ABSTRAK

Tesis dengan judul "Media Pembelajaran *Flashcard* berbasis *Qr Code* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI Plus Al Istighotsah dan SDI Al Munawar Tulungagung" ditulis oleh Nida Yusroniyah NIM. 12850521021 dengan Promotor Prof. Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd dan Dr. Eny Setyowati, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Flashcard berbasis Qr Code, Hasil Belajar, IPA

Proses pembelajaran dengan berkembangnya teknologi yang semakin canggih seharusnya dimanfaatkan sebagai sarana yang penting untuk mencapai pembelajaran yang efektif dan efisien. Namun hal tersebut menjadi sebuah kendala pagi para guru untuk mengembangkannya. Dalam hal ini peran media pembelajaran dalam proses pembelajaran sangatlah penting, karena media merupakan alat bantu untuk menyalurkan materi dari pendidik kepada peserta didik. Pada pembelajaran IPA sebgian materinya tidak memungkinkan untuk menghadirkan media secara konkrit, maka dari itu diperlukannya teknologi untuk menghadirkan media IPA. Berdasarkan hal tersebut, kemudian memunculkan ide bagi peneliti tentang media yang bersifat semi digital yaitu mengembangkan media pembelajaran *falshcard* berbasis *Qr Code.*

Tujuan dari penelitian ini, sebagai berikut: 1) Menjelaskan desain media *flashcard* berbasis *qr code* pada materi IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Plus Al-Istighotsah dan SDI Al-Munawar, 2) Menjelaskan implementasi media *flashcard* berbasis *qr code* pada materi IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Plus Al-Istighotsah dan SDI Al-Munawar.3) Mengetahui kefektifan pengembangan media pembelajaran *flashcard* berbasis *qr code* pada materi IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Plus Al-Istighotsah dan SDI Al-Munawar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *(R&D)* dengan mengadopsi model *ADDIE*, adapun langkah- langkahnya sebagai berikut; 1) *Analisys*, 2) *Design,* 3) *Development,* 4) *Implementation*, 5) *Evaluation.*

Hasil Penelitian ini, menunjukkan bahwa: 1) hasil penilaian ahli materi memperoleh presentase 92% dengan kriteria "sangat valid", 2) hasil penilaian dari ahli media memperoleh presentase rata- rata 76,66% dengan kriteria "valid", 3) hasil angket peeserta didik pada uji coba memperoleh presentase 94,5% dengan kriteria " sangat valid", 4) hasil dari analisis Uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05 yang artinya bahwa H0 ditolak dan Ha diterima. Berdasarkan hasil uraian diatas, produk yang dikembangkan oleh peneliti sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Learning Media*Flashcard* based *Qr Code* in Improving Science Learning Outcomes of Class V MI Plus Al Istighotsah and SDI Al Munawar Tulungagung" written by Nida Yusroniyah NIM. 12850521021 with Promoter Prof. Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd and Dr. Eny Setyowati, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Qr Code-based Flashcards, Learning Outcomes, Science

The learning process with the development of increasingly sophisticated technology should be used as an important tool to achieve effective and efficient learning. However, this becomes an obstacle for teachers to develop it. In this case the role of learning media in the learning process is very important, because the media is a tool to distribute material from educators to students. In science learning, some of the material does not allow concrete media to be presented, therefore technology is needed to present science media. Based on this, then came up with an idea for researchers about semi-digital media, namely developing learning media*falshcard* based*Qr Code.*

The purpose of this study, as follows: 1) Explain the design media *flashcard* based*qr code* on science material to improve student learning outcomes in class V MI Plus Al-Istighotsah and SDI Al-Munawar, 2) Explain the implementation of media*flashcard* based*qr code* on science material to improve student learning outcomes in class V MI Plus Al-Istighotsah and SDI Al-Munawar. 3) Knowing the effectiveness of developing learning media*flashcard* based*qr code* on science material to improve student learning outcomes in class V MI Plus Al-Istighotsah and SDI Al-Munawar. This type of research is development research*(R&D)* by adopting the model*ADDIE*, the steps are as follows; 1)*Analisys*, 2) *Design,* 3) *Development,* 4) *Implementation*, 5) *Evaluation.*

The results of this study show that: 1) the results of the assessment of material experts obtained a percentage of 92% with the criteria of "very valid", 2) the results of the assessment of media experts obtained an average percentage of 76.66% with the criteria of "valid", 3) the results of the questionnaire students in the tryout obtained a percentage of 94.5% with the criteria of "very valid", 4) the results of the t-test analysis showed a significance value of 0.000 <0.05 which means that H0 was rejected and Ha was accepted. Based on the results of the description above, the products developed by researchers are very feasible to be used as learning media and can improve student learning outcomes.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "الوسيلة التعليمية لبطاقة الذاكرة المدمجة بناء على رمز الاستجابة السريعة في ترقية نتائج تعلم العلوم الطبيعية لطلاب الصف 5 المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة والمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج" الذي كتبته نيدى يسرانية الرقم القيد 12858521021 المشرف الأستاذ الدكتور الحاج فريم مسرحن مطهر الماجستير والدكتورة إيني ستيواتي الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الوسيلة التعليمية، بطاقة الذاكرة المدمجة بناء على رمز الاستجابة السريعة، نتائج تعلم، العلوم الطبيعية

عملية التعلم مع تطوير التكنولوجيا المتطورة لازم لاستخدام كالمرافق مهمة لتحقيق التعلم الفعال والكفء. ومع ذلك، يصبح هذا عقبة أمام المدرس لتطويرها. في هذا الأمر، يكون دور الوسيلة التعليمية في عملية التعلم مهما جدا، لأن الوسيلة هي أداة لالقاء المواد من المدرس إلى الطلاب. في تعلم العلوم الطبيعية، لا يمكن بعض المواد تقديم الوسيلة الملموسة، لذلك يحتاج إلى التكنولوجيا لتقديم الوسيلة العلمية للعلوم الطبيعية. وبناء على ذلك، تفضح الباحثة فكرة حول الوسيلة شبه الرقمية، وهي تطوير الوسيلة التعليمية لبطاقة الذاكرة المدمجة بناء على رمز الاستجابة السريعة.

أهداف البحث من هذا البحث هي: 1) شرح تصميم الوسيلة التعليمية لبطاقة الذاكرة المدمجة بناء على رمز الاستجابة السريعة في ترقية نتائج تعلم العلوم الطبيعية لطلاب الصف 5 المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة والمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنورز 2) شرح تنفيذ الوسيلة التعليمية لبطاقة الذاكرة المدمجة بناء على رمز الاستجابة السريعة في ترقية نتائج تعلم العلوم الطبيعية لطلاب الصف 5 المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة والمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنورز 3) معرفة الوسيلة التعليمية لبطاقة الذاكرة المدمجة بناء على رمز الاستجابة السريعة في ترقية نتائج تعلم العلوم الطبيعية لطلاب الصف 5 المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة والمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور. نوع هذا البحث هو البحث والتطوير من خلال اعتماد نموذج أددي، وأما خطواته كالتالي؛ 1) التحليل ، 2) التصميم، 3) التطوير، 4) التنفيذ، 5) التقييم.

تدل نتائج هذا البحث أن: 1) حصلت نتائج تقييم لخبير المواد على نسبة 92٪ بمعايير "صالحة جدا"، 2) حصلت نتائج تقييم لخبير الإعلام على متوسط نسبة 76.66٪ بمعيار "صالح"، 3) حصلت نتائج استبيان للطالب في التجربة على نسبة 94.5٪ بمعايير "صالحة جدًا"، 4) تظهر نتائج تحليل اختبار-ت قيمة معنوية قدرها 0.000 <0.05 ، مما يعني الفرضية العدمية مرفوضة وقبول الفرضية البدلية مقبولة. استنادًا إلى نتائج الوصف المذكورة ، فإن المنتج الذي طورته الباحثة مجدية جدا لاستخدامه كالوسيلة التعليمية ويمكن ترقية نتائج تعلم الطلاب.