

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru IPA dalam mengimplementasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik Kelas 8G Pada Proses Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi Manusia di MTs Darul Hikmah” ini ditulis oleh Ragil Hany Fadhilah dengan NIM 126208202069, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Nanang Purwanto M. Pd

Kata Kunci : Strategi Guru IPA, Implementasi, Pendidikan Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan karakter yang menjadi isu penting dalam dunia pendidikan. Hal ini dikarenakan semakin menurunnya nilai-nilai karakter dan moral pada generasi muda. MTs Darul Hikmah merupakan salah satu madrasah yang berbasis pondok yang tidak asing dengan kata pendidikan karakter. Namun, peneliti ingin membuktikan dengan melakukan penelitian pendidikan karakter pada peserta didik kelas 8G yang dikatakan kelas yang memiliki banyak kekuurangan dalam kesadaran diri para peserta didik dan dilakukan oleh Guru pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang memiliki potensi besar dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter dengan strategi yang dimiliki bagi peserta didik kelas 8G.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter yang muncul pada peserta didik kelas 8G pada materi sistem ekskresi dalam proses pembelajaran di MTs Darul Hikmah Tulungagung, 2) Mendeskripsikan strategi guru IPA dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter pada peserta didik kelas 8G materi sistem ekskresi manusia dalam proses pembelajaran di MTs Darul Hikmah Tulungagung, 3) Mendeskripsikan hambatan Guru IPA dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter pada peserta didik kelas 8G di MTs Darul Hikmah Tulungagung, 4) Mendeskripsikan cara Guru IPA dalam mengatasi hambatan pengimplementasian nilai-nilai pendidikan karakter pada peserta didik kelas 8G dalam proses pembelajaran di MTs Darul Hikmah Tulungagung.

Penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian berada di MTs Darul Hikmah, Jl. KH. Abu Manshur Gg 1, Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung, data peneliti didapatkan dari Kepala sekolah, guru mata pelajaran IPA, dan peserta didik. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan 1) Nilai-nilai pendidikan karakter yang muncul saat proses pembelajaran IPA materi sistem ekskresi manusia yakni religius, jujur, disiplin, aktif, mandiri, semangat belajar, rasa ingin tau, komunikatif, peduli, tanggung jawab, 2) Strategi Guru IPA yang digunakan saat proses pembelajaran IPA materi sistem ekskresi manusia adalah keteladanan, pengintegrasian dalam pembelajaran, pembiasaan, kolaborasi dengan orang tua, pengkondisian dan pendekatan, 3) Hambatan Guru IPA dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter yakni kurangnya waktu pembelajaran, kurangnya kesadaran diri peserta didik dan keterbatasan alat atau bahan ajar pembelajaran, 4) Cara Guru IPA dalam mengatasi hambatan pengimplementasian nilai-nilai pendidikan karakter pada peserta didik kelas 8G dalam proses pembelajaran di MTs Darul Hikmah Tulungagung, yakni dengan menggunakan pendekatan, menyeimbangkan perhatian ataupun kasih sayang, membangun komunikasi yang baik dan memotivasi peserta didik .

ABSTRACT

Titled "Science Teacher Strategy in Implementing Character Education Values for Class 8G Students in the Learning Process of Human Excretory System Material at MTs Darul Hikmah," the thesis was written by Ragil Hany Fadhilah (NIM 126208202069) at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Nanang Purwanto M. Pd. Tadris Biology Study Program, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training.

Keywords: Character Education, Science Teacher Strategy, and Implementation

The importance of character education in the field of education serves as the driving force behind this study. This is because the younger generation's moral principles and character are progressively eroding. Character education is a term that MTs Darul Hikmah, a madrasah situated in cottages, is acquainted with. However, in order to demonstrate this, researchers plan to conduct character education research on students in class 8G, which is thought to have numerous shortcomings in terms of students' self-awareness. This research will be conducted by natural science teachers, who are highly capable of putting character education values into practice with the right approaches. accessible to students in class 8G.

This research is descriptive qualitative with a qualitative approach. The research location is at MTs Darul Hikmah, Jl. KH. Abu Manshur Gg 1, Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung, research data was obtained from the school principal, science subject teachers, and students. The methods used are observation, interviews and documentation. The following can be said about the research's findings:

The following character education values, religious, honest, disciplined, active, independent, passionate about learning, communicative, caring, responsible, emerge during the science learning process relating the human excretory system: 2) Approach When teaching science to students about the human excretory system, teachers employ the following strategies: example, integration into the lesson, habituation, parent collaboration, conditioning, and approach. 3) Lack of learning time, students' lack of self-awareness, and a lack of resources for teaching materials are obstacles that science teachers

face while attempting to incorporate character education ideals. 4) How science instructors at MTs Darul Hikmah Tulungagung handle challenges in incorporating character education ideals into the curriculum for class 8G pupils, namely by employing an approach, striking a balance between affection and attention, fostering effective communication, and inspiring students.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "استراتيجية معلم العلوم في تنفيذ قيم تعليم الشخصية لطلاب الصف الثامن في عملية تعلم مواد نظام الإخراج البشري في مدرسة دار الحكمة المتوسطة" كتبها راجيل هاني فضيلة مع ١٢٦٢٠٨٢٠٢٠٦٩، برنامج دراسة علم الأحياء تادريس، كلية تربية علوم التعليمية جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف نانانج بوروانتو M. Pd

الكلمات الرئيسية: استراتيجية معلم العلوم، التنفيذ، تعليم الشخصي إن الدافع وراء هذا البحث هو تربية الشخصية التي تعتبر قضية مهمة في عالم التربية. ويرجع ذلك إلى التدهور المتزايد في الشخصية والقيم الأخلاقية لدى جيل الشباب المدرسة الثانوية دار الحكمة ، هي مدرسة منزلية مألوفة بكلمة تعليم الشخصيات. ومع ذلك، يريد الباحثون إثبات ذلك من خلال إجراء بحث تعليم الشخصية على طلاب الصف ٨ غ ، والذي يقال إنه فصل به العديد من أوجه القصور في الوعي الذاتي لدى الطلاب ويتم إجراؤه بواسطة معلمي العلوم الطبيعية الذين لديهم إمكانيات كبيرة في تنفيذ تعليم الشخصية القيم مع الاستراتيجيات المناسبة المتاحة لطلاب الصف ٨ غ.

هذا البحث وصفي نوعي مع منهج نوعي. موقع البحث في جي. خ. المدرسة الثانوية دار الحكمة أبو منشور جي جي أوال، تاوانجزاري كيدونجوارو تولونجأجونج، تم الحصول على بيانات البحث من مدير المدرسة ومعلمي المواد العلمية والطلاب. الأساليب المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق

أهداف هذا البحث هي (١) وصف قيم تعليم الشخصية التي تظهر في طلاب الصف الثامن في مادة الجهاز الإخراجي في عملية التعلم في مدرسة دار الحكمة تولونج أجونج، (٢) وصف استراتيجية معلم العلوم في تنفيذ قيم تعليم الشخصية في مواد طلاب الفصل ٨ G عن نظام الإخراج البشري في عملية التعلم في مدرسة دار الحكمة تولونج أجونج، (٣) وصف العوائق التي يواجهها معلمو العلوم في تنفيذ قيم تعليم الشخصية لطلاب الفصل ٨ ز في مدرسة دار الحكمة تولونج أجونج، (٤) وصف الطرق يتغلب معلمو العلوم على العقبات في تنفيذ تعليم القيم والشخصيات لطلاب الصف الثامن في عملية التعلم في مدرسة دار الحكمة تولونج أجونج.

ويمكن التوصل إلى نتائج هذا البحث: (١) إن قيم تعليم الشخصية التي تظهر أثناء عملية تعلم العلوم فيما يتعلق بالجهاز الإخراجي للإنسان هي متدينة، صادقة، منضبطة، نشطة، مستقلة، متحمسة للتعلم، فضولية، متواصلة، مهتمة، مسؤول، (٢) الإستراتيجية ما يستخدمه معلمو العلوم أثناء عملية تعلم العلوم فيما يتعلق بنظام الإخراج البشري على سبيل المثال، التكامل في التعلم، والتعود، والتعاون مع الوالدين، والتكيف والمنهج، (٣) العوائق التي يواجهها معلمو العلوم في تنفيذ قيم تعليم الشخصية، وهي الافتقار إلى وقت التعلم، ونقص الوعي الذاتي لدى الطلاب ومحدودية أدوات التعلم أو المواد التعليمية، (٤) كيف يتغلب معلمو العلوم على العقبات في تنفيذ قيم تعليم الشخصية لطلاب الصف ٨ G في عملية التعلم في مدرسة دار الحكمة تولونج أجونج، أي باستخدام النهج، وتحقيق التوازن بين الاهتمام أو المودة، وبناء التواصل الجيد وتحفيز الطلاب

