

## **ABSTRAK**

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung”, ini ditulis oleh Pebri Romadhon Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dibimbing oleh Anissatul Mufarokah, M.Pd.I

Kata Kunci: Kecerdasan Siswa, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangifakta yang terjadi yaitu masih ada siswa yang kurang mendapatkan perhatian dalam perilaku keagamaan siswa dan masih ada siswa yang kurang mendapatkan perhatian dari orang tua karena orang tua kerja di luar negeri serta efek perkembangan teknologi informasi yang menyebabkan anak malas untuk beribadah kepada Allah. Dengan demikian diperlukan adanya pengembangan kecerdasan emosional, spiritual dan intelektual. Dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang sudah cukup matang dalam kecerdasan emosional, spiritual dan Intelektual, sehingga siswanya benar-benar bagus memiliki hasil belajar siswa semakin membaik. hasil belajar harus selalu di asah dan dikembangkan sesuai dengan kompetensi yang ada pada diri siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) Adakah pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) Adakah pengaruh kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) Adakah pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

Metode penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif, dengan pendekatan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 230 siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Sampel dalam penelitian ini yaitu 64 siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. teknik sampling *purposive sampling*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah regresi berganda.

Hasil penelitiannya adalah 1) Terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 2) Terdapat pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3) Terdapat pengaruh kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.4) Terdapat pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Influence of Intelligence Students Against Learning Outcomes At the Lesson of Islamic Education in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung", was written by Pebri Romadhoni Faculty of Tarbiyah and Department of Science Teaching Islamic Education supervisor by Anissatul Mufarokah, M.Pd.I

**Keywords:** Intelligence Students, Learning Outcomes

This research is motivated facts that occur are still some students who received less attention in the religious behavior of students and there are still students who received less attention from parents because the parents work abroad and the effects of information technology developments that cause children lazy to worship God. Thus it is necessary the development of emotional intelligence, spiritual and intellectual. Given this research is expected to produce graduates who are already quite mature in emotional intelligence, spiritual and intellectual, so that students are really nice and have improved student learning outcomes. Learning outcomes must always be at the grindstone and developed in accordance with the existing competence in students.

The problems of this study are 1) Is there any influence of emotional intelligence on learning outcomes of students in the subjects of Islamic education in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) Is there any influence of spiritual intelligence to student learning outcomes in subjects of Islamic education in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) Is there any influence of the intellectual to the learning outcomes of students in the subject of Islamic Education in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 4) Is there any influence of emotional intelligence, spiritual intelligence, intellect and learning outcomes of students in the subjects of Islamic education in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

This research method is quantitative research approach, the associative approach. The population in this study were 230 students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. The sample in this study is 64 students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Mechanical sampling purposive sampling techniques of data analysis in this research is multiple regression.

The results of the research are: 1) There is the influence of emotional intelligence on learning outcomes of students in the subjects of Islamic education in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 2) There is the influence of spiritual intelligence to student learning outcomes in subjects of Islamic education in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3) There is the intellectual influence on student learning outcomes in subjects of Islamic education in SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 4) There is the influence of emotional intelligence, spiritual intelligence, intellect and learning outcomes of students in the subjects of Islamic education in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير المخابرات الطلاب ضد مخرجات التعليم في الدراسات التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوجو كاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج"، الذي كتبه فييري رماثاني، كلية التربية وزارة التربية والتعليم العلوم الإسلامية الشريفة انيسه المفاركة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الطلاب الاستخبارات، مخرجات التعليم

والدافع وراء هذا البحث الحقائق التي تحدث لا تزال هناك بعض الطلاب الذين حصلوا على أقل من الاهتمام في السلوك الديني للطلاب ولا تزال هناك الطلاب الذين حصلوا على أقل من الاهتمام من الآباء والأمهات لأن الآباء والأمهات العمل في الخارج وأثار تطورات تكنولوجيا المعلومات التي تسبب الأطفال كسول في العبادة الله. وبالتالي فإنه من الضروري تطوير الذكاء العاطفي والروحي والفكري. نظراً يتوقع هذا البحث إلى إنتاج الخريجين الذين هم بالفعل ناضجة تماماً في الذكاء العاطفي والروحي والفكري، حتى يمكن للطلاب لطيفة حقاً، وتحسن نتائج تعلم الطلاب. يجب أن تكون مخرجات التعليم دائماً في الرحي وتطويرها وفقاً للاختصاص الموجودة لدى الطلاب.

مشاكل هذه الدراسة هي ١) هل هناك أي تأثير الذكاء العاطفي على نتائج التعلم الطلاب في مادتي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوجو كاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟ ٢) هل هناك أي تأثير الذكاء الروحي إلى نتائج تعلم الطلبة في مادتي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوجو كاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟ ٣) هل هناك أي تأثير المثقف لنتائج التعلم لدى الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوجو كاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟ ٤) هل هناك أي تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الروحي والفكير ونتائج التعلم من الطلاب في مادتي التربية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوجو كاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟

منهج هذا البحث هو منهج البحث الكمي، والنهج التشاركي. وكان السكان في هذه الدراسة ٢٣٠ طالب وطالبة في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوجو كاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج. العينة في هذه الدراسة ٦٤ طالباً في المدرسة الإبتدائية

الإسلامية مفتاح المدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج. أخذ العينات الميكانيكية أساليب أخذ العينات المادفة لتحليل البيانات في هذا البحث هو الانحدار المتعدد.

نتائج البحث هي: ١) هناك تأثير الذكاء العاطفي على نتائج تعلم الطلاب في مادتي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج ٢) هناك تأثير الذكاء الروحي إلى نتائج تعلم الطلبة في مادتي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج ٣) هناك تأثير الفكرى على نتائج تعلم الطلبة في مادتي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج ٤) هناك تأثير الذكاء العاطفى والذكاء الروحى والفكر ونتائج التعلم من الطلاب في مادتي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج.