

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Strategi dalam Meningkatkan Mutu Madrasah Aliyah Plus Keterampilan (Studi Multisitus MAN 1 Kota Kediri dan MAN 3 Nganjuk), ditulis oleh Ana Minniswatil Maghfiroh dengan pembimbing Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd dan Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci; Manajemen Strategi, Madrasah Aliyah Keterampilan, Mutu

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen strategi dalam meningkatkan mutu Madrasah Aliyah dengan fokus pada keterampilan di MAN 1 Kota Kediri dan MAN 3 Nganjuk. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah agar mampu menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul dalam aspek akademis tetapi juga memiliki keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Dalam konteks ini, manajemen strategi menjadi kunci untuk mengoptimalkan potensi madrasah dan siswanya.

Penelitian ini memfokuskan pada pertanyaan-pertanyaan terkait bagaimana proses formulasi, implementasi, dan evaluasi strategi dilakukan di kedua madrasah tersebut. Fokus utama adalah untuk memahami bagaimana visi dan misi disusun dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan seperti kepala madrasah, tim pengembang, dan guru, serta bagaimana strategi-strategi seperti peningkatan kualitas sumber daya manusia, optimalisasi sarana prasarana, dan kemitraan dengan alumni diimplementasikan.

Metode penelitian yang digunakan adalah studi multisitus dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumentasi. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif dan mendalam mengenai dinamika yang terjadi di lapangan serta bagaimana strategi-strategi tersebut diterapkan dan dievaluasi di kedua madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) perumusan visi dan misi di kedua madrasah melibatkan berbagai pemangku kepentingan dan didasarkan pada Evaluasi Diri Madrasah (EDM) dan supervisi. 2) Implementasi strategi mencakup peningkatan kualitas SDM keterampilan, optimalisasi sarana prasarana, program magang untuk peserta didik, pengembangan branding, dan kemitraan dengan alumni. 3) Evaluasi mengungkap beberapa kendala seperti penggunaan alat yang kurang optimal, sinergi antar guru yang perlu ditingkatkan, keterbatasan biaya, dan kuota peserta didik yang terbatas. Rekomendasi yang diberikan meliputi peningkatan sinergi antar guru, penguatan program sertifikasi, peningkatan koordinasi, dan kemitraan dengan industri. Implementasi rekomendasi ini diharapkan dapat meningkatkan mutu madrasah dan keterampilan siswa secara holistik.

ABSTRACT

Title: "Strategic Management in Enhancing the Quality of Madrasah Aliyah Plus Skills (Multisite Study at MAN 1 Kota Kediri and MAN 3 Nganjuk)" Author is Ana Minniswatil Maghfiroh , Supervisors are Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd and Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Strategic Management, Madrasah Aliyah Skills, Quality

This research aims to analyze strategic management in enhancing the quality of Madrasah Aliyah with a focus on skills at MAN 1 Kota Kediri and MAN 3 Nganjuk. The background of this study is based on the importance of improving the quality of education in madrasahs to produce graduates who are not only academically excellent but also possess practical skills relevant to the needs of the workforce. In this context, strategic management becomes key to optimizing the potential of madrasahs and their students.

The research focuses on questions related to how the processes of formulating, implementing, and evaluating strategies are conducted in these two madrasahs. The main focus is to understand how vision and mission are formulated by involving various stakeholders such as the school principal, development team, and teachers, and how strategies such as improving human resource quality, optimizing infrastructure, and establishing alumni partnerships are implemented.

The research method used is a multisite study with a qualitative approach. Data collection was carried out through in-depth interviews, participatory observations, and document analysis. This approach allows researchers to gain a comprehensive and in-depth understanding of the dynamics occurring in the field and how these strategies are applied and evaluated in the two madrasahs.

The research findings indicate that 1) the formulation of vision and mission in both madrasahs involves various stakeholders and is based on Madrasah Self-Evaluation (EDM) and supervision. 2) Strategy implementation includes improving the quality of skilled human resources, optimizing infrastructure, internship programs for students, branding development, and alumni partnerships. 3) The evaluation reveals several constraints such as suboptimal use of tools, the need for improved teacher synergy, financial limitations, and limited student quotas. Recommendations include enhancing teacher synergy, strengthening certification programs, improving coordination, and establishing industry partnerships. Implementing these recommendations is expected to holistically improve the quality of the madrasahs and the skills of the students.

الملخص

العنوان: "إدارة الاستراتيجية في تحسين جودة المدارس الثانوية الإسلامية بالإضافة إلى المهارات (دراسة متعددة المواقع في مدرسة MAN 1 Kota Kediri ومدرسة MAN 3 Nganjuk"

المؤلفة: أنا مينيسواتيل ماغفيروه

المشرفان: الأستاذ الدكتور أحمد تنزه، م.ب.د. والأستاذة الدكتورة حجة سليستيوريني، م.أ.ج

الكلمات المفتاحية: إدارة الاستراتيجية، مهارات المدرسة الثانوية الإسلامية، الجودة

يهدف هذا البحث إلى تحليل إدارة الاستراتيجية في تحسين جودة المدارس الثانوية الإسلامية مع التركيز على المهارات تستند خلفية هذه الدراسة إلى MAN 1 Kota Kediri ومدرسة MAN 3 Nganjuk. أهمية تحسين جودة التعليم في المدارس الثانوية الإسلامية لإنتاج خريجين ليسوا متفوقين أكاديميًا فحسب، بل يمتلكون أيضًا مهارات عملية ذات صلة باحتياجات سوق العمل. في هذا السياق، تصبح إدارة الاستراتيجية مفتاحًا لتحسين إمكانيات المدارس الثانوية الإسلامية وطلابها.

يركز البحث على الأسئلة المتعلقة بكيفية تنفيذ عمليات صياغة الاستراتيجيات وتنفيذها وتقييمها في هاتين المدرستين. يركز البحث بشكل رئيسي على فهم كيفية صياغة الرؤية والرسالة من خلال إشراك مختلف أصحاب المصلحة مثل مدير المدرسة وفريق التطوير والمعلمين، وكيفية تنفيذ استراتيجيات مثل تحسين جودة الموارد البشرية وتحسين البنية التحتية، وإقامة شراكات مع الخريجين

تم استخدام منهج دراسة متعددة المواقع مع نهج نوعي. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظات التشاركية، وتحليل الوثائق. يتيح هذا النهج للباحثين الحصول على فهم شامل ومععمق للديناميات التي تحدث في الميدان وكيفية تطبيق هذه الاستراتيجيات وتقييمها في المدرستين.

تشير نتائج البحث إلى أن (1) صياغة الرؤية والرسالة في كلتا المدرستين تشمل إشراك مختلف أصحاب المصلحة، وتستند إلى التقييم الذاتي للمدرسة والإشراف. (2) تشمل تنفيذ الاستراتيجيات تحسين جودة الموارد البشرية الماهرة وتحسين البنية التحتية، وبرامج التدريب للطلاب، وتطوير العلامة التجارية، والشراكات مع الخريجين. (3) تكشف التقييمات عن عدة قيود مثل الاستخدام غير الأمثل للأدوات، والحاجة إلى تحسين التأزر بين المعلمين، والقيود المالية، والحصول المحدود للطلاب. تشمل التوصيات تعزيز التأزر بين المعلمين، وتقوية برامج الشهادات، وتحسين التنسيق، وإقامة شراكات مع الصناعة. من المتوقع أن يؤدي تنفيذ هذه التوصيات إلى تحسين جودة المدارس الثانوية الإسلامية والمهارات الطلابية بشكل شامل.