

فهرس

.....	الغلاف
أ	صفحة الموضوع
ب	موافقة المشرف
ج	التصديق
د	إقرار الأصالة
ه	إقرار النشر
و	الملخص
م	فهرس
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. مسائل البحث
٨	ج. أغراض البحث
٩	د. فوائد البحث
١٠	هـ. توضيح المصطلحات
١٦	الباب الثاني : النظريات
١٦	أ. تعريف نموذج التعلم
١٦	ب. تعريف طريقة التعلم
١٨	ت. تعريف تعليم المركز للطلاب

- ث. تعريف التعلم القائم على حل المشكلات ٢٢
- ج. تعريف نشاط تعلم الطلاب ٢٦
- ح. تقديم المعلم للتوجيه إلى الطلاب عما يتعلق بالمشكلات ٣٠
- خ. تنظيم الطلاب للتعلم ٣١
- د. توجيه التحقيقات الفردية والجماعية ٣٣
- ذ. تطوير وعرض نتائج العمل ٣٤
- ر. تحليل وتقييم عملية حل المشكلات ٣٦
- ز. الدراسات السابقة ٣٨
- الثالث : منهج البحث ٤٣
- أ. تصميم البحث ٤٣
- ب. حضور الباحث ٤٥
- ت. مكان البحث ٤٦
- ث. مصادر البيانات ٤٦
- ج. التقنية لجمع البيانات ٤٧
- ح. التقنية لتحليل البيانات ٤٩
- خ. فحص البيانات ٥٤
- د. خطوات البحث ٥٦
- الرابع : تقديم نتائج البحث ٥٨
- أ. التعرض للبيانات ٥٨

- ١ . تقديم المعلم للتوجيه إلى الطلاب عما يتعلق بالمشكلات ٥٨
- ٢ . تنظيم الطلاب للتعلم ٦٥
- ٣ . توجيه التحقيقات الفردية والجماعية ٧١
- ٤ . تطوير وعرض نتائج العمل ٧٨
- ٥ . تحليل وتقييم عملية حل المشكلات ٨٢
- ٦ . مقابلة مع الطلاب ٩٠
- ٧ . نتائج جمع الوثائق ١٠١
- ب. نتائج البحث ١١٥
- ١ . تقديم المعلم للتوجيه إلى الطلاب عما يتعلق بالمشكلات ١١٥
- ٢ . تنظيم الطلاب للتعلم ١١٧
- ٣ . توجيه التحقيقات الفردية والجماعية ١١٨
- ٤ . تطوير وعرض نتائج العمل ١١٩
- ٥ . تحليل وتقييم عملية حل المشكلات ١٢١
- الخامس : البحث ١٢٣
- أ . تقديم المعلم للتوجيه إلى الطلاب عما يتعلق بالمشكلات ١٢٣
- ب. تنظيم الطلاب للتعلم ١٢٥
- ت. توجيه التحقيقات الفردية والجماعية ١٢٨
- ث. تطوير وعرض نتائج العمل ١٣٢
- ج. تحليل وتقييم عملية حل المشكلات ١٣٦

١٤٠	.....	السادس : الخاتمة
١٤٠	.....	أ. التلخيص
١٤٢	.....	ب. الإقتراحات
١٤٤	.....	قائمة المراجع
١٤٧	.....	قائمة الملاحق