

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul Analisis Perbedaan Polah Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Di KB Ar-Rahmah Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Kabupaten Jombang yang ditulis oleh Berlian Aqmarina Wahyuni dengan NIM 126306203113, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing Prof. Elfi Muawanah, S. Ag

Penelitian ini dilatar belakangi, Pada era moderen saat ini, seseorang tidak hanya dituntut untuk cerdas dalam hal intelektualnya saja tetapi juga harus memiliki sikap, kepribadian dan karakter yang baik. Pendidikan tersebut hendaknya diberikan sejak anak usia dini. Pendidikan anak usia dini merupakan bentuk layanan pendidikan kepada anak sejak lahir hingga usia enam tahun, dengan cara memeberikan rangsangan atau stimulus terhadap seluruh perkembangan yang meliputi aspek fisik dan non fisik. Dalam mengembangkan dan menyiapkan pribadi anak menjadi baik dimasa depan perlu adanya lingkungan yang kondusif, yang dapat membentuk kepribadian anak yang positif sejak dini, baik dalam lingkungan masyarakat, pendidikan, pemerintah dan keluarga. Hasil wawancara kepada wali kelas KB Ar-Rahmah, terdapat anak di KB Ar-Rahmah yang belum mandiri yang berjumlah 15 anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian anak dengan polah asuh otoriter, permisif, dan demokratis yang diterapkan orang tua. Orang tua dalam mendidik anak sebagai perwujudan dari rasa tanggung jawab kepada anak. Pola asuh orang tua sangat berpengaruh terhadap pembentukan kemandirian anak. Setiap keluarga memiliki pola asuh terhadap anak yang berbeda-beda. Cara orang tua mengasuh atau mendidik anak akan mempengaruhi perkembangan kemandirian anaknya. Sikap kemandirian salah satu pembentukan kemampuan hidup sosial yang menjadi dasar yang harus dimiliki anak agar mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini. Menurut Baumrind, pola pengasuhan orang tua dibedakan menjadi tiga, yaitu pola pengasuhan Otoritarian (otoriter), Otoritatif (demokratis), dan Permisif (permisif). Menurut teori kemandirian Steinberg, terdapat tiga aspek kemandirian, yaitu kemandirian emosional, kemandirian perilaku, dan kemandirian nilai. Ketiga aspek ini digunakan untuk membuat kisi-kisi kuesioner. Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik sampling yang digunakan yakni nonprobability sampling sampel sensus dengan jumlah sampel 15 responden. Uji validitas skala pola asuh mendapat 33 item yang valid dengan reliabilitas 0,948 yang berarti sangat reliabel, skala kemandirian mendapat 36 item yang valid dengan reliabilitas 0,959 yang berarti sangat reliabel. Uji normalitas pola asuh dan kemandirian mendapatkan nilai sig $200 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal, maka data termasuk pada kategori parametrik dengan menggunakan analisis One Way ANOVA. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yakni kuesioner atau angket dengan menggunakan skala pengukuran yakni skala likert. Hasil hitung

menggunakan uji one way anova mendapatkan nilai Fhitung sebesar 21,218 > Ftabel pada taraf signifikansi 5% = 4,67. Sehingga hipotesis statistik Ho ditolak dan hipotesis alternatif Ha diterima. Yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kemandirian anak dengan pola asuh otoriter, permisif, dan demokratis yang berarti terdapat pengaruh antara pola asuh orangtua terhadap tingkat kemandirian anak.

Kata Kunci : *Polah asuh, Kemandirian usia 2-4 tahun*

ABSTRACT

The thesis entitled Analysis of Differences in Parenting Practices on Children's Independence in the Ar-Rahmah KB, Morosunggingan Village, Peterongan District, Jombang Regency, written by Berlian Aqmarina Wahyuni with NIM 126306203113, Islamic Counseling Guidance Department, Tulungagung State Islamic Institute Undergraduate Program, Supervisor Prof. Elfi Muawanah, S. Ag

This research is motivated by the fact that in the current modern era, a person is not only required to be intellectually intelligent but also has to have a good attitude, personality and character. This education should be given from early childhood. Early childhood education is a form of educational service for children from birth to six years of age, by providing stimulation or stimuli for all development which includes physical and non-physical aspects. In developing and preparing children's personalities to be good in the future, there needs to be a conducive environment, which can shape children's positive personalities from an early age, both in society, education, government and family. The results of interviews with the homeroom teacher of KB Ar-Rahmah showed that there were 15 children in KB Ar-Rahmah who were not independent, totaling 15 children. This study aims to find out the independence of children with authoritarian, permissive, and democratic parenting applied by parents. Parenting patterns in educating children are a manifestation of a sense of responsibility towards children. Parental parenting styles greatly influence the formation of children's independence. Every family has a different parenting style for children. The way parents care for or educate their children will influence the development of their children's independence. An attitude of independence is one of the formations of social life skills which is the basis that children must have in order to be able to adapt to their social environment. The aim of this research is to find out how much influence parental parenting has on the independence of early childhood. According to Baumrind, parental parenting patterns are divided into three, namely Authoritarian (authoritarian), Authoritative (democratic) and Permissive (permissive) parenting patterns. According to Steinberg's theory of independence, there are three aspects of independence, namely emotional independence, behavioral independence, and value independence. These three aspects are used to create a questionnaire grid. The research methodology used in this research is a quantitative approach with a correlational research type. The sampling technique used was nonprobability sampling, a census sample with a sample size of 15 respondents. The validity test of the parenting style scale received 33 valid items with a reliability of 0.948, which means very reliable, the independence scale received 36 valid items with a reliability of 0.959, which means very reliable. The normality test for parenting patterns and independence obtained a sig value of $200 > 0.05$, which means the data is normally distributed, so the data is included in the parametric category using One Way ANOVA analysis. The instrument used in

this research is a questionnaire or questionnaire using a measurement scale, namely the Likert scale. The calculation results using the one way anova test obtained an Fcount value of $21.218 > F_{table}$ at a significance level of $5\% = 4.67$. So the statistical hypothesis H_0 is rejected and the alternative hypothesis H_a is accepted. Which means there is a significant difference between children's independence and authoritarian, permissive and democratic parenting styles, which means there is an influence between parents' parenting styles on children's level of independence.

Keywords: *Parenting, Independence aged 2-4 years*

ملخص

الرماح، قرية موروسونجيجان، منطقة KB البحث بعنوان تحليل الاختلافات في ممارسات الأبوة والأمومة بشأن استقلال الأطفال في قسم الإرشاد الإسلامي، برنامج (126306203113) NIM بيترونجان، مقاطعة جومبانج، كتبها بيرليان أقمارينا واهيوني مع S. Ag موانا، إلفي. الحكومي، الأستاذ المشرف البكالوريوس في معهد تولونج أجونج الإسلامي

في هذا البحث هو أنه في العصر الحديث الحالي، لا يُطلب من الشخص أن يكون ذكياً من حيث ذكائه فحسب، بل يجب أيضاً أن التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة هو . يجب أن يتم هذا التعليم منذ الطفولة المبكرة . يتمتع بسلوك جيد وشخصية وشخصية جيدة شكل من أشكال الخدمة التعليمية للأطفال منذ الولادة وحتى ستة سنة، وذلك من خلال توفير التحفيز لجميع جوانب النمو بما في في تنمية شخصية الطفل وإعدادها لتكون جيدة في المستقبل، لا بد من توافر البيئة المناسبة، ذلك الجوانب الجسدية وغير الجسدية نتائج المقابلات مع . التي يمكنها تشكيل شخصية الطفل الإيجابية منذ سن مبكرة، سواء في المجتمعة أو التعليم أو الحكومة أو الأسرة وصياغة المشكلة في هذا البحث . معلم الصف في مخيم الرحمة أن هناك 15 طفلاً في مخيم الرحمة غير مستقلين، بإجمالي 15 طفلاً هي تهدف هذه الدراسة إلى معرفة استقلالية الأطفال الذين لديهم أبوة استبدادية ومتساهلة وديمقراطية يطبقها الوالدان. إن أنماط تؤثر أنماط التربية الوالدية بشكل كبير على تكوين . التربية الوالدية في تربية الأبناء هي مظهر من مظاهر الشعور بالمسؤولية تجاه الأبناء إن الطريقة التي يهتم بها الآباء بأطفالهم أو يعلمونهم ستؤثر على . لكل عائلة أسلوب مختلف في تربية الأطفال . استقلالية الأطفال إن الاتجاه نحو الاستقلالية هو أحد تكوينات المهارات الحياتية الاجتماعية وهو الأساس الذي يجب أن . تطور استقلال أطفالهم الهدف من هذا البحث هو اكتشاف مدى تأثير الأبوة والأمومة . يتحلى به الأطفال حتى يتمكنوا من التكيف مع بيئتهم الاجتماعية وفقاً لبامريندا، تنقسم أنماط التربية الوالدية إلى ثلاثة أنماط، وهي التربية الاستبدادية، والديمقراطية، . على استقلالية الطفولة المبكرة وفقاً لنظرية شتاينبرغ للاستقلال، هناك ثلاثة جوانب للاستقلال، وهي الاستقلال العاطفي، والاستقلال السلوكي، . والمتساهلة طريقة البحث العلمي المستخدمة هو طريقة تعداد . يتم استخدام هذه الجوانب الثلاثة لإنشاء شبكة الاستبيان . واستقلال القيمة أسلوب أخذ العينات المستخدم هو أخذ العينات غير الاحتمالية عينة التعداد حيث بلغ حجم . رقمية مع نوع البحث الارتباطي أي موثوق للغاية، 0.948 فقرة صالحة بدرجة ثبات 33 حصل اختبار صدق مقياس الأسلوب الوالدي على . فردا 15 العينة حصل اختبار الحالة الطبيعية . مما يعني أنه موثوق للغاية 0.959 فقرة صالحة بمعامل ثبات بلغ 36 حصل مقياس الاستقلال على ، مما يعني أن البيانات موزعة بشكل طبيعي، لذلك تم تضمين البيانات $0.05 > 200$ لأنماط التربية والاستقلالية على قيمة دلالة والأداة المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيان أو الاستبيان . One Way ANOVA في الفئة البارامترية باستخدام تحليل Fhitung حصلت نتائج الحساب باستخدام اختبار التباين الأحادي على قيمة . باستخدام مقياس القياس وهو مقياس ليكرت مرفوضة والفرضية البديلة H_0 وبالتالي فإن الفرضية الإحصائية . $4.67 = 5\%$ عند مستوى الأهمية $F_{table} > 21.218$ قدرها مما يعني أن هناك فرقاً كبيراً بين استقلالية الأطفال وبين الأبوة والأمومة الاستبدادية والمتساهلة والديمقراطية، مما يعني أن H_a مقبولة الأطفال هناك تأثير أساليب التربية على مستوى استقلالية

الكلمات المفتاحية: الأبوة والأمومة، الاستقلالية بعمر 2-4 سنوات