

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas V di SDIT Al-Arif Ngebrak Gampengrejo Kediri” ditulis oleh Salma Malika Fajrin, dengan NIM. 126201201063, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, Metode At-Tartil, Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang masih belum lancar dalam membaca Al-Qur’an menggunakan metode At-Tartil dengan benar. Dikarenakan membaca dan mempelajari Al-Qur’an memerlukan metode yang didukung dengan sarana dan prasarana yang baik. Salah satu metode praktis yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an adalah metode At-Tartil. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk membahas tentang Implementasi metode At-Tartil dalam meningkatkan kemampuan baca dan minat Al-Qur’an siswa di SDIT Al-Arif Ngebrak Gampengrejo Kediri.

Tujuan dalam penelitian ini diantaranya (1) Untuk mengetahui persiapan membaca Al-Qur’an menggunakan metode At-Tartil. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan metode At-Tartil yang digunakan dalam membaca Al-Qur’an sesuai dengan makharijul huruf dan kaidah tajwid. (3) Untuk mengetahui evaluasi metode at-tartil pada baca dan minat Al-Qur’an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya ada reduksi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pada persiapan pembelajaran At-Tartil, Guru menertibkan dan mengatur kondisi kelas, guru juga mempersiapkan alat peraga At-Tartil untuk melaksanakan pembelajaran. (2) Pada pelaksanaan pembelajaran At-Tartil, Guru dan siswa berdoa sebelum belajar bersama-sama. Kemudian guru menjelaskan tujuan pembelajaran, Guru mencontohkan cara membaca Al-Qur’an dengan menggunakan metode At-Tartil yang benar kemudian ditirukan oleh siswa, Setelah itu, siswa maju satu persatu pada guru untuk setoran jilid/Al-Qur’an dengan menggunakan metode At-Tartil dan makharijul huruf yang baik disertai kaidah ilmu tajwidnya. (3) Pada evaluasi pembelajaran metode At-Tartil, evaluasi Terdapat 3 teknik evaluasi yang digunakan di SDIT Al-Arif, diantaranya : (1) Evaluasi Formatif, yaitu dilakukan setiap akhir pelaksanaan pembelajaran dengan cara guru menunjuk siswa secara acak untuk membaca Jilid/Al-Qur’an. (2) Evaluasi Sumatif, yaitu evaluasi kenaikan jilid yang dilakukan setiap 3 bulan sekali. (3) Evaluasi tingkat akhir, yaitu evaluasi dari jilid ke marhalah yang dilaksanakan oleh kantor pusat koordinator At-Tartil.

ABSTRACT

This thesis entitled “Implementation of *At-Tartil* Method in Improving Reading Ability and Interest in Al-Qur’an of Fifth Grade Students at SDIT Al-Arif Ngebrak Gampengrejo Kediri” written by Salma Malika Fajrin, with NIM. 126201201063, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords: Implementation, *At-Tartil* Method, Improving Reading Ability and Interest in the Qur'an.

The research in this thesis is motivated by the many students who are still not fluent in reading the Al Qur'an using the *At-Tartil* method correctly. Because reading and studying the Al Qur'an requires a method that is supported by good facilities and infrastructure. One of the practical methods that can help students improve their ability to read the Qur'an is the *At-Tartil* method. Therefore, researchers are interested in discussing the Implementation of the *At-Tartil* method in improving students' reading ability and interest in the Al Qur'an at SDIT Al-Arif Ngebrak Gampengrejo Kediri.

The objectives of this study include (1) To find out the preparation for reading the Qur'an using the *At-Tartil* method. (2) To find out the implementation of the *At-Tartil* method used in reading the Qur'an by the *makharijul huruf* and the rules of tajwid. (3) To find out the evaluation of the *At-Tartil* method in reading and interest in the Qur'an.

This study uses a qualitative approach and uses a descriptive research type. The data collection method in this study uses interview, observation, and documentation methods. The data analysis techniques used in this study include Data Collection, Data Condensation, Data Presentation, and Conclusion Drawing.

The results of this study show that (1) In preparation for *At-Tartil* learning, teachers organize and regulate class conditions, and teachers also prepare *At-Tartil* teaching aids to carry out learning. (2) During the implementation of *At-Tartil* learning, teachers and students pray together before studying. Then the teacher explains the learning objectives. The teacher gives an example of how to read the Qur'an using the correct *At-Tartil* method which is then imitated by the students. After that, the students come forward one by one to the teacher to submit the volume/Qur'an using the *At-Tartil* method and good *makharijul huruf* accompanied by the rules of tajwid science. (3) In the evaluation of *At-Tartil* learning methods, there are 3 evaluation techniques used at SDIT Al-Arif, including: (1) Formative Evaluation, which is carried out at the end of each learning activity by the teacher randomly appointing students to read the Volume/Al-Qur'an. (2) Summative Evaluation, which is an evaluation of increasing volumes which is carried out every 3 months. (3) Final level evaluation, which is an evaluation from volume to marhalah which is carried out by the *At-Tartil* coordinator's head office.

مستخلص البحث

بحث جامعي تحت العنوان ”تطبيق طريقة الترتيل في تحسين قدرة قراءة القرآن الكريم لطلاب القسم الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة العارف نجبراك جامبينغريجو كديري“ كتبتها سلمى مليكة فجرين، مع رقم القيد : 126201201063، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. المشرف الدكتور أجوس فروويدو، الماجستير.

الكلمات الأساسية: التطبيق، طريقة الترتيل، تحسين قدرة قراءة القرآن الكريم.

خلفية البحث في هذا البحث الجامعي يعني يكون كثير من الأطفال لم يقدروا تطبيق مخارج حروف وعلم التلاوة بشكل صحيح. لأن قراءة ودراسة القرآن تحتاج إلى وقت وطريقة مدعمة بمرافق وبنية جيدة. ومن الطرق العملية التي تساعد الأطفال أيضاً على تحسين قراءة القرآن هي طريقة الترتيل. فلذلك اهتمت الباحثة ببحث تطبيق طريقة الترتيل في تحسين قدرة قراءة القرآن الكريم لطلاب القسم الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة العارف نجبراك جامبينغريجو كديري.

أهداف البحث منها (1) ليعرف استعداد قدرة قراءة القرآن بطريقة الترتيل. (2) ليعرف تنفيذ طريقة الترتيل في قراءة القرآن وفقاً بقواعد التجويد. (3) ليعرف تقويم طريقة الترتيل في قراءة ورغبة القرآن. استخدم هذا البحث المنهج النوعي واستخدم البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث يعني طريقة المقابلات والملاحظة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

وكان عرض البيانات هذا البحث الجامعي يظهر على أن (1) استعداد طريقة الترتيل، يعني : رتب المعلم ونظم القسم، ثم استعد المعلم دعائم الترتيل. (2) تطبيق طريقة الترتيل يعني: قرأ المعلم والطلاب دعاء قبل التعليم معاً، ثم شرح المعلم أهداف التعليم، مثل المعلم طريقة قراءة القرآن بطريقة الترتيل الجيدة وبعدها قلده الطلاب. قدم الطلاب واحدا فواحدا لإبداع القرآن بطريقة الترتيل ومخارج الحروف الجيدة باتباع قواعد التجويد الكاملة. (3) تقويم طريقة الترتيل استخدمت في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة العارف، يعني : (1) التقويم اليومي، استخدم في نهاية الدرس، رمز المعلم الطلاب بشكل عشوائي لقراءة المجلد/القرآن. (2) التقويم التلخيصي، أي تقويم زيادة القسم في كل ثلاثة أشهر. (3) تقييم النهائي، أي التقويم من المجلد إلى المرحلة الذي أجراه المكتب الرئيسي الترتيل.