

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Definisi Istilah.....	14
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kecerdasan Emosional	17
B. Kecerdasan Spiritual	26
C. Kecerdasan Intelektual	42
D. Hasil Belajar.....	45
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	50
F. Kerangka Konseptual	53
G. Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	57

C. Variabel Penelitian	61
D. Teknik Pengumpulan Data	63
E. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	74
B. Analisis Data dan Uji Hipotesis	89
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.....	105
B. Terdapat pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.....	107
C. Terdapat pengaruh kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.....	108
D. Terdapat pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung	110
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	115
B. Saran-saran.....	116
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	