

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan	v
Prakata	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Hipotesis Tindakan.....	13
F. Definisi Istilah	13
G. Sistematika Penulisan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Teori Belajar	16
1. Pengertian Belajar	16
2. Prinsip Belajar	17
3. Hakikat Belajar.....	17
B. Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	19
2. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	20
3. Macam-Macam Bentuk Metode Pembelajaran	

<i>Scramble</i>	20
4. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	21
5. Kelemahan Metode Pembelajaran	21
C. Kajian hasil belajar.....	22
1. Hasil Belajar	22
a. Pengertian Hasil Belajar.....	22
b. Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	23
c. Tes Hasil Belajar	27
D. Kajian Pembelajaran Bahasa Inggris	28
1. Bahasa Inggris	28
a. Pengertian Bahasa Inggris.....	28
b. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Inggris di SD/MI.....	31
E. Penelitian Terdahulu	33
F. Kerangka Pemikiran.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	47
C. Kehadiran Peneliti	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	54
G. Indikator Keberhasilan	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	58
1. Tahap Pra Tindakan	58
2. Tahap Tindakan Penelitian.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
1. Paparan Data	63

a. Kegiatan Pra Tindakan.....	63
b. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan.....	69
1) Sikus I	69
2) Sikus II	78
B. Temuan Peneliti	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
1. Langkah-Langkah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	92
2. Hasil Belajar Peserta Didik	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	99

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN