

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi SPLDV Siswa Kelas VIII MTsN Aryojedung” ditulis oleh Laela Itsna Achmadah dibimbing oleh Bu Ummu Sholihah, M. Si.

Kata Kunci:Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar Siswa, Materi SPLDV

Fenomena hasil belajar siswa yang rendah karena guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional di mana guru lebih aktif menjelaskan dan siswa hanya mendengarkan. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan membuat siswa lebih aktif dapat menggunakan model *discovery learning*. *Discovery learning* adalah suatu cara mengajar yang melibatkan siswa dalam proses kegiatan mental melalui tukar pendapat, dengan diskusi, seminar, membaca sendiri dan mencoba sendiri agar anak dapat belajar sendiri. Penggunaan teknik *discovery* ini guru berusaha meningkatkan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan model *discovery learning* terhadap hasil belajar Matematika materi SPLDV siswa kelas VIII MTsN Aryojedung. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar Matematika materi SPLDV siswakelas VIII MTsN Aryojedung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis eksperimen semu, populasinya adalah siswa kelas VIII MTsN Aryojedung berjumlah 360 siswa, teknik samplingnya adalah *simple random sampling*, sampelnya siswa kelas VIII G dan VIII H, metode pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, dan tes, analisis data menggunakan uji *t*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar Matematika materi SPLDV siswa kelas VIII MTsN Aryojedung. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test*, diperoleh nilai t_{hitung} (2,992) > t_{tabel} (1,993) pada taraf signifikansi 5%. Besar pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar Matematika materi SPLDV siswa kelas VIII MTsN Aryojedung adalah 0,711, di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 76% termasuk dalam kategori *medium* atau sedang.

ABSTRACT

Thesis with title “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi SPLDV Kelas VIII MTsN Aryojedding” writing by Laela Itsna Achmadah. Advisor Ummu Sholihah, M. Si.

Key words: *Model Discovery Learning, Product of Study, Subject SPLDV*

The phenomenon show product of study is low because teacher is still use model conventional teaching that teacher is more active explain and students is only listen. To increase product of study students must be more active so use model *Discovery Learning*. *Discovery Learning* is a method of learning that involve the students in a way of thinking process through exchange ideas, discussion, seminar, reading, and trying so the students can study by theirselves. When using *Discovery* technique, teacher effort to increase student's activity in teaching.

The objectives of this study are 1) to determine the presence and absence of the significance influence of model *Discovery Learning* for product of math study subject SPLDV in class VIII MTsN Aryojedding. And 2) to determine the influence of model *Discovery Learning* for product of math study in class VIII MTsN Aryojedding.

This study uses a quantitative approach, type of this study is quasi experimental research, the population is students in class VIII MTsN Aryojedding 360 students, the sampling technique is simple random sampling. In this study, the sample is class VIII G and VIII H, the data collection of this study is the observation, documentation, and tests, in the data analysis used t-test.

Based on the result of the research is known that any influence of model *Discovery Learning* for product of math study subject SPLDV in class VIII MTsN Aryojedding. It based on the result of hypothesis testing by independent sample t-test obtained value $t_{hitung} (2,992) > t_{tabel} (1,993)$ at the level of significance 5%. The influence of model *Discovery Learning* for product of math study subject SPLDV in class MTsN Aryojedding is 0,711 so in table of Cohen's d value interpretation involved medium by persentation 76%.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج التعلم ديسكفرى *(Discovery Learning)* لنتيجة التعليم الرياضيات بالمادة SPLDV الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج. قد كتبته ليلى إثنى أحمدة ، تحت الإشراف أم الصالحة الماجستير .

الكلمات الإشارية: نموذج ديسكفرى التعلم، نتائج التعلم، مادة SPLDV

ظاهرة نتائج تعلم الطلاب منخفضة لأن المعلمين لا تزال تستخدم نموذج التعلم التقليدي الذي المعلمين والطلاب شرح أكثر نشاطا مجرد الاستماع. لتحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال جعل الطلاب أكثر نشاطا ويمكن استخدام نموذج التعلم بالاكتشاف. التعلم بالاكتشاف هو طريقة التدريس التي تتطوّر على الطالب في عملية النشاط العقلي من خلال تبادل الأفكار والنقاش والندوات، وقراءة نفسك وحاول بنفسك بحيث يمكن للأطفال التعلم من تلقائه نفسها. استخدام هذه التقنيات أكتشاف حاول المعلم لزيادة نشاط الطلاب في عملية التعلم.

وكان الغرض من هذه الدراسة 1) لتحديد ما إذا كان نموذج تأثير كبير من التعلم بالاكتشاف للتعلم أو لا نواتج الرياضية المواد طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج . 2) لتحديد نموذج تأثير التعلم بالاكتشاف لمخرجات التعلم الرياضية المواد طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج .

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي، ونوع من شبه التجربة، السكان هو طالب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج بلغ مجموعها 360 طالبا، وأسلوب أخذ العينات هي العينة العشوائية البسيطة، والطبقه عينة الثامن (G) والثامن (H)، وطريقة جمع البيانات من خلال المراقبة والتوثيق، والاختبار، وتحليل البيانات باستخدام اختبار t.

واستنادا إلى مسح وكشفت النتائج أن هناك تأثير نموذج على مخرجات التعلم ديسكفرى الرياضيات بمادة SPLDV طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج . لأنه يقوم على فرضية اختبار باستخدام عينات المستقلة اختبار ، حساب -t ، قيمة $t < 2.992$ مرأى

1993) عند مستوى الدلالة ٪.5. نماذج اكتشاف تأثير كبير على مخرجات التعلم الرياضيات مواد SPLDV طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج هو 0711، في قيم جدول تفسير كوهين و76٪ المدرجة في الفئة المتوسطة أو المتوسطة.