

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penerapan Metode *Qira’ah Muwahhadah* dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang” ini ditulis oleh Moh. Abror Bil A’la dengan pembimbing I. Prof. Dr. Abad Badruzaman, Lc, M.Ag. dan pembimbing II, Prof. Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penerapan, *Qira’ah Muwahhadah*, Bacaan Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi ketika santri-santri baru pertama kali masuk di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang mereka membawa logat-logat berbeda dari daerahnya masing-masing sehingga memengaruhi dalam kualitas bacaan Al-Qur’an santri. Selain itu dengan berkembangnya teknologi banyak murattal Al-Qur’an yang dapat menjadi referensi untuk diterapkan ketika membaca Al-Qur’an. Namun terkadang orang yang baru bisa membaca Al-Qur’an justru lebih mengutamakan lagu dan mengesampingkan hukum tajwid dalam bacaannya. Oleh sebab itu KH Muhammad Yusuf Masyhar pendiri pondok pesantren Madrasatul Qur’an metode pembelajaran *qiro’ah muwahhadah*.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: 1) Bagaimana pendekatan metode *qiro’ah muwahhadah* dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Jombang? 2) Bagaimana Hambatan dalam penerapan metode *qiro’ah muwahhadah* dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an santri di Pondok Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang? 3) Bagaimana faktor pendukung dalam penerapan *qiro’ah muwahhadah* dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang? 4) Bagaimana hasil dari penerapan metode *qiro’ah muwahhadah* dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi data-data yang diperoleh dari santri dan tenaga pengajar Unit Tahfidh Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pendekatan yang dilakukan dalam pembelajaran *qiro’ah muwahhadah* dengan memutarakan murotal dari Syekh Mahmud al-Khuzairy sesudah sholat ashar dan sebelum sholat maghrib dengan tujuan santri yang mendengarkan murotal tersebut bisa membantu dalam memudahkan meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an. Pembelajaran dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an sesuai dengan standar *qiro’ah muwahhadah* dikelompokkan dalam beberapa tingkatan kelas antara lain, Kelompok Naqish (D). Kelompok Muftadi’ (C). kelompok Mutawasith (B. kelompok Muntadhir (A), dan Kelompok Maqbul. 2) Hambatan yang sering dialami ketika pembelajaran berlangsung adalah mengenai pemahaman

penerimaan materi untuk santri. Santri ada yang mudah menerima materi dan ada santri yang kesulitan dalam menerima materi. Sedangkan hambatan yang terjadi kepada para ustadz memutar muratal-muratal versi lain ketika diberi kewenangan memegang handphone, jika diterapkan di kelas itu akan melenceng dan tidak diperbolehkan. 3) Faktor pendukung dalam penerapan metode *qiro'ah muwahhadah* dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an yang utama adalah support dari masyayikh, alumni, dan para wali santri. Jajaran pengasuh dan mudir memberikan ruang kepada para santri yang layak dan pantas menjadi pengajar di Madrasatul Qur'an supaya mampu menerapkan *qiro'ah muwahhadah* didalam diri sendiri maupun untuk orang lain. 4) Hasil yang diperoleh dari penerapan *qiro'ah muwahhadah* memudahkan santri dalam membaca Al-Qur'an yang sebelumnya kurang sesuai menjadi sesuai dengan lajnah arabiyah sehingga bacaan tidak cenderung dengan logat-logat yang dibawa dari rumah. Hasil yang diperoleh dari pondok ketika sudah lulus santri itu pasti akan terjun ke masyarakat seperti menjadi imam sholat, tadarusan, memimpin khotmil qur'an dan sebagainya. Hasil yang diperoleh santri dari metode *qiro'ah muwahhadah* memberikan nilai-nilai positif bagi santri yang sebelumnya belum bisa membaca Al-Qur'an menjadi bisa membaca dengan berbagai adaptasi yang dilakukan para santri sehingga pondok pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang sangat terkenal dari segi bacaannya.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the *Qira'ah Muwahhadah* Method in Improving the Quality of Santri at Islamic Boarding School Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang" written by Moh. Abror Bil A'la with advisor I. Prof. Dr. Abad Badruzaman, Lc, M.Ag. and advisor II, Prof. Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, *Qira'ah muwahhadah*, Al-Qur'an Reading

The background of this research was the fact that when new students first entered the Islamic Boarding School Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang, they brought different accents from their respective regions so that this affected the quality of the students' reading of the Qur'an. Apart from that, with the development of technology, there are many Al-Qur'an murattals that can be used as references to apply when reading the Al-Qur'an. However, sometimes people who have just started reading the Al-Qur'an prioritize songs and ignore the rules of recitation in their reading. Therefore, KH Muhammad Yusuf Mashhar, the founder of the Madrasatul Qur'an Islamic boarding school, uses the *qira'ah muwahhadah* learning method.

The focuses of this thesis are: 1) What is the *qira'ah muwahhadah* method approach in improving the quality of students' Al-Qur'an reading at Islamic Boarding School Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang? 2) What are the obstacles in implementing the *qira'ah muwahhadah* method in improving the quality of students' Al-Qur'an reading at Islamic Boarding School Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang? 3) What are the supporting factors in implementing *qira'ah muwahhadah* in improving the quality of students' Al-Qur'an reading at Islamic Boarding School Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang? 4) What are the results of applying the *qira'ah muwahhadah* method in improving the quality of students' Al-Qur'an reading at Islamic Boarding School Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang?

The research method used qualitative research. This type of research used case studies. The data collection techniques used observation, in-depth interviews, and documentation of data obtained from students and teaching staff at the Tahfidh Unit of the Islamic Boarding School Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang. The data analysis techniques used by researchers are data reduction, data presentation, and inference.

The results of this research show that: 1) The approach taken in learning *qira'ah muwahhadah* is by playing the *murattal* from Sheikh Mahmud al-Khuzairy after the Asr prayer and before the Maghrib prayer with the aim that students who listen to the *murattal* can help in making it easier to improve the quality of Al-Qur'an reading. Learning to improve the quality of Al-Qur'an reading in accordance with *qira'ah muwahhadah* standards is grouped into several class levels, including, Naqish Group (D). Mubtadi' group (C). Mutawasith group (B). Muntadhir group (A), and Maqbul group. 2) The obstacles that are often experienced when learning takes place are regarding understanding the acceptance of material for students. There are students who easily accept the material and there are

students who have difficulty accepting the material. Meanwhile, the obstacles that occur to ustadz playing other versions of *murattals* when they are given the authority to hold a cellphone, if applied in class, would be deviant and not allowed. 3) The main supporting factor in implementing the *qira'ah muwahhadah* method in improving the quality of students' Al-Qur'an reading at Islamic Boarding School Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang is support from the community, alumni and guardians of the students. The ranks of caregivers and mudirs provide space for students who are fit and proper to become teachers at Madrasatul Qur'an so that they are able to apply *qira'ah muwahhadah* within themselves and for others. 4) The results obtained from the implementation of *qira'ah muwahhadah* make it easier for students to read the Al-Qur'an which previously was not suitable to be in accordance with Arabic committee so that the reading does not tend to use accents brought from home. The results obtained from the boarding school when the students have graduated will definitely go into society such as becoming prayer leaders, tadarusan, leading Al-Qur'an sermons and so on. The results obtained by students from the *qira'ah muwahhadah* method provide positive values for students who previously could not read the Al-Qur'an to be able to read with various adaptations made by the students so that the Islamic Boarding School Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang is very famous in terms of the reading.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "تطبيق طريقة القراءة الموحدة في تحسين جودة قراءة القرآن لدى الطلاب في المعهد الاسلامي السلفي تيبويرنج جومبانج" كتبها محمد أبرار بالأعلى. المشرف الأستاذ دكتور عباد بدر الزمان، الماجستير والأستاذ الدكتور عبد عزيز، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التطبيق، القراءة الموحدة، قراءة القرآن

خلفية هذه الرسالة هي أنه عندما دخل الطلاب لأول مرة المعهد الإسلامي السلفي مدرسة القرآن في تيبويرنج جومبانج التي جلبوا لهجات مختلفة من مناطقهم، مما أثر على جودة قراءة الطلاب للقرآن. وبالنظر عن ذلك، مع تطور التكنولوجيا، هناك العديد من مراتل القرآن التي يمكن استخدامها كمراجع للتطبيق عند قراءة القرآن. ومع ذلك، في بعض الأحيان، يعطي الأشخاص الذين بدأوا للتو في قراءة القرآن الأغاني الأولوية ويتجاهلون قواعد التلاوة في قراءتهم. لذلك، يستخدم الشيخ محمد يوسف مشهر، مؤسس المعهد الإسلامي السلفي مدرسة القرآن طريقة تعلم القراءة الموحدة.

تركيز في كتابة هذه الرسالة هو: (1) ما هو منهج طريقة القراءة الموحدة في تحسين جودة قراءة القرآن لدى الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي مدرسة القرآن تيبويرنج جومبانج؟ (2) ما هي معوقات تطبيق أسلوب القراءة الموحدة في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي مدرسة القرآن تيبويرنج جومبانج؟ (3) ما هي العوامل الداعمة في تنفيذ القراءة الموحدة في تحسين جودة قراءة القرآن لدى الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي مدرسة القرآن تيبويرنج جومبانج؟ (4) ما نتائج تطبيق أسلوب القراءة الموحدة في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي مدرسة القرآن تيبويرنج جومبانج؟

طريقة البحث المستخدمة هي البحث الكيفي. يستخدم هذا البحث نوع دراسات الحالة. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلة المتعمقة، وتوثيق البيانات التي تم الحصول عليها من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في وحدة التحفيظ في المعهد الإسلامي السلفي مدرسة القرآن تيبويرنج جومبانج. طرق تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستدلال.

تظهر نتائج هذا البحث على ما يلي: (1) المنهج المتبع في تعلم القراءة الموحدة هو تشغيل المرتل من الشيخ محمود الحزيري بعد صلاة العصر وقبل صلاة المغرب بهدف أن يتمكن الطلاب الذين يستمعون للمرتل

من المساعدة في تسهيل تحسين جودة قراءة القرآن. يتم تجميع تعلم تحسين جودة قراءة القرآن وفقاً لمعايير القراءة الموحدة في عدة مستويات دراسية، بما في ذلك مجموعة نقاش (د). جماعة المبتدأ (ج). مجموعة المتوسّط (ب). مجموعة المنتظر (أ)، ومجموعة مقبول. (2) إن العوائق التي غالباً ما تواجهه عند حدوث التعلم تتعلق بفهم قبول المادة لدى الطلاب. هناك طلاب يتقبلون المادة بسهولة وهناك طلاب يجدون صعوبة في قبول المادة. وفي الوقت نفسه، فإن العقبات التي تواجهه الأستاذ في لعب الإصدارات الأخرى من مرتلات عندما يتم منحه سلطة حمل الهاتف المحمول، إذا تم تطبيقها في الفصل، ستكون منحرفة وغير مسموح بها. (3) إن العامل الداعم الرئيسي في تنفيذ طريقة القراءة الموحدة في تحسين جودة قراءة القرآن لدى الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي مدرسة القرآن تيبويرينج جومبانج هو دعم المجتمع والخريجين وأولياء أمور الطلاب. توفر صفوف مقدمي الرعاية والمدرسين مساحة للطلاب المؤهلين والمناسبين ليصبحوا معلمين في مدرسة القرآن الكريم حتى يتمكنوا من تطبيق القراءة الموحدة داخل أنفسهم ومن أجل الآخرين. (4) النتائج المتحصل عليها من تطبيق القراءة الموحدة تسهل على الطلاب قراءة القرآن الذي لم يكن في السابق مناسباً أن يكون مطابقاً للجنة العربية بحيث لا تميل القراءة إلى استخدام اللهجات الواردة من بيت. إن النتائج التي يتم الحصول عليها من المدرسة الداخلية عندما يتخرج الطلاب ستذهب بالتأكيد إلى المجتمع مثل أن يصبحوا إمامة صلاة، أو تدارسين، أو خطباء قرآنيين، وما إلى ذلك. النتائج التي حصل عليها الطلاب من طريقة القراءة الموحدة توفر قيم إيجابية للطلاب الذين لم يتمكنوا من قبل من قراءة القرآن ليمكنوا من القراءة مع التعديلات المختلفة التي أجراها الطلاب حتى تكون المعهد الإسلامي السلفي مدرسة القرآن تيبويرينج مشهورة جداً من حيث القراءة.