

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBERAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR BAGAN..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| ABSTRACT | xvi |
| الملخص | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penegasan Istilah..... | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan | 13 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 15 |
| A. Deskripsi Teori..... | 15 |
| 1. Metode Kaisa | 15 |
| 2. Hafalan Surat-Surat Pendek | 29 |
| 3. Anak Usia Dini..... | 35 |
| 4. Penerapan Metode Kaisa Untuk Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek Pada Anak Usia 5-6 Tahun..... | 40 |
| B. Penelitian Terdahulu | 41 |

| | |
|---|-----------|
| C. Paradigma Penelitian..... | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 48 |
| A. Rancangan Penelitian | 48 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 49 |
| C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian..... | 50 |
| D. Data dan Sumber Data | 50 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| F. Analisis Data | 55 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan | 57 |
| H. Tahap-tahap Penelitian..... | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 61 |
| A. Deskripsi dan Analisis Data..... | 61 |
| B. Temuan Penelitian..... | 86 |
| BAB V PEMBAHASAN | 89 |
| A. Perencanaan Metode Kaisa Untuk Meningkatkan Hafalan Surat-Surat Pendek Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA PSM Jeli | 89 |
| B. Pelaksanaan Metode Kaisa Untuk Meningkatkan Hafalan Surat-Surat Pendek Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA PSM Jeli | 93 |
| C. Evaluasi Metode Kaisa Untuk Meningkatkan Hafalan Surat-Surat Pendek Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA PSM Jeli | 95 |
| BAB VI PENUTUP | 98 |
| A. Kesimpulan | 98 |
| B. Saran | 99 |
| Daftar Rujukan | 100 |
| Lampiran-lampiran..... | 104 |