

## ABSTRAK

Skripsi ini menjelaskan sejarah, dinamika, dan juga Pendidikan di Pondok Pesantren Hidayattul Mubtadiien (PPHM) yaitu pada tahun 1966 sampai tahun 1999 yang didirikan oleh KH. Ali Shodiq Umman. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui sejarah dan juga perkembangan Pendidikan serta bagaimana model Pendidikan yang ada di PPHM yaitu pada tahun 1966 sampai 1999. Terdapat dua rumusan masalah pada penelitian ini, pertama; bagaimana sejarah Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiienn, kedua; bagaimana perkembangan dan model Pendidikan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien pada tahun 1966 sampai 1999. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yang terdiri dari empat langkah yaitu *Heuristik*, *verifikasi*, *Interpretasi*, dan *historiografi*. Hasil dari temuan dalam penelitian ini adalah sejarah dan juga Pendidikan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien pada tahun 1966 sampai tahun 1999 yang menerapkan Pendidikan klasik dan non klasikal, dan penelitian ini juga menjelaskan motede atau model Pendidikan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien serta menjelaskan perkembangan apa saja yang terjadi dalam Pendidikan yang ada di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien pada tahun 1966 sampai 1999.

Kata kunci: Hidayatul Mubtadiien, Pendidikan, Pondok Pesantren.

## **ABSTRACT**

*This thesis explains the history, dynamics and education at the Hidayatul Muhtadien Islamic Boarding School (PPHM), namely from 1966 to 1999, which was founded by KH. Ali Shodiq Umman. The aim of this research is to find out the history and development of education and what the education model that existed at PPHM was from 1966 to 1999. There are two problem formulations in this research, first; what is the history of the Hidayatul Muhtadien Islamic Boarding School, second; what was the development and model of Hidayatul Muhtadien Islamic Boarding School education from 1966 to 1999. This research uses a historical research method which consists of four steps, namely heuristics, verification, interpretation and historiography. The results of the findings in this research are the history and education of the Hidayatul Muhtadien Islamic Boarding School from 1966 to 1999 which implemented classical and non-classical education, and this research also explains the method or model of Hidayatul Muhtadien Islamic Boarding School Education and explains what developments occurred in Education at the Hidayatul Muhtadien Islamic Boarding School from 1966 to 1999.*

*Keywords: Hidayatul Muhtadien, Education, Islamic Boarding School*

## ملخص

تشرح هذه الأطروحة التاريخ والديناميكيات والتعليم في مدرسة هداية المبتدئين الإسلامية الداخلية ، وتحديدًا من عام ١٩٦٦ إلى عام ١٩٩٩ ، والتي أسسها شيخ علي صديق عمان. الهدف من هذا البحث هو معرفة تاريخ التعليم وتطوره وما هو نموذج التعليم الذي كان موجودا في من عام ١٩٦٦ إلى عام ١٩٩٩ . هناك صيغتان للمشكلة في هذا البحث، أولاً؛ ما هو تاريخ مدرسة هداية المبتدئين الإسلامية الثانية؛ ما هو تطور ونموذج التعليم في مدرسة هداية المبتدئين الإسلامية الداخلية من عام ١٩٦٦ إلى عام ١٩٩٩ . يستخدم هذا البحث منهج البحث التاريخي الذي يتكون من أربع خطوات، وهي الاستدلال والتحقق والتفسير والتأريخ. نتائج النتائج في هذا البحث هي تاريخ وتعليم مدرسة هداية المبتدئين الإسلامية الداخلية من عام ١٩٦٦ إلى عام ١٩٩٩ والتي نفذت التعليم الكلاسيكي وغير الكلاسيكي، ويشرح هذا البحث أيضاً طريقة أو نموذج مدرسة هداية المبتدئين الإسلامية الداخلية للتعليم والتعلم. يشرح التطورات التي طرأت على التعليم في مدرسة هداية المبتدئين الإسلامية الداخلية من عام ١٩٦٦ إلى عام ١٩٩٩.

لكلمات المفتاحية: هداية المبتدئين، التربية، المدرسة الداخلية الإسلامية