

ABSTRAK

Skripsi Berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *E-Book Bookcreator* Pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDIT Al Mubarak Banjaranyar Kras Kediri” ditulis oleh Oktavita Arba’atun Na’imah, NIM 126205202161. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN SATU Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M. P.d.

Kata Kunci: Media pembelajaran *E-Book Bookcreator*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh beberapa masalah yang muncul saat proses pembelajaran berlangsung. Salah satunya yaitu, masih rendahnya motivasi peserta didik dalam belajar, khususnya pada materi Bangun Ruang. Maka perlu penggunaan media pembelajaran *e-book bookcreator* dalam proses belajar mengajar sehingga memberikan kemudahan bagi guru dan siswa dalam proses pembelajaran berlangsung.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh media pembelajaran *E-Book Bookcreator* terhadap motivasi belajar siswa pada materi bangun ruang kelas V di SDIT Al Mubarak Banjaranyar Kras Kediri? (2) Apakah ada pengaruh media pembelajaran *E-Book Bookcreator* terhadap Hasil belajar siswa pada materi bangun ruang kelas V di SDIT Al Mubarak Banjaranyar Kras Kediri? (3) Apakah media pembelajaran *E-Book Bookcreator* secara Bersama-sama mempengaruhi secara signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang kelas V di SDIT Al Mubarak Banjaranyar Kras Kediri?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A dan V-B yang berjumlah 41 siswa. Teknik pengumpulan data dengan angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *E-Book Bookcreator* terhadap motivasi belajar siswa pada materi bangun ruang di SDIT Al Mubarak Banjaranyar Kras Kediri. Hal ini berdasarkan perhitungan dengan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *E-Book Bookcreator* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang di SDIT Al Mubarak Banjaranyar Kras Kediri. Hal ini berdasarkan perhitungan dengan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *E-Book Bookcreator* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang di SDIT Al Mubarak Banjaranyar Kras Kediri. Hal ini berdasarkan perhitungan dengan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran *E-book bookcreator* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V di SDIT Al Mubarak Banjaranyar Kras Kediri.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Bookcreator E-Book Learning Media on Space Building Materials to Increase Motivation and Learning Outcomes of fifth grade Students at Al Mubarak Islamic Elementary School Banjaranyar Kras Kediri". Written by Oktavita Arba'atun Na'imah, NIM 126205202161. Teacher Training Faculty, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Islamic Elementary School Teacher Education Study, UIN SATU Tulungagung, supervised by Mr. Dr. Agus Purwowidodo, M. P.d.

Keywords: E-Book Bookcreator learning media, Learning Motivation, Learning Results.

This research is motivated by several problems that arise during the learning process. One of them is that student's motivation is still low in learning, especially in Building Space material. So it is necessary to use *Bookcreator E-book* learning media in the teaching and learning process so that it makes it easier for teachers and students in the learning process.

The formulation of the problem: (1) Is there an influence of the *E-Book Bookcreator* learning media on student learning motivation in classroom building material for fifth grade at Al Mubarak Islamic Elementary School Banjaranyar Kras Kediri? (2) Is there an influence of the *E-Book Bookcreator* learning media on student learning outcomes in classroom building material for fifth grade at Al Mubarak Islamic Elementary School Banjaranyar Kras Kediri? (3) Does the *E-Book Bookcreator* learning media together have a significant influence on student motivation and learning outcomes in classroom building material for fifth grade at Al Mubarak Islamic Elementary School Banjaranyar Kras Kediri?

Research Methodology: This study uses quantitative research methods with a type of quantitative research with quasi-experimental research and nonequivalent control group design. The sample in this study was 41 students in classes V-A and V-B. Data collection techniques using questionnaires and tests.

The results of this study are: (1) There is an influence of the use of the *E-Book Bookcreator* learning media on student' learning motivation on building materials at Al Mubarak Islamic Elementary School. This is based on calculations using MANOVA test analysis to obtain a significance level value of $0.000 < 0.05$. (2) There is an influence of the use of the *E-Book Bookcreator* learning media on student learning outcomes in spatial construction material at Al Mubarak Islamic Elementary School. This is based on calculations using MANOVA test analysis to obtain a significance level value of $0.000 < 0.05$. (3) There is an influence of the use of the *E-Book Bookcreator* learning media on student motivation and learning outcomes in spatial building material at Al Mubarak Islamic Elementary School. This is based on calculations using MANOVA test analysis to obtain a significance level value of $0.000 < 0.05$. So H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the *E-Book Bookcreator* learning media on the motivation and learning outcomes of fifth grade at Al Mubarak Islamic Elementary School Banjaranyar Kras Kediri.

المخلص

البحث العلم تحت العنوان " تأثير وسيلة التعليم الكتب الإلكترونية كتاب الكتاب الإلكتروني على مواد البناء لترقية الدافعية و النتائج التعليم لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المبارك بانجار أنيار- كراس- كاديري". كتبتها أوكتنا فيتا أربعة ناعمة, رقم دفتر القيد: ١٢٦٢٠٥٢٠٢١٦١ ، قسم تعليم المدرسين الابتدائي، كلية التربية و العلوم, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف : الدكتور أغوس فوروو ويدودو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية:الكتب الإلكترونية، الوسائل التعليمية، دافعية التعليم، نتائج التعليم
خلفية البحث : هذا البحث دفع بالمشكلات المتنوعة التي تنشأ أثناء عملية التعليم. إحدتها تعنى قلة دافعية الطلاب في التعلم، وخاصة في مادة بناء الفضاء. لذلك استخدام وسيلة تعليم الكتب الإلكترونية لازم في عملية التدريس والتعلم ليسهل المعلمين والطلاب أثناء عملية التعلم.

مسائل البحث: (١) هل هناك تأثير وسيلة التعليم كتاب الكتاب الإلكتروني على دافعية التعليم في مادة البناء لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المبارك؟ (٢) هل هناك تأثير وسيلة التعليم كتاب الكتاب الإلكتروني على نتائج التعليم في مادة البناء لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المبارك؟ (٣) هل لوسيلة التعليم كتاب الكتاب الإلكتروني تؤثر كثيرا على تحفيز الطلاب و نتائج التعليم في مادة البناء لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المبارك؟

استخدمت الباحثة طريقة بحث الكمي و بحث شبه التجريبي شبه تجرية و تصميم مجموعة غير المكافئة تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. و النمودج في هذا البحث يعني الطلاب الصف الخامس "أ" و "ب" الذين عددهم ٤١ طالبا. و التقنية جمع البيانات باستبيان و تجرية.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير وسيلة التعليم كتاب الكتاب الإلكتروني على دافعية التعليم في مادة البناء لدى طلاب الصف الخامس اعتمادا على تحليل التجرية, بنيل النتيجة $0.05 < .000$. (٢) هناك تأثير وسيلة التعليم كتاب الكتاب الإلكتروني على نتائج التعليم في مادة البناء لدى طلاب الصف الخامس اعتمادا على تحليل التجرية, بنيل النتيجة $0.05 < .000$. (٣) هناك تأثير وسيلة التعليم كتاب الكتاب الإلكتروني على دافعية التعليم و نتائج التهليم في مادة البناء لدى طلاب الصف الخامس اعتمادا على تحليل التجرية, بنيل النتيجة $0.05 < .000$. فالإستنباط ه أ مردود و ه أمقبول و تأثير وسيلة التعليم كتاب الكتاب الإلكتروني موجودة على دافعية التعليم و نتائج التهليم في مادة البناء لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المبارك.