memorization by reading verse by word with movements / kinesthetic, explaining its meaning or the meaning of the memorized verse, children reciting verses repeatedly until the verse is memorized, listening to the child's memorization. (3) Evaluation of the Kaisa method to improve memorization of short letters in children aged 5-6 years, namely: daily muroja'ah, test per verse, test per letter, ter per 5 letters.

## الملخص

هذه الأطروحة بعنوان "تطبيق طريقة كيسا (الحركة الحركية) لتحسين حفظ الحروف القصيرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة الأطفال جيلي" كتبها حميدة الزهرية ، رقم تعريف الطالب 11 30 93 06 22 1 قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، المشرف: د. نيتا أغوستينا نورليلا إيكاف إرفيانا ، دكتوراه في الطب

**الكلمة الرئيسية :** ريقة القيسة ، تحفيظ الحروف القصيرة ، الطفولة المبكرة

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن قدرة الأطفال على حفظ القرآن لا تزال منخفضة ، مما يؤثر على نجاحهم في عملية حفظ القرآن . ، أجرى الباحثون دراسة بعنوان تطبيق طريقة كيسا لتحسين حفظ الحروف القصيرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة الأطفال جيلي .

تركز هذه الدراسة على (1) كيفية تخطيط طريقة كيسا لتحسين حفظ الحروف القصيرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة الأطفال جيلي ؟ (2) كيف يتم تنفيذ طريقة كيسا لتحسين حفظ الحروف القصيرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة الأطفال جيلي ؟ (3) كيف يتم تقييم طريقة كيسا لتحسين حفظ الحروف القصيرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة الأطفال جيلي ؟

استخدمت هذه الدراسة مناهج البحث النوعي مع تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلات والتوثيق . أما تحليل البيانات بالطرق الوصفية النوعية . يتم تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات وتقديم البيانات والتحقق من البيانات . يتم التحقق من صحة البيانات من خلال اجتهاد المراقب والتثليث .

أظهرت النتائج أن (1) تم تخطيط طريقة القيسة لتحسين حفظ الحروف القصيرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات من خلال تحديد أهداف تعلم الحفظ لدى الأطفال واختيار طرق الحفظ للأطفال واختيار الوسائط أو مصادر التعلم وتحديد الوقت وتخصيص الوقت) . (2) تطبيق طريقة القيسة لتحسين حفظ الحروف القصيرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم

بين ٥-٦ سنوات، وهي: الصلاة قبل بدء التعلم، وحفظ الحروف التي تم حفظها من قبل، وتسليم مادة الحفظ بإضافة الحفظ بقراءة الآية كلمة بحركات / حركية، وشرح معناها أو معنى الآية المحفوظة، وتلاوة الأطفال للآيات بشكل متكرر حتى يتم حفظ الآية، الاستماع إلى تحفيظ الطفل). ٣٠ (تقييم طريقة القيسة لتحسين حفظ الحروف القصيرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات، وهي: الموجعة اليومية، اختبار لكل آية، اختبار لكل حرف، ثالث لكل ٥ حروف