

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiv
المخلص.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Definisi Istilah.....	12

H. Sistematis Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	16
2. Motivasi Belajar Peserta Didik	24
3. Hasil Belajar	30
4. Materi Getaran dan Gelombang	36
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian	58
C. Variabel Penelitian	59
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	60
E. Kisi-kisi Instrumen	62
F. Instrumen Penelitian	64
G. Data dan Sumber Data	65
H. Teknik Pengumpulan Data	66
I. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	78
A. Deskripsi Data	78
B. Analisis Data	87
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	103
BAB V PEMBAHASAN	105
A. Pengaruh penerapan model pembelajaran langsung (direct instruction)	

terhadap motivasi peserta didik pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII SMP Assa'idiyah Kepanjen Malang	105
B. Pengaruh penerapan model pembelajaran langsung (direct instruction) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII SMP Assa'idiyah Kepanjen Malang	108
C. Pengaruh penerapan model pembelajaran langsung (direct instruction) terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII SMP Assa'idiyah Kepanjen Malang	111
BAB VI PENUTUP	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	115
DAFTAR RUJUKAN.....	117
Lampiran-lampiran	120