

Abstrak

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Bangun Ruang Berbasis Nilai Keislaman Siswa Kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang Kabupaten Tulungagung”, ditulis oleh Taslimatul Diniyah, NIM. 126205202120, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Scrapbook*, Nilai Keislaman

Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Bangun Ruang Berbasis Nilai Keislaman Siswa Kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang dilatar belakangi oleh tidak adanya media pembelajaran bangun ruang, serta siswa membutuhkan media pembelajaran yang *real* dan menyenangkan agar ketertarikan siswa untuk mempelajari bangun ruang dapat terbangun. Media *scrapbook* dipilih karena mudah dibawa dan memuat materi bangun ruang kelas lima dengan lengkap, dikemas dalam bentuk buku menarik yang dapat dimainkan siswa. Penggunaan media pembelajaran di kelas sangat membantu guru dalam menyampaikan materi, selain itu media pembelajaran dapat membuat siswa tertarik dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian skripsi ini adalah : a) Bagaimana proses pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* Bangun Ruang Berbasis Nilai Keislaman?, b) Bagaimana implementasi uji coba media pembelajaran *Scrapbook* Bangun Ruang Berbasis Nilai Keislaman pada Siswa Kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang Kabupaten Tulungagung?, c) Bagaimana kelayakan pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* Bangun Ruang Berbasis Nilai Keislaman pada Siswa Kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang Kabupaten Tulungagung?. Selanjutnya tujuan penelitian ini adalah untuk: a) Mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* Bangun Ruang Berbasis Nilai Keislaman, b) Mendeskripsikan implementasi uji coba media pembelajaran *Scrapbook* Bangun Ruang Berbasis Nilai Keislaman pada Siswa Kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang Kabupaten Tulungagung. c) Mendeskripsikan kelayakan pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* Bangun Ruang Berbasis Nilai Keislaman pada Siswa Kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Desain, Development, Implementattion, And Evaluation*). Tahap penelitian ini meliputi: a) analisis, b) desain, c) pengembangan oleh ahli media dan materi, d) Implementasi oleh siswa, e) Evaluasi. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara dan angket. Wawancara ditujukan kepada guru matematika atau guru kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang sementara angket ditujukan kepada validator ahli materi, validator ahli media, dan subjek uji coba, yaitu 4 siswa kelas lima, serta seluruh kelas VA SDI Miftahul Huda Plosokandang.

Hasil validasi ahli materi terhadap media pembelajaran *scrapbook* bangun ruang berbasis nilai keislaman diperoleh skor 96.7 % dengan kategori sangat layak, validasi ahli media memperoleh skor 80% dengan kategori layak, uji coba skala kecil memperoleh skor 100% dengan kategori sangat layak serta implementasi memperoleh persentase 95% sehingga menyatakan bahwa Media Pembelajaran *Scrapbook* Bangun Ruang Berbasis Nilai Keislaman sangat layak digunakan.

المخلص

أطروحة بعنوان " تطوير تعلم وسائل الإعلام سجل القصصات بناء القيم الإسلامية الفضائية طلاب الصف الخامس سدي مفتاهول هدى بلوسوكاندانغ تولونغانونغ " ، كتبه تسليماتول دينيا ، نيم. ١٢٦٢٠٥٢٠٢١٢٠ ، مدرسة ابتدائية برنامج تعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، السيد علي رحمة الله جامعة تولونجانونغ الإسلامية الحكومية ، المشرف أوساتون حسناء ، بكالوريوس.التعليم.الإسلام. يا سيد.التعليم.

كلمات البحث: تعلم وسائل الإعلام سجل القصصات ، والقيم الإسلامية

تطوير التعلم وسائل الإعلام سجل القصصات بناء الفضاء على أساس القيم الإسلامية لطلاب الصف الخامس هو الدافع وراء غياب وسائل الإعلام التعلم لبناء الفضاء ، والطلاب بحاجة إلى وسائل الإعلام التعلم الحقيقي والمرح بحيث اهتمام الطلاب في التعلم لبناء الفضاء يمكن أن يستيقظ. يتم اختيار وسائط سجل القصصات لأنه من السهل حمل وتحميل المواد لبناء غرفة كاملة للصف الخامس ، معبأة في شكل كتب مثيرة للاهتمام يمكن للطلاب لعبها. يعد استخدام وسائط التعلم في الفصل مفيدا جدا للمعلمين في تقديم المواد ، إلى جانب أن وسائط التعلم يمكن أن تجعل الطلاب مهتمين ومتحمسين لمتابعة التعلم .

صياغة المشاكل التي أثيرت في هذا البحث أطروحة هي: (أ) كيف يتم عملية تطوير التعلم وسائل الإعلام سجل القصصات على أساس القيم الإسلامية؟، (ب) كيف يتم تنفيذ محاكمة التعلم وسائل الإعلام سجل القصصات على أساس القيم الإسلامية في الصف الخامس طلاب سدي مفتاهول هدى بلوسوكاندانغ تولونغانونغ ريجنسي؟، (ج) ما هي جدوى تطوير سجل القصصات وسائل الإعلام التعلم على أساس القيم الإسلامية في الصف الخامس طلاب سدي مفتاهول هدى بلوسوكاندانغ تولونغانونغ ريجنسي؟. وعلاوة على ذلك ، فإن الغرض من هذه الدراسة هو: (أ) وصف عملية تطوير التعلم سجل القصصات وسائل الإعلام بناء القيم الإسلامية القائمة على الفضاء ، (ب) وصف تنفيذ محاكمة التعلم سجل القصصات وسائل الإعلام بناء القيم الإسلامية القائمة على الفضاء في طلاب الصف الخامس سدي مفتاهول هدى بلوسوكاندانغ تولونغانونغ. (ج) وصف جدوى تطوير التعلم وسائل الإعلام القصصات بناء القيم الإسلامية القائمة على الفضاء في الصف الخامس الطلاب سدي مفتاهول هدى بلوسوكاندانغ تولونغانونغ.

هذه الدراسة عبارة عن بحث يستخدم طريقة التطوير (البحث والتطوير) مع نموذج تطوير أدي (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). تشمل مرحلة البحث هذه: (أ) التحليل ، (ب) التصميم ، (ج) التطوير من قبل خبراء الإعلام والمواد ، (د) التنفيذ من قبل الطلاب ، (هـ) التقييم. الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات والاستبيانات. تم توجيه المقابلة إلى مدرس الرياضيات أو مدرس الفصل الخامس في مدرسة العلوم التطبيقية الخاصة مفتاهول هدى بلوسوكاندانغ بينما تم توجيه الاستبيان إلى مدقق خبير المواد ، ومدقق خبير الإعلام ، وموضوعات الاختبار ، أي طلاب الصف الخامس ٤ ، وكذلك الفصل بأكمله من مدرسة العلوم التطبيقية الخاصة مفتاهول هدى بلوسوكاندانغ.

نتائج التحقق من صحة خبير المواد من التعلم وسائل الإعلام سجل القصصات بناء الفضاء على أساس القيم الإسلامية حصلت على درجة من ٩٦,٧ ٪ مع فئة لائقة جدا ، حصلت التحقق من صحة خبير وسائل الإعلام على درجة من ٨٠ ٪ مع فئة لائقة ، حصلت التجارب على نطاق صغير على درجة من ١٠٠ ٪ مع فئة لائقة جدا والتنفيذ حصلت على نسبة ٩٥ ٪ بحيث تنص على أن التعلم وسائل الإعلام سجل القصصات بناء الفضاء على أساس القيم الإسلامية هو ممكن جدا للاستخدام .

Abstract

Thesis with the title “development of Learning Media scrapbook build space-based Islamic values Class V students SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung”, written by Taslimatul Diniyah, NIM. 126205202120, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Learning Media Scrapbook, Islamic Values

The development of Learning Media scrapbook build space based on Islamic values for fifth grade students SDI Miftahul Huda Plosokandang is motivated by the absence of learning media to build space, and students need real and fun learning media so that students ' interest in learning to build space can be awakened. Scrapbook Media is chosen because it is easy to carry and load the material to build a complete fifth grade room, packaged in the form of interesting books that students can play. The use of learning media in the classroom is very helpful for teachers in delivering material, besides that learning media can make students interested and enthusiastic in following learning.

The formulation of the problems raised in this thesis research are : a) How is the process of developing Learning media scrapbook based on Islamic values?, b)How is the trial implementation of Learning Media scrapbook based on Islamic values in Class V of SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung?, c)What is the feasibility of developing Learning media scrapbook based on Islamic values in Class V students of SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung?. Furthermore, the purpose of this study is to: a) Describe the development process of Learning media scrapbook build space-based Islamic values, b) describe the implementation of the trial of Learning media Scrapbook build space-based Islamic values in fifth grade students SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. c)describe the feasibility of developing learning media scrapbook build space-based Islamic values in Class V students SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.

This study is a research using the method of development (R&D) with ADDIE Development model (Analysis, Design, Development, Implementattion, And Evaluation). This research phase includes: a) Analysis, b) design, c) development by media and material experts, d) implementation by students, e) evaluation. The instruments used in this study are interviews and questionnaires. The interview was addressed to the mathematics teacher or Class V teacher of SDI Miftahul Huda Plosokandang while the questionnaire was addressed to the material expert validator, media expert validator, and test subjects, namely 4 fifth graders, as well as the entire class of VA SDI Miftahul Huda Plosokandang.

The results of material expert validation of Learning media scrapbook build space based on Islamic values obtained a score of 96.7% with a very decent category, media expert validation obtained a score of 80% with a decent category, small-scale

trials obtained a score of 100% with a very decent category and implementation obtained a percentage of 95% so that states that Learning Media Scrapbook build space based on Islamic values is very feasible to use