

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, dibuktikan dari perolehan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.579 > 1,671$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa variabel kecerdasan emosional secara sendiri-sendiri (*parsial*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Ada pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, dibuktikan dari diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-2.419 > 1,671$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa variabel kecerdasan spiritual secara sendiri-sendiri (*parsial*) berpengaruh terhadap hasil belajar.
3. Ada pengaruh kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, dibuktikan dari diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.285 > 1,671$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang

memperlihatkan bahwa variabel kecerdasan intelektual secara sendiri-sendiri (parsial) berpengaruh terhadap hasil belajar.

4. Ada pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung yang ditunjukkan dari perolehan  $F_{hitung} (5.235) > F_{tabel} (2.758)$  dan tingkat signifikansi  $0,003 < 0,05$ . Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,003, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas  $\alpha$  yang ditetapkan ( $0,003 < 0,05$ ). Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

1. Bagi sekolah dapat menjadi gambaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pemberdayaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual.
2. Bagi guru, dapat mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual untuk meningkatkan kualitas guru.
3. Bagi siswa, dapat memberi masukan pada siswa untuk mensukseskan pengembangan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual sehingga dapat tercapainya peningkatan hasil belajar siswa.
4. Bagi IAIN Tulungagung, penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan koleksi penelitian dalam bidang ilmu pendidikan agama Islam khususnya terkait peneliti selanjutnya.

5. Bagi peneliti selanjutnya bahwa hasil penelitian ini dimaksudkan agar bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan yang relevan atau sesuai dengan hasil kajian ini.