

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Berbek Nganjuk" ini ditulis oleh Kartika Chandra Nurkumala, NIM : 12212193072, pembimbing Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Kata Kunci: Problematika, Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran Kimia

Pendidikan berkualitas tidak terlepas dari pembaharuan kurikulum yang dilakukan evaluasi secara periodik. Kebijakan kurikulum yang terus berganti memiliki kelemahan dimana tidak semua guru paham akan pembelajaran yang baru dikarenakan perubahan kurikulum yang masih baru. Hal ini sangat berpengaruh terhadap berjalannya suatu sistem pembelajaran khususnya pada mata pelajaran kimia. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran kimia di SMAN 1 Berbek Nganjuk, (2) mengidentifikasi kendala dalam penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran kimia di SMAN 1 Berbek Nganjuk. (3) Mendeskripsikan solusi yang dilakukan guru dalam menghadapi problematika penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran kimia di SMAN 1 Berbek Nganjuk.

Penelitian yang dilakukan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini bersumber dari Kepala sekolah, guru serta siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan analisis data menurut Milles and Huberman antara lain pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan atau *verification*. Penelitian ini menggunakan tiga tahap penelitian yaitu tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan Kurikulum Merdeka yang dilakukan di SMAN 1 Berbek Nganjuk belum maksimal, karena pelaksanaannya cukup baru sehingga masih dalam tahap penyesuaian. (2) Problematika yang terjadi dalam penerapan Kurikulum Merdeka khususnya pada mata pelajaran Kimia SMAN 1 Berbek Nganjuk ialah guru kesulitan dalam mengubah kebiasaan lama mengajar yang masih menggunakan model pembelajaran Kurikulum 2013, guru Kimia kurang memahami secara detail terkait pembelajaran diferensiasi dan merasa kesulitan jika menerapkannya dalam pembelajaran, serta banyaknya macam perbedaan perangkat pembelajaran yang harus dikerjakan sebelum pembelajaran. (3) Solusi yang dilakukan dalam upaya menanggapi problematika yang ada adalah memperluas pengetahuan dan mencoba hal-hal baru termasuk metode-metode yang bervariasi dalam pembelajaran, melalui kegiatan workshop ataupun berdiskusi dengan guru kimia lainnya.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of Problems in the Application of the Independent Curriculum in Chemistry Subjects at SMA Negeri 1 Berbek Nganjuk" was written by Kartika Chandra Nurkumala, NIM: 12212193072, supervisor of Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Keywords: Problems, Independent Curriculum, Chemistry Subjects

Quality education is inseparable from the periodic curriculum renewal that involves regular evaluation. The constantly changing curriculum policies have a drawback where not all teachers understand the new teaching methods due to the recent changes in the curriculum. This significantly affects the functioning of a learning system, especially in the subject of chemistry. This research aims to (1) Describe the implementation of the independent curriculum in the chemistry subject at SMAN 1 Berbek Nganjuk, (2) Identify obstacles in the implementation of the independent curriculum in the chemistry subject at SMAN 1 Berbek Nganjuk, and (3) Describe the solutions implemented by teachers in facing the problems of implementing the independent curriculum in the chemistry subject at SMAN 1 Berbek Nganjuk.

This research uses a qualitative approach. Data sources in this study include the school principal, teachers, and students. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this research follows the Milles and Huberman approach, including data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing or verification. This research consists of three stages: pre-fieldwork, fieldwork, and data analysis.

The results of the research indicate that (1) The implementation of the Independent Curriculum at SMAN 1 Berbek Nganjuk is not yet optimal because it is relatively new and still in the adjustment phase. (2) The problems that occur in the implementation of the Independent Curriculum, especially in the chemistry subject at SMAN 1 Berbek Nganjuk, include teachers having difficulty changing old teaching habits that still use the Curriculum 2013 learning model, chemistry teachers having a limited understanding of differentiated learning and finding it difficult to implement it in teaching, and the multitude of differences in teaching aids that need to be prepared before the lesson. (3) The solutions implemented to address the existing problems include expanding knowledge and trying new things, including varied teaching methods, through workshops or discussions with other chemistry teachers.

ملخص

أطروحة بعنوان "تحليل مشاكل تطبيق المناهج المستقلة في مواد الكيمياء في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيربيك عانجوك" كتبها كارتिका شاندرانوركومال، رقم تعريف الطالب ١٢٢١٢١٩٣٠٧٢، المشرف: علي أميرول المؤمنين، م.فد. الكلمات المفتاحية: مشاكل، منهج مستقل، مواد الكيمياء

الترجمة إلى التعليم ذو الجودة ال يمكن أن يتحقق بدون تحديث دوري للمناهج التي يتم تقييمها بشكل دوري. سياسات المناهج المتغيرة باستمرار لديها عيوب حيث ال يفهم كل المعلمين الدورة الدراسية الجديدة بسبب التغيير الجديد في المناهج. يؤثر هذا بشكل كبير على سير النظام التعليمي خاصة في مادة الكيمياء. تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ (١)

المناهج المستقلة في مادة الكيمياء في مدرسة ثانوية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيربيك تحديد التحديات في تنفيذ المناهج المستقلة في مادة الكيمياء في المدرسة (٢) عانجوك وصف الحلول التي يقوم بها المعلمون لمواجهة (٣). الثانوية الحكومية ١ بيربيك عانجوك تحديثات تنفيذ المناهج المستقلة في مادة الكيمياء في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيربيك عانجوك.

تستخدم هذه الدراسة منه كَيْفِيًّا. مصادر البيانات في هذه الدراسة تأتي من مدير المدرسة

والمعلمين والطالب. تقنيات جمع البيانات التي تستخدمها هي المراقبة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة تستخدم تحليل البيانات وفقاً لميالز وهوبرمان وتشمل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاج أو التحقق. تستخدم هذه الدراسة ثالث مراحل بحث وهي مرحلة قبل الميدان ومرحلة العمل الميداني ومرحلة تحليل البيانات

تنفيذ المناهج المستقلة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ (١) تظهر نتائج الدراسة أن بيربيك عانجوك لم يكن مثلي حتى الآن، ألن تنفيذها حديث نسبياً ولذا فإنها ال تزال في المشكلات التي تحدث في تنفيذ المناهج المستقلة خاصة في مادة الكيمياء (٢). (مرحلة التكيف في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيربيك عانجوك هي أن المعلمين يواجهون صعوبة في

تغيير عادات التدريس القديمة التي تستخدم ال تزال نموذج التعلم في المنهج ٢٠١٣ ، والمعلمين في مادة الكيمياء يفتقرون إلى فهم تفصيلي حول التعلم المتنوع ويجدون صعوبة في تطبيقه في التعلم، وكذلك يوجد الكثير من الخلافات في الأدوات التعليمية التي يجب الحلول التي تم اتخاذها للتعامل مع التحديات هي توسيع المعرفة (٣) إعدادها قبل التعلم وتجربة أشياء جديدة بما في ذلك أساليب التعلم المتنوعة من خلال ورش العمل أو مناقشة مع. معلمي الكيمياء الآخرين