

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Zubaidi, Reki Lidyawati. "Penguasaan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar." *Jurnal PGSD*, 2013, 1–16.
- Aini, Prastyana Nor, and Abdullah Taman. "Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011", *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 10, no. 1 (2012): 48–65.
- Amari, Rizqa Oktavia. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VII Di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu," 2023, 31–41.
- Aminudin Rasyad, Darhim. *Materi Pokok Media Pengajaran, Modul 1-6*. Tt. Dir. Jen. Pembinaan Kelembagaan Agama Islam dan Universitas Terbuka, 1996.
- Anggoro, Yoyok Febri, Solawati, Triyono, and NGatman. "Penggunaan Media Tiga Dimensi Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Materi Bangun Ruang." *Jurnal FKIP UNS*, no. 0287 (2012).
- Anwar, Nur Afni. "Gambaran Kemandirian Emosional Remaja Usia 12-15 Tahun Berdasarkan Pola Asuh Authoritative." *Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran*, 2015, 1–9.
- Anzar, Zuari, Arvyaty Arvyaty, Busnawir Busnawir, and Fahinu Fahinu. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kendari." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2019): 43.  
<https://doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5643>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Bungsu, Titin kurniawan, Mulkah Vilaridi, Padillah Akbar, and Martin Bernard. "Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas." *Journal on Education* 01, no. 02 (2019): 382–89.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2012.
- Desmita. "Psikologi Perkembangan Peserta Didik." Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes, and M.a. M. Ali Sodik. "Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1." *Dasar Metodologi Penelitian*, 2015, 1–109.
- Gusnita, Gusnita, Melisa Melisa, and Hafizah Delyana. "Kemandirian Belajar

- Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif TPSq.” *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3, no. 2 (2021): 286–96.  
<https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.645>.
- Hakim, Arif Rahman. “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 4, no. 3 (2015): 196–207.  
<https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.155>.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiauwaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, Ria Rahmatul Istiqomah. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. LP2M UST Jogja*, 2022.
- Harto, Kasinyo. *Desain Pembelajaran Agama Islam Untuk Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.  
[https://slims.radenfatah.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=19658](https://slims.radenfatah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=19658).
- Ibrahim, Nana Sudjana. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Algensindo, 2004.
- Kadir. *Statistika Terapan*. 3rd ed. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Lestari, Indah. “Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (2015): 115–25. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>.
- Lestari, Septi, A Andinasari, and Allen Marga Retta. “Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik.” *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 3, no. 1 (2020): 44.  
<https://doi.org/10.30738/indomath.v3i1.6356>.
- Lusiana, Lusiana, Yusuf Hartono, and Trimurti Saleh. “Penerapan Model Pembelajaran Generatif (Mpg) Untuk Pelajaran Matematika Di Kelas X Sma Negeri 8 Palembang.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2013).  
<https://doi.org/10.22342/jpm.3.2.324>.
- Marniati, Jahring, and Wayan Yuliani. “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Loea.” *Arus Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2021): 35–40.  
<https://doi.org/10.57250/ajup.v1i2.5>.
- Media, Penggunaan, Tiga Dimensi, Penggunaan Media, Tiga Dimensi, and Pembelajaran Tematik. “PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SEKOLAH DASAR Ari Krisnawati,” n.d., 1–7.
- Mega, Iswari. *Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas, 2007.
- Moma, La. “Peningkatan Soft Skills Siswa Smp Melalui Pembelajaran Generatif.”

*Jurnal Cakrawala Pendidikan* 2, no. 2 (2015): 248–56.  
<https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.4829>.

- Muhammad Noor Syam. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang, 1999.
- Mulyadi, Mulyadi, and Abd. Syahid. “Faktor Pembentuk Dari Kemandirian Belajar Siswa.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 02 (2020): 197–214.  
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>.
- Mulyana, Eldi. “Model Pembelajaran Generatif Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Ips Pada Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 23, no. 2 (2016): 26. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1617>.
- Nasib, Salmun K., Abas Kaluku, and Abdul Wahab Abdullah. “Pengaruh Penggunaan Power Point Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dimensi Tiga.” *Jambura Journal of Mathematics Education* 1, no. 2 (2020): 75–82. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.7325>.
- Novia, Handayani, and Hidayat F. “Hubungan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas X SMK Kota Cimahi.” *Journal on Education* 1, no. 02 (2019): 1–8.  
<https://media.neliti.com/media/publications/270114-hubungan-kemandirian-terhadap-hasil-bela-b7065fae.pdf>.
- Nurhayani, Neni Sri, Maria Hidayanti, and Syafa’atun Nahriyah. “Pengaruh Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Iii Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-Mau’izhoh* 3, no. 1 (2021): 49. <https://doi.org/10.31949/am.v3i1.3281>.
- Ode, Basir. La. *“Kemandirian Belajar.”* Jogjakarta: Pustaka Insan Mandiri, 2007.
- Oemar Hamalik. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti, 1989.
- Parsiti, Ni Wyn, I Nym Wirya, and I Wyn Romi Sudhita. “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Di Desa Sebatu Kecamatan Tegallalang,” 2013.
- Putri, Yanti Nazmai Eka. “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII MTsN Di Kabupaten Pesisir Selatan.” *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah* 1, no. 1 (2016): 57–64.
- Riduwan. “Metode Dan Teknik Menyusun Tesis.” Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sari, Efinda, Sumarno Sumarno, and Anggun Dwi Setya Putri. “Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2019): 150. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17761>.
- Septiani Utami, Linda, Ayu Yarmayani, and Ani Defitriani. “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Online Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Kota Jambi.” *PHI: Jurnal Pendidikan*

- Matematika* 5, no. 2 (2021): 114. <https://doi.org/10.33087/phi.v5i2.144>.
- Sharfina, A. Halim, and Rini Safitri. "Model Pembelajaran Generatif Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Kuala." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)* 5, no. 1 (2017): 102–6.
- Simbolon, Hotpascaman, Yessie Waruwu, and Dian Trifani Gulo. "Efektivitas Media Dalam Peningkatan Pemahaman Visi World Class University Dalam Menghadapi Perubahan Organisasi." *Jurnal Stindo Profesional* 7, no. 4 (2021): 211–22.
- Sinaga, Regina Sabariah. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Persamaan Linier Dua Variabel Kelas X Smk Swasta Asahan Kisaran Tahun Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Serunai Matematika* 12, no. 1 (2020): 26–31. <https://doi.org/10.37755/jsm.v12i1.264>.
- Somayana, Wayan. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 3 (2020): 350–61. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>.
- Studi, Program, Pendidikan Matematika, and Universitas Batanghari Jambi. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 9 KOTA JAMBI Dian Rahmawati 1 , Zulyadaini 2 , Ani Defitriani 3" 6 (2022): 25–31.
- Sugandi I. A., Sumarmo U. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA." *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 2, no. November (2010): 501–5.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2016.
- Suhendri, Huri. "Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 1, no. 1 (2011): 29–39. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.61>.
- Sumarni, Cicih, and Utari Sumarmo. "Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Generatif." *Edusentris* 3, no. 3 (2016): 290. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v3i3.239>.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: UGM Press, 2008.
- Tulus Winarsunu. *Statistika Dalam Pene, Itian Psikologi*. Malang: UMM Press, 2006.
- Wijayanto, Setiawan Arief. "Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemandirian

Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA.” *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya* 9, no. 2 (2019): 172.  
<https://doi.org/10.25273/ajsp.v9i2.4299>.

Wulandari, Wulandari, Syahrul Azmi, Nani Kurniati, and Nurul Hikmah.  
“Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 1, no. 3 (2021): 455–66.  
<https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.86>.

Zulkarnain, Iskandar, and Agustini Rahmawati. “Model Pembelajaran Generatif Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016): 8–14.  
<https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.582>.