

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Peningkatan Minat Belajar Al Qur'an pada Siswa melalui Kompetensi Sosial Guru di MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar" ini ditulis oleh **Shofiatur Rohmah**, NIM. 2811133238, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang di bimbing oleh Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si

Kata kunci: Minat belajar Al Qur'an, Kompetensi sosial guru

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Islam pada masa kini yang dihadapkan pada tantangan zaman. Dalam menghadapi tantangan tersebut seorang guru khususnya guru madrasah berupaya semaksimal mungkin untuk dapat mendorong siswanya untuk tidak meninggalkan ajaran Islam seperti membaca Al-Quran.

Yang menjadi fokus penelitian dalam skripsi ini adalah; (1) Bagaimana kesantunan komunikasi guru dalam meningkatkan minat belajar Al- Qur'an secara tartil pada siswa di MA Al Hikmah Langkapan Srengat. (2) Bagaimana keefektifan pergaulan guru dalam peningkatan minat tadabur Al-Qur'an pada siswa di MA Al Hikmah Langkapan Srengat?. (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru dalam peningkatan minat belajar Al-Qur'an secara tartil dan tadabur pada siswa di MA Al Hikmah Langkapan Srengat?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1) Untuk mengetahui kesantunan komunikasi guru dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur'an secara tartil pada siswa di MA Al Hikmah Langkapan Srengat. 2) Untuk mengetahui keefektifan pergaulan guru dalam peningkatan minat tadabur Al Qur'an pada siswa di MA Al Hikmah Langkapan Srengat. (3) untuk mengetahui Faktor pendukung dan penghambat guru dalam peningkatan minat belajar Al-Qur'an secara tartil dan tadabur pada siswa di MA Al Hikmah Langkapan Srengat.

Adapun metode penelitian dalam skripsi ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini ada 3 yaitu: orang, meliputi kepala madrasah, guru, dan siswa. tempat, paper/dokumen yaitu berupa catatan-catatan atau arsip. Prosedur pengumpulan data meliputi: metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi. Teknik analisis data meliputi: reduksi data, penyajian data, verifikasi atau penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, metode, dan teori.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa (1) adapun kesantunan komunikasi guru dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur'an secara tartil pada siswa melalui kompetensi sosial guru di MA Al Hikmah langkapan Srengat meliputi melalui diklat, rapat MGBS, supervisi, melakukan pembiasaan, Pemberian Point/Nilai, serta adanya bimbingan. (2) dalam keefektifan pergaulan guru dalam peningkatan minat tadabur Al-Qur'an pada siswa di MA Al Hikmah langkapan

Srengat dengan meningkatkan kompetensi sosial guru, kerjasama yang baik antara guru dengan wali murid, dan melakukan tadarus Al-Qur'an setiap pagi sebelum pembelajaran di kelas dimulai. (3) Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat guru dalam peningkatan minat belajar Al-Qur'an secara tartil dan tadabur pada siswa di MA Al Hikmah Langkapan Srengat yaitu; Adanya minat dari anak didik, fasilitas yang memadai, pelajaran tilawatil Qur'an, kompetensi sosial guru dalam hal berkomunikasi dan bergaul secara efektif baik terhadap siswa maupun guru lainnya. Sedangkan faktor penghambatnya, Kurang adanya kesadaran anak didik akan pentingnya belajar Al-Qur'an, Lingkungan dan keadaan ekonomi keluarga yang rendah sehingga anak didik kurang mendapat perhatian dan kontrol dari orang tua untuk belajar Al-Qur'an, selain itu kurangnya sarana dan prasarana.

ABSTRACT

This thesis with the title “ The Increasing al Qur’an Studying Interest by Teacher Social Competence at Islamic Senior High School Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar”, was written by **Shofiatur Rohmah**, NIM. 2811133238, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Islamic Religious Education, IAIN Tulungagung, guided by Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si

Key words: Al Qur’an Studying Interest, Teacher Social Competence

This research was motivated by a phenomenon of Islamic education in this era that faced by era challenge. To face that challenge, a teacher especially in religious teacher effort to advice maximally for their student for not let a religious like reciting Al-Quran.

The focus of research are; (1) How is teacher communication refine to increasing Al Qur’an fluency studying interest by teacher social competence at Islamic senior high school Al Hikmah Langkapan Srengat? (2). How is teacher effectiveness usage in increasing Al Qur’an tadabbur interest by student at Islamic senior high school Al Hikmah Langkapan Srengat? (3) How is support Factor and obstacle factor in increasing Al Qur’an studying interest with fluence and tadabbur by teacher at Islamic senior high school Al Hikmah Langkapan Srengat?

Aims of research are; (1) To know the teacher communication refine to increasing Al Qur’an fluency studying interest by teacher social competence at Islamic senior high school Al Hikmah Langkapan Srengat. (2) To know the teacher effectiveness usage in increasing Al Qur’an tadabbur interest by student at Islamic senior high school Al Hikmah Langkapan Srengat. (3) To know the support Factor and obstacle factor in increasing Al Qur’an studying interest with fluence and tadabbur by teacher at Islamic senior high school Al Hikmah Langkapan Srengat.

This study use the pattern and the type of descriptive qualitative research. Data sources are: people, school headmaster, teacher and student, place, paper/document include the written and arsip. Data collection through observation, interviews, , and documentation. Data analysis was carried out from data reduction, data presentation, and draw conclusions. To test the validity of the data the researchers do a triangulation by source, method and theory.

After the researcher do the research by some method above, this is the result reached: (1) teacher communication refine to increasing Al Qur’an fluency studying interest by teacher social competence at Islamic senior high school Al Hikmah Langkapan Srengat include a diklat, MGBS meeting, supervision, doing exercise, point given and a guidance. (2). Teacher effectiveness in increasing Al Qur’an tadabbur interest by student at Islamic senior high school Al Hikmah Langkapan Srengat by increasing teacher social competence, teacher cooperative with the parents, and reciting Al-Quran every morning before beginning the lesson (3) Support Factor and obstacle factor in increasing Al Qur’an studying interest with fluence and tadabbur by teacher at Islamic senior high school Al

Hikmah Langkapan Srengat: the student interest, a utilities, tilawatil Qur'an matter, teacher social competence in communicating and usage effectively for student and the other teacher. The obstacle factor came from a few student interest in studying Al-Qur'an, low environment and low economic condition make the student less in attention and control from their parents to studying. Al-Qur'an, and a few device.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان، "ترقية رغبة تعلم القرآن بكفاءة الاجتماعي المدرس في مدرسة الحكمة الثانوية الاسلامية الحكومية لانجكابان سرعة باليتار"، كتبه صافية الرحمة، رقم الدفتر القيد 2811133238، كلية التربية و علوم التعليمية. قسم تربية دين الإسلام، باجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية، و المشرفة؛ الدكتورة الحاجة رتنا عنداياتي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: رغبة تعلم القرآن، كفاءة الاجتماعي المدرس.

و الخلفية من هذا البحث هي الظاهرة في تربية الدين الاسلام في هذا العصر الذي موجه بكل الاعراض و عند مدرس الدينية الخاصة، يحاول المدرس لتدفع طلابهم كيلا يتركوا قراءة القرآن. المشاكل في هذا البحث هي: (1) كيف اخلاق اتصالية المدرس لترقية رغبة تعلم القرآن بكفاءة الاجتماعي المدرس في مدرسة الحكمة الثانوية الاسلامية الحكومية لانجكابان سرعة؟ (2) فعالية تعامل المدرس لترقية رغبة تعلم القرآن بالتدبر في مدرسة الحكمة الثانوية الاسلامية الحكومية لانجكابان سرعة؟ (3) عامل الدافع و عامل المثبط في ترقية رغبة تعلم القرآن بالترتيل و التدبر في مدرسة الحكمة الثانوية الاسلامية الحكومية لانجكابان سرعة؟

و اغراض البحث: (1) لمعرفة اخلاق اتصالية المدرس لترقية رغبة تعلم القرآن بكفاءة الاجتماعي المدرس في مدرسة الحكمة الثانوية الاسلامية الحكومية لانجكابان سرعة (2) لمعرفة فعالية تعامل المدرس لترقية رغبة تعلم القرآن بالتدبر في مدرسة الحكمة الثانوية الاسلامية الحكومية لانجكابان سرعة (3) لمعرفة عامل الدافع و عامل المثبط في ترقية رغبة تعلم القرآن بالترتيل و التدبر في مدرسة الحكمة الثانوية الاسلامية الحكومية لانجكابان سرعة.

تستخدم الباحثة المدخل الكيفي و الوصفي. و مصادر الحقائق: الشخص و رئيس المدرسة و المدرس و الطالب و المكان و الوثيقة تشتمل على الكتابة و الوثيقة. و الطريقة في جمع الحقائق يشتمل الى المقابلة و الملاحظة و الوثيقة و تحليل الحقائق المستخدم بطريقة التفعلي من ميلس و هوبرمان بتلقيص البيانات و عرض البيانات و تحقيق البيانات. و طريقة لفحص صحة البيانات تستخدم التثليث بالمصدر و الطريقة و النظرية.

و بعد اداء البحث بالطريقة السابقة، كانت نتيجة البحث: (1) اخلاق اتصالية المدرس لترقية رغبة تعلم القرآن بكفاءة الاجتماعي المدرس في مدرسة الحكمة الثانوية الاسلامية الحكومية لانجكابان سرعة بالتدريبية و الموجهة م.ج.ب.س و المراقبة و الممارسة و اعطاء النقطة و الارشاد (2) فعالية تعامل المدرس لترقية رغبة تعلم القرآن بالتدبر في مدرسة الحكمة الثانوية الاسلامية الحكومية لانجكابان سرعة بترقية كفاءة الاجتماعي المدرس و التعاون بين المدرس و الوالد و قراءة القران كل الصباح بكل يوم قبل الدروس(3) عامل الدافع و عامل المثبط في ترقية رغبة تعلم القرآن بالتدبر و التدبر في مدرسة الحكمة الثانوية الاسلامية الحكومية لانجكابان سرعة: رغبة الطلاب و الوسيلة ومادة قراءة القران و كفاءة الاجتماعي المدرس في اتصالية و استعمال الفعالية عند الطلاب و المدرسين الاخري. و عامل المثبط من قليلة رغبة الطلاب في تعلم القران و منخفضة البيئية و الاقتصادية حتي تكون اهتمام و سيطرة في تعلم القران قليل من الوالدين، و قليل الوسائل.