

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Bagan.....	xviii
Daftar Lampiran.....	xix
Abstrak.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	17
E. Hipotesis Penelitian.....	19
F. Penegasan Istilah.....	19
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	21

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran.....	24
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	24
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	26
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif.....	26
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	26
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	28
3. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	29
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	30
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	30
C. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a match</i>	33
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a match</i>	33
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a match</i>	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a match</i>	35
4. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a match</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	36
D. Tinjauan Tentang Kerjasama.....	37
1. Pengertian Kerjasama.....	37
2. Cara Meningkatkan Kerjasama Peserta Didik.....	38
3. Indikator Kerjasama.....	38
E. Tinjauan Tentang Keaktifan.....	40

1. Pengertian Keaktifan.....	40
2. Ciri-Ciri Keaktifan Peserta Didik.....	41
3. Unsur Keaktifan.....	42
4. Aspek-Aspek Keaktifan Peserta Didik.....	45
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	47
F. Hakikat Hasil Belajar.....	49
1. Motivasi dan Hasil Belajar.....	49
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	50
3. Ciri-ciri Evaluasi Hasil Belajar	51
G. Hakikat Al-Qur'an Hadits.....	52
1. Pengertian Al-Qur'an Hadits.....	52
2. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah.....	54
3. Pendekatan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Madrasah Ibtidaiyah.....	55
4. Uraian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Hadits Menyayangi Anak Yatim.....	56
H. Penelitian Terdahulu.....	58
I. Kerangka Pemikiran.....	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	67
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	73
1. Lokasi Penelitian.....	73
2. Subyek Penelitian.....	73
C. Kehadiran Peneliti.....	74

D. Data dan Sumber Data.....	74
1. Data.....	74
2. Sumber Data.....	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
1. Observasi.....	76
2. Wawancara.....	77
3. Tes.....	79
4. Dokumentasi.....	81
5. Catatan Lapangan.....	81
F. Teknik Analisis Data.....	82
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	87
H. Indikator Keberhasilan.....	89
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	91

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	96
1. Paparan Data Pra Tindakan.....	96
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	107
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	137
4. Temuan Penelitian.....	160
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	163
1. Kerjasama Dalam Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Hadits Menyayangi Anak Yatim Melalui Penerapan Metode Make A Match Pada Peserta Didik Kelas V MI Darussalam Wonodadi Blitar.....	163

2. Keaktifan Dalam Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Hadits Menyayangi Anak Yatim Melalui Penerapan Metode Make A Match Pada Peserta Didik Kelas V MI Darussalam Wonodadi Blitar.....	166
3. Motivasi dan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Materi Hadits Menyayangi Anak Yatim Melalui Penerapan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Make A Match Pada Peserta Didik Kelas V MI Darussalam Wonodadi Blitar.....	167
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	171
B. Saran.....	174
DAFTAR RUJUKAN	175
LAMPIRAN-LAMPIRAN	180