

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
خلاصة.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori	14

1. Strategi.....	14
2. Nilai	21
3. Pendidikan Karakter	22
a. Pengertian dan Urgensi Pendidikan Karakter.....	22
4. Prinsip Pendidikan Karakter.....	27
5. Implementasi Pendidikan Karakter.....	28
6. Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran.....	30
7. Peserta Didik	31
8. Materi Sistem Ekskresi.....	33
9. Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tulungagung	34
B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berfikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	49
F. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Deskripsi Data	55
1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang muncul pada peserta didik kelas 8G materi sistem ekskresi manusia dalam proses pembelajaran di MTs Darul Hikmah Tulungagung.....	56
A. Religius.....	58
B. Jujur	60

C. Disiplin	63
D. Aktif.....	65
E. Mandiri	68
F. Semangat Belajar.....	69
G. Rasa Ingin Tau.....	71
H. Komunikatif.....	72
I. Peduli.....	73
J. Tanggung Jawab.....	74
2. Strategi Sebagai seorang guru, ada beberapa strategi yang dapat diimplementasikan untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada peserta didik kelas 8G di MTs Darul Hikmah Tulungagung.....	76
3. Hambatan Guru IPA dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas 8G dalam Poses Pembelajaran di MTs Darul Hikmah Tulungagung.....	79
4. Mengatasi Hambatan dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas 8G dalam Proses Pembelajaran di MTs Darul Hikmah Tulungagung.....	79
B. Temuan Penelitian.....	81
1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang muncul pada proses pembelajaran bagi peserta didik kelas 8G materi sistem ekskresi manusia di MTs Darul Hikmah Tulungagung	82
2. Strategi Guru IPA dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter bagi peserta didik kelas 8G pada proses pembelajaran materi sistem ekskresi di MTs Darul Hikmah....	82
3. Hambatan Guru IPA dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter bagi peserta didik kelas 8G pada proses pembelajaran sistem ekskresi manusia di MTs Darul Hikmah Tulungagung.....	83

4. Cara Guru IPA mengatasi hambatan dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter bagi peserta didik kelas 8G pada proses pembelajaran sistem ekskresi manusia di MTs Darul Hikmah Tulungagung	83
BAB V PEMBAHASAN	85
1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang muncul pada anak didik kelas 8G materi sistem ekskresi manusia dalam proses pembelajaran di MTs Darul Hikmah Tulungagung.....	86
2. Strategi Guru IPA dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran Sistem Ekskresi kelas 8G.....	96
3. Hambatan Guru IPA dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas 8G dalam Proses Pembelajaran di MTs Darul Hikmah Tulungagung.....	102
4. Cara Guru IPA Mengatasi Hambatan dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas 8G dalam Proses Pembelajaran di MTs Darul Hikmah Tulungagung.....	104
BAB VI PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Doa Sebelum dan Sesudah Belajar	60
Gambar 4. 2 Jujur dalam Mengakui Kesalahan	62
Gambar 4. 3 Suasana Disiplin dalam Mengerjakan Tugas	64
Gambar 4. 4 Suasana Kerja kelompok saat pembelajaran IPA.....	66
Gambar 4. 5 Suasana Peserta Didik saat Belajar Mandiri	69
Gambar 4. 6 Suasana Keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran	70
Gambar 4. 7 Suasana diskusi peserta didik antar kelompok.....	73
Gambar 4. 8 Pengumpulan tugas peserta didik pada Guru	75

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Hasil Observasi dan Wawancara.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Penelitian.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	120
Lampiran 3 Lembar Pencapaian dan Indikator Pembelajaran	127
Lampiran 4 Data Hasil Observasi dan Wawancara	136
Lampiran 5 Hasil Penelitian Kemunculan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dengan Strategi Guru IPA.....	137
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian Strategi Guru IPA dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	138
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	141
Lampiran 8 Surat Pengantar Validasi Dosen Biologi dan Guru IPA MTs Darul Hikmah.....	142
Lampiran 9 Lembar Validasi Data dan Rubrik Penilaian Penelitian oleh Dosen Biologi	144
Lampiran 10 Lembar Validasi Data dan Rubrik Penilaian Penelitian oleh Guru IPA MTs Darul Hikmah	145
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian.....	146
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	147
Lampiran 13 Lembar Keterangan Selesai Bimbingan.....	152
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	153