

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
تجريد	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA	19
A. Deskripsi Teori.....	19
1. Permainan Suku Kata	19

2. Motivasi Membaca	32
3. Kesiapan Belajar Anak	36
B. Penelitian Terdahulu	38
BAB III.....	52
METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Peneliti.....	53
D. Data dan Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV	62
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Temuan Penelitian.....	79
BAB V.....	89
PEMBAHASAN	89
A. Perencanaan permainan kartu suku kata dalam menstimulus kemampuan pramembaca di TK Siti Khotijah Plosokandang.	89
B. Pelaksanaan permainan kartu suku kata dalam menstimulus kemampuan pra membaca di TK Siti Khotijah Plosokandang.	91
C. Evaluasi penerapan permainan kartu suku kata dalam menstimulus kemampuan pramembaca di TK Siti Khotijah Plosokandang.	99
BAB VI.....	103
PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103

B. Saran.....	105
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115