

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Tradisi Pembacaan Surah Al-Mulk (Kajian Living Qur’an di Pondok Pesantren Sanan Gondang Gandusari-Blitar)”, ditulis oleh Utbatul Ghulam, NIM. 126301201011, Pembimbing Dr. Ahmad Saddam, M.Ag.

Kata Kunci: *Living Qur’an*, Tradisi, Surah Al-Mulk, Teori Karl Mannheim

Al-Qur’an adalah kitab suci dan panduan hidup bagi umat Muslim yang dibaca, dipahami, dan diamalkan setiap hari. Konsep Living Qur’an mempelajari bagaimana Al-Qur’an mempengaruhi kehidupan sosial umat Islam dan bagaimana ajarannya diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Di Pondok Pesantren Sanan Gondang-Gandusari, ada tradisi membaca Surah Al-Mulk yang bertujuan mendekatkan santri dengan Al-Qur’an. Tradisi ini diyakini membawa manfaat spiritual seperti berkah, pengampunan dosa, dan perlindungan dari maksiat. Pembacaan dilakukan bersama-sama dan dipimpin oleh ustadz dan ustadzah, menekankan pentingnya kebersamaan.

Penelitian ini membahas mengenai 1) Proses pelaksanaan tradisi pembacaan Surat al-Mulk di Pondok Pesantren Sanan Gondang Gandusari–Blitar, 2) Makna pembacaan Surat al-Mulk di Pondok Pesantren Sanan Gondang Gandusari–Blitar dalam teori Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim.

Penelitian ini menggunakan pendekatan etnografi melalui penelitian *Living Qur’an* dengan metode deskriptif kualitatif dan menggunakan teori sosiologi pengetahuan Karl Mannheim. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi dan wawancara oleh 20 santri untuk memberikan argumen memungkinkan peneliti mendapatkan data yang kaya, representatif, dan beragam, yang dapat memberikan wawasan mendalam tanpa mengurangi kualitas data.

Hasil dari penelitian ditemukan bahwa pertama, proses pembacaan surah al-Mulk dimulai sejak awal didirikannya Pondok Pesantren Sanan Gondang yakni pada tahun 1933. Ijazah tersebut didapatkan dari para pengajar sebelumnya, yaitu guru-guru Kyai dan Ibu Nyai, yang percaya bahwa membaca surah Al-Mulk dapat mengurangi azab di dalam kubur. Kedua, makna tradisi pembacaan surah al-Mulk adalah: 1) Makna Objektif, santri merespon baik dengan adanya tradisi pembacaan surah al-Mulk di Pondok Pesantren Sanan Gondang, menjadikan Surah Al-Mulk sebagai bagian dari rutinitas harian kita dalam membaca Al-Qur'an akan membawa banyak kebaikan, baik secara spiritual maupun duniawi, 2) Makna Ekspresif, santri merasa ketika membaca surah al-Mulk mendapatkan fadhilah atau keutamaan, diantaranya ketenangan hati dan pikiran, meningkatkan kedekatan dengan Allah SWT, serta memberikan perlindungan dari siksa kubur dan pertolongan di hari kiamat. Meskipun beberapa dari mereka belum merasakan dampak langsung dari pembacaan Surah Al-Mulk, namun mereka tetap berusaha untuk konsisten dan istiqamah dalam melakukannya karena keyakinan akan manfaatnya di dunia dan di akhirat, 3) santri sebagian kecil belum tau tentang tradisi yang ada dipondok, mereka belum tau manfaat dari kegiatan tersebut. Pemahaman santri akan manfaat pembacaan surah al-Mulk sangat penting, dengan pemahaman yang mendalam, santri akan lebih termotivasi, bersemangat, dan merasakan manfaat yang nyata dari setiap ibadah yang mereka lakukan.

ABSTRACT

The research entitled “The Tradition of Reading Surah Al-Mulk (Living Qur'an Study at the Sanan Gondang Islamic Boarding School in Gandusari-Blitar)” was written by Utbatul Ghulam, NIM. 126301201011, Supervisor Dr. Ahmad Saddam, M.Ag.

Keywords: Living Qur'an, Tradition, Surah Al-Mulk, Karl Mannheim's Theory.

The Qur'an is a holy book and a guide to life for Muslims that is read, understood and practiced every day. The concept of Living Qur'an studies how the Qur'an affects the social life of Muslims and how its teachings are applied in everyday life. At the Sanan Islamic Boarding School in Gondang-Gandusari, there is a tradition of reading Surah Al-Mulk which aims to bring students closer to the Qur'an. This tradition is believed to bring spiritual benefits such as blessings, forgiveness of sins, and protection from sin. The reading is done together and led by ustadz and ustadzah, emphasizing the importance of togetherness.

This research discusses 1) The process of implementing the tradition of reading Surat al-Mulk at the Sanan Gondang Islamic Boarding School in Gandusari-Blitar, 2) The meaning of the recitation of Surat al-Mulk at the Sanan Gondang Gandusari-Blitar Islamic Boarding School in Karl Mannheim's Sociology of Knowledge theory.

This research uses an ethnographic approach through Living Qur'an research with qualitative descriptive methods and uses Karl Mannheim's sociology of knowledge theory. Data collection techniques with documentation and interviews by 20 santri to provide arguments allow researchers to obtain rich, representative, and diverse data, which can provide deep insights without reducing data quality.

Translated with DeepL.com (free version) The results of the study found that first, the process of reciting surah al-Mulk began since the beginning of the establishment of the Sanan Gondang Islamic Boarding School in 1933. The diploma was obtained from the previous teachers, namely the teachers of Kyai and Mrs. Nyai, who believed that reading surah Al-Mulk could reduce the punishment in the grave. Second, the meaning of the tradition of reciting surah al-Mulk is: 1) Objective Meaning, students respond well to the tradition of reciting surah al-Mulk at Sanan Gondang Islamic Boarding School, making Surah Al-Mulk as part of our daily routine in reading the Qur'an will bring a lot of goodness, both spiritually and worldly, 2) Expressive Meaning, students feel that when reading Surah al-Mulk, they get fadhilah or virtues, including peace of heart and mind, increasing closeness to Allah SWT, and providing protection from the torment of the grave and help on the Day of Judgment. Although some of them have not felt the direct impact of reading Surah Al-Mulk, they still try to be consistent and istiqamah in doing so because of the belief in its benefits in the world and in the hereafter, 3) a small number of students do not know about the traditions in the boarding school, they do not know the benefits of these activities. The students' understanding of the benefits of reading Surah al-Mulk is very important, with a deep understanding, students will be more motivated, excited, and feel the real benefits of every worship they do.

ملخص

تقليد قراءة سورة الملك (دراسة القرآن الحي في مدرسة سنان غوندانغ الإسلامية الداخلية في "بحث بعنوان غاندوساري بليتار)، تأليف عتبة الغلام، المعهد الوطني الإسلامي. 126301201011، المشرف د. أحمد سداد، ماجستير في الآداب.

الكلمات المفتاحية: القرآن الحي، التقليد، سورة الملك، نظرية كارل مانتهايم

الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة إحياء القرآن الكريم سورة الملك في مدرسة سنان جوندانغ الإسلامية الداخلية في كل مرة بعد صلاة التهجد، حيث يقوم مجلس الأساتذة، وجميع الطلاب بقراءة سورة الملك دائماً. ومن المثير للاهتمام إجراء المزيد من البحث في هذا التقليد من خلال منهج كارل مانتهايم في علم اجتماع المعرفة. ومن المتوقع أن يكشف هذا البحث عن المعنى الموضوعي والتعبيري والتوثيقي للتقليد

يناقش هذا البحث (1) عملية تطبيق تقليد تلاوة سورة الملك في مدرسة سنان غوندانغ الإسلامية الداخلية في غاندوساري بليتار، (2) معنى تلاوة سورة الملك في مدرسة سنان غوندانغ غاندوساري بليتار الداخلية الإسلامية في نظرية كارل مانتهايم في علم اجتماع المعرفة

يستخدم هذا البحث منهجاً إثنوغرافياً من خلال بحث القرآن الكريم الحي بأساليب وصفية نوعية ويستخدم نظرية كارل مانتهايم في علم اجتماع المعرفة. أما أسلوب جمع البيانات فيتم عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق

وتوصلت نتائج الدراسة إلى أنه أولاً، بدأت عملية تلاوة سورة الملك منذ بداية إنشاء مدرسة سنان جوندانغ الإسلامية الداخلية في عام 1933م. وقد تم الحصول على الشهادة من المعلمين السابقين، وهم معلمو كياي وإيبو نياي الذين كانوا يعتقدون أن قراءة سورة الملك تخفف من عذاب القبر. ثانياً: مَعْنَى سُنَّةِ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْمُلْكِ (1) المعنى الموضوعي، أن الطلاب يستجيبون لتقليد تلاوة سورة الملك في مدرسة سنان جوندانغ الإسلامية الداخلية، وجعل سورة الملك جزءاً من روتيننا اليومي في قراءة القرآن يجلب الكثير من الخير الروحي والديني. (2) المعنى التعبيري. المعنى التعبيري: يشعر الطلاب والطالبات عند قراءة سورة الملك بفضائل أو فضائل، منها: طمأنينة القلب والعقل، وزيادة القرب من الله سبحانه وتعالى، والنجاة من عذاب القبر والنصرة يوم القيامة. 2 عدم شعور بعضهم بالأثر المباشر لقراءة سورة الملك، وإن كان بعضهم لم يلمس الأثر المباشر لقراءة سورة الملك، إلا أنهم مع ذلك يحاولون المواظبة والاستقامة على ذلك إيماناً بفوائدها في الدنيا والآخرة (3)، وقلة من الطلاب لا يعرفون عن العبادات في المدرسة الداخلية شيئاً من فوائدها. إن فهم الطلاب لفوائد قراءة سورة الملك مهم جداً، فمع الفهم العميق سيكون الطلاب أكثر تحفيزاً وحامساً وشعوراً بالفوائد الحقيقية لكل عبادة يقومون بها