

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Di SMP Negeri 1 Kauman” ditulis oleh Ellen Anesti dengan NIM. 126306202070. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, S. Sos. I., M. Pd.

Abstrak : Kepercayaan diri merupakan suatu sikap penerimaan diri yang positif dengan penuh keyakinan terhadap kemampuan dalam dirinya. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri dan efektivitas teknik sosiodrama dalam meningkatkan kepercayaan diri pada siswa kelas VII J SMP 1 Kauman Tulungagung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *quasi eksperimental design* dan dengan tipe *nonequivalent control group design*. Adapun teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan purposive sampling dengan subjek sebanyak 12 siswa dan dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu 6 kelompok eksperimen dan 6 kelompok kontrol. Populasi pada penelitian ini merupakan siswa kelas VII B dan J yang memiliki kategori kepercayaan diri sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi. Pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test*, adapun hasil yang diperoleh yaitu nilai *Sig. (2-tailed)* adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  yang artinya rata-rata kelas eksperimen tidak sama dengan rata-rata kelas kontrol, adapun hasil analisis kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 95,83 sedangkan pada kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,00, hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kepercayaan diri antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Adapun hasil perhitungan menggunakan uji *N-Gain Score* untuk kelompok eksperimen memiliki skor rata-rata  $0,824 > 0,7$  termasuk dalam kategori skor tinggi. Sedangkan rata-rata *N-Gain Score* untuk kelompok kontrol adalah sebesar  $-5,38 < 0,7$  termasuk dalam kategori rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri pada siswa.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama, Kepercayaan Diri.

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled "The Effectiveness of Group Guidance with Sociodrama Techniques on Increasing Self-Confidence in Students of SMP Negeri 1 Kauman" was written by Ellen Anesti with NIM. 126306202070. Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, S. Sos. I,M. Pd.*

*Abstract: Self-confidence is an attitude of positive self-acceptance with full confidence in one's abilities. This study aims to determine the level of self-confidence and the effectiveness of sociodrama techniques in increasing self-confidence in class VII J students of SMP 1 Kauman Tulungagung. This study is a quantitative experimental study with a quasi-experimental design and a nonequivalent control group design type. The sampling technique in this study used purposive sampling with 12 students as subjects and divided into 2 groups, namely 6 experimental groups and 6 control groups. The population in this study were students in grades VII B and J who had a low self-confidence category. The measurement used in this study was a hypothesis test using an independent sample t-test, the results obtained were the Sig. (2-tailed) value in the first row (equal variances assumed) was  $0.000 < 0.05$ . The mean value of the experimental group was 95.83 while in the control group the mean value was 77.00, so based on the mean value of the experimental group it was higher than the control group which showed that there was an increase in the experimental group after receiving treatment. The results of the calculation using the N-Gain Score test for the experimental group had an average score of  $0.824 > 0.7$  included in the high score category. While the average N-Gain Score for the control group was  $-5.38 < 0.7$  included in the low category. So it can be concluded that group guidance services with sociodrama techniques to increase self-confidence in students are effective in increasing self-confidence in students.*

*Keywords: Group Guidance, Sociodrama Technique, Self-Confidence.*

## المخلص

أطروحة بعنوان "فعالية الإرشاد الجماعي بتقنيات الدراما الاجتماعية لزيادة الثقة بالنفس لدى الطلاب في من تأليف إلين أنيستي مع المعهد الوطني للإدارة. ١٢٦٣٠٦٢٠٢٠٧٠. "مدرسة كومان ١ المتوسطة العامة برنامج دراسة التوجيه الإرشادي الإسلامي، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاونغ. المشرف د. محمد شولي الدين زهدي، س. س. س. س. م. د.

المخلص الثقة بالنفس هي موقف من القبول الإيجابي للذات مع الثقة الكاملة في قدراته. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى الثقة بالنفس وفعالية تقنية الدراما الاجتماعية في زيادة الثقة بالنفس لدى طلاب الصف هذا البحث عبارة عن بحث تجريبي كمي بتصميم. مدرسة كومان ١ المتوسطة العامة في مدرسة J السابع شبه تجريبي وتصميم مجموعة مراقبة غير متكافئة. واستخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة أسلوب أخذ العينات الانتقائية مع موضوع ١٢ طالبًا وطالبة وقسموا إلى مجموعتين، وهما ٦ مجموعات تجريبية و ٦ كان أفراد مجتمع الدراسة في هذه الدراسة هم طلاب الصفين السابع الابتدائي (ب). مجموعات ضابطة و(ج) الذين لديهم فئات ثقة منخفضة بالنفس. والقياس المستخدم في هذه الدراسة هو اختبار الفرضية سيج ، أما بالنسبة للنتائج التي تم الحصول عليها فإن قيمة-ت اختبار باستخدام اختبار العينة المستقلة (ثنائية الذيل) هي  $0.05 > 0.000$ ، مما يعني أن متوسط الفئة التجريبية ليس كمتوسط الفئة الضابطة، بينما نتائج تحليل المجموعة التجريبية حصلت على متوسط قيمة  $83.95$  بينما حصلت المجموعة الضابطة على متوسط قيمة  $77.00$ ، وهذا يدل على أن هناك فرق في الثقة بالنفس بين الفئة التجريبية والفئة الضابطة، غين-ن درجة ومتوسط الفئة التجريبية أكبر من الفئة الضابطة. أما النتائج الحسابية باستخدام اختبار درجة للمجموعة التجريبية فقد بلغ متوسط الدرجة  $0.824 < 0.07$ ، بما في ذلك في فئة الدرجة العالية. في حين أن للمجموعة الضابطة هو  $0.38 > 0.07$ ، بما في ذلك في فئة الدرجة المنخفضة. غين-ن درجة متوسط درجة لذا يمكن استنتاج أن خدمات الإرشاد الجماعي بتقنيات الدراما الاجتماعية لزيادة الثقة بالنفس لدى الطلاب فعالة في زيادة الثقة بالنفس لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية : تقنية الدراما الاجتماعية، الثقة بالنفس، الثقة بالنفس، الطلاب